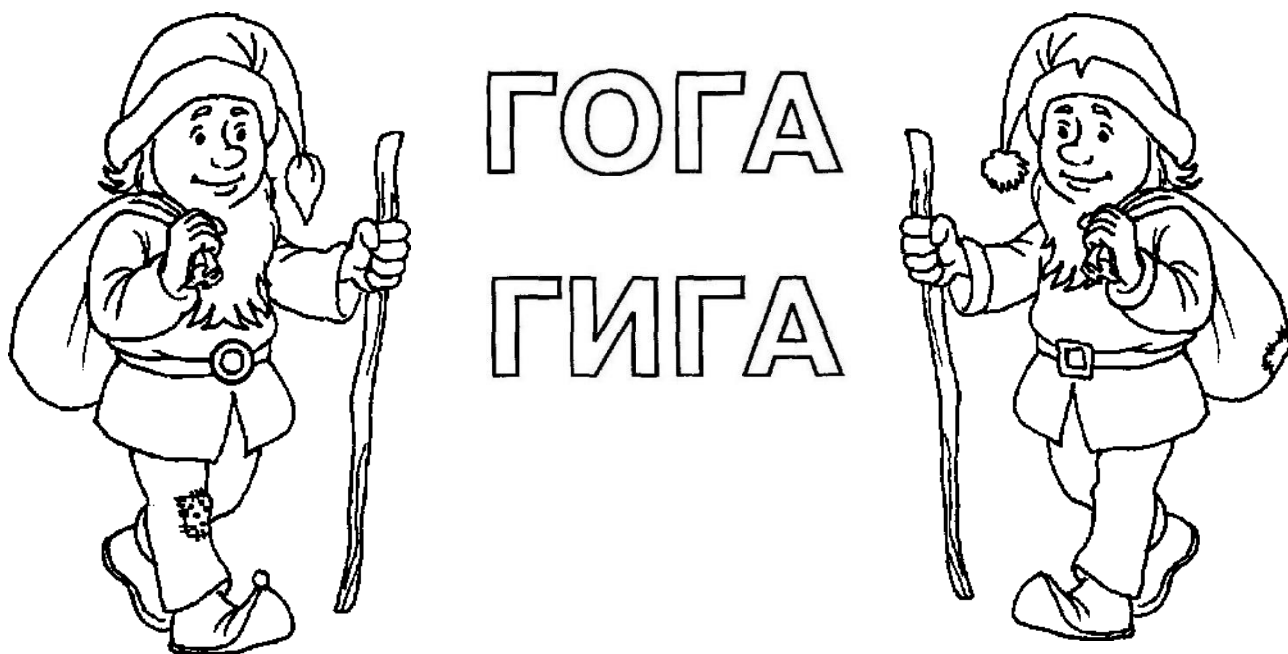


# Звуки Г-Гь.. Буква Г

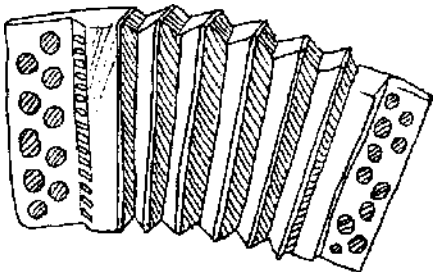
**Задание 1.** Это два весёлых гнома: Гога и Гига. Они очень похожи, но все же отличаются друг от друга. Посмотри внимательно и найди отличия. У Гоги заплатка на брюках, а у Гиги — на мешке.

**Задание 2.** Посмотри, гномы напечатали свои имена. Найди и назови одинаковые буквы в этих словах. Какими буквами они отличаются? Проведи дорожки от напечатанных слов к гномам.

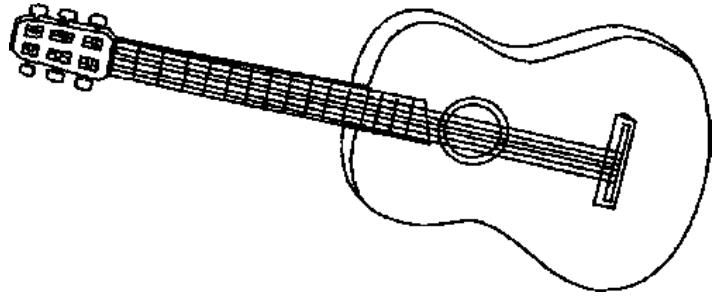
**Задание 3.** Раскрась синим цветом колпачок у гнома, в имени которого слышится твёрдый согласный звук Г. Зелёным цветом — в имени которого слышится мягкий согласный звук Гь.



**Задание 4.** Рассмотрите картинки. На каких музыкальных инструментах играют гномы? Гога играет на инструменте, в названии которого слышится его любимый звук Г. Как его можно назвать? (*Гармонист.*) На каком музыкальном инструменте играет Гига? Почему ты так думаешь? Как его можно назвать? (*Гитарист.*) Запиши схемы этих слов. Твердые согласные звуки мы обозначаем синим, мягкие - зеленым, гласные звуки – красным цветом

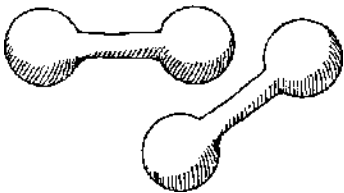


--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

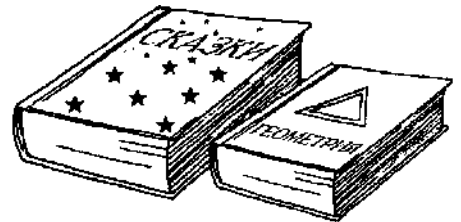
**Задание 5.** Гномы Гога и Гига заботятся о своём здоровье. По утрам они делают зарядку, поднимают гантели и гири. Как ты думаешь, кто из них что поднимает? В свободное время гномы читают книги и газеты. Кто из них читает газеты, а кто книги? Почему? В какую погоду пригодятся гномам сапоги и галоши? Кто носит сапоги, а кто галоши? Запиши схемы этих слов. Твёрдые согласные звуки мы обозначаем синим, мягкие - зеленым, гласные звуки – красным цветом



--	--	--	--	--	--	--	--



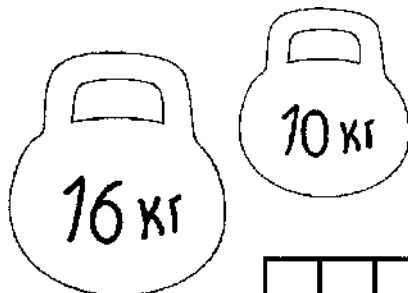
--	--	--	--	--	--



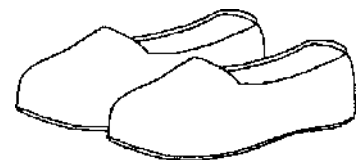
--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--

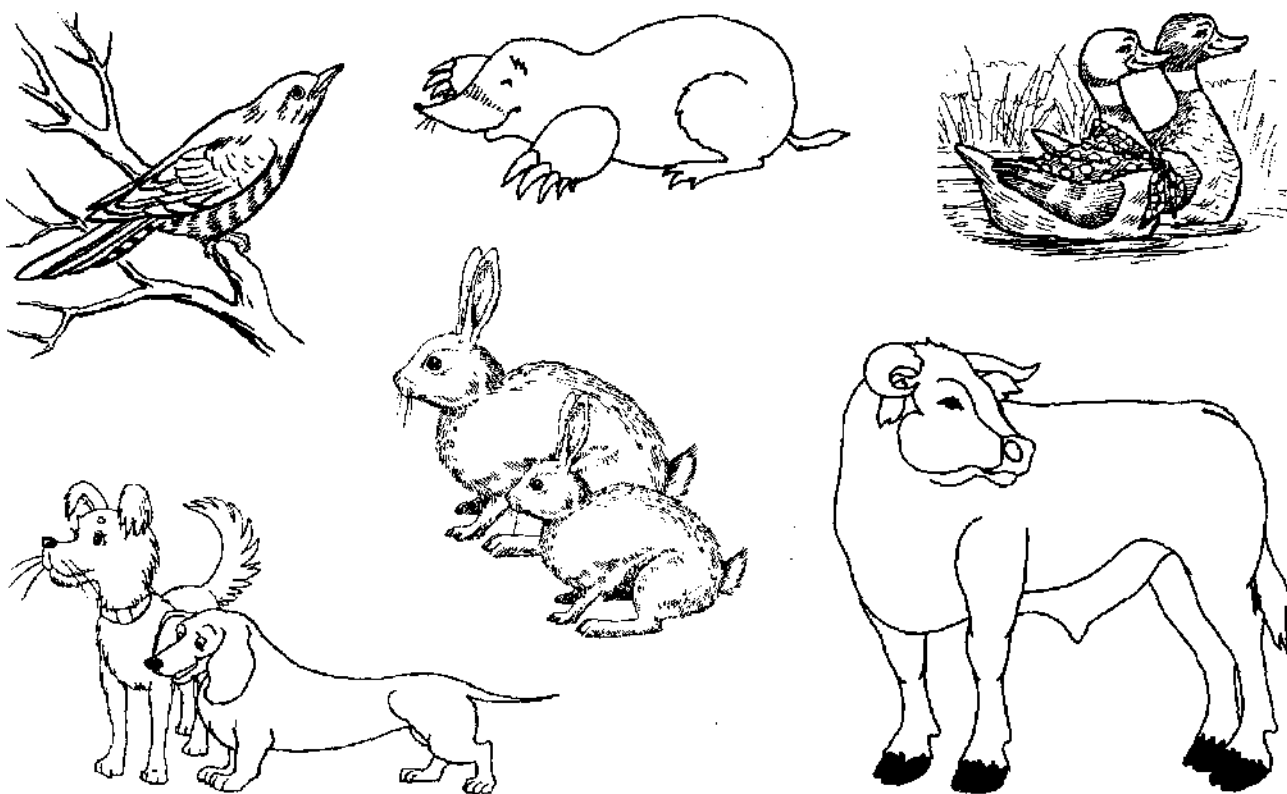
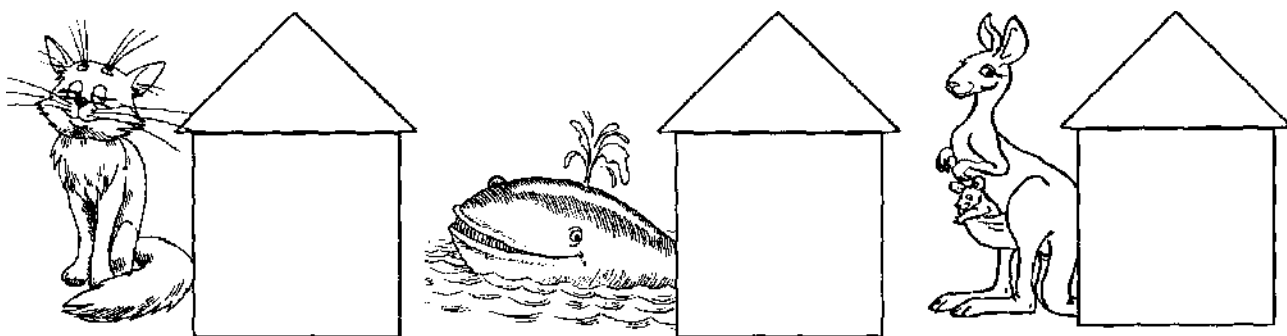


--	--	--	--	--	--

# Звуки К-Кь. Буква К

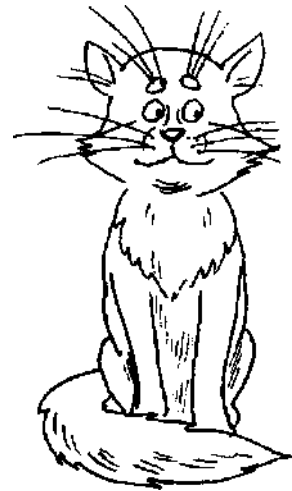
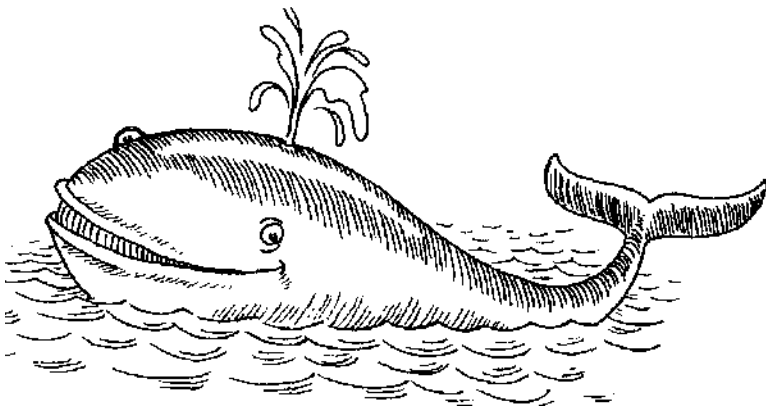
**Задание 6.** Посмотри и скажи, кто живёт в этих домиках? Чего не хватает в каждом доме? Нарисуй трубы, двери. В каждом домике нарисуй столько окошек, сколько слогов в названии проживающего в нем животного. (правило: сколько в слове гласных звуков – столько и слогов)

**Задание 7.** Посмотри, в нижней части листа нарисованы герои, которые спешат в гости к нашим животным. Давай их проводим. Кошка ждёт гостей, в названиях которых два слога. К киту придут гости, в названиях которых один слог. А сколько слогов в названиях гостей кенгуру? Проведи линии-дорожки от гостей к домикам, в которые они идут.



**Задание 8.** Отчётливо произнеси имена гостей. Если в имени есть твёрдый звук К, нарисуй рядом с соответствующей картинкой синий кружок. Если мягкий звук КЬ — зелёный кружок.

**Задание 9.** Посмотри, здесь нарисованы кит и кот. Что ты знаешь об этих животных? Прочитай слова. Найди в них одинаковые буквы. Какими буквами отличаются слова?



КОТ

КИТ

**Задание 10.** Животные задумались над тем, где напечатано слово КИТ, а где слово КОТ. Произнеси протяжно слово КИТ. Какой гласный звук ты слышишь? Найди слово, в котором напечатана буква И. Это слово «кит». Какой гласный звук слышится в слове КОТ? В каком слове напечатана буква О? Это слово «кот». Посмотри и запомни, как пишутся эти слова. Напечатай их по памяти. В каком из этих слов слышится твёрдый звук К? Раскрась букву К синим цветом. А каким цветом нужно раскрасить букву К в слове «кит»? Почему зелёным?

**Задание 11.** Раскрась цветными карандашами рисунки. Какие гласные живут в словах *крот*, *бык*?

**Задание 12.** С какими звуками мы сегодня познакомились? Дай характеристику этим звукам.

**Звук Г** – согласный, твердый, звонкий (если мы закроем ушки и произнесем звук Г, то мы услышим ЗВОН,)

**Звук Гь** – согласный, мягкий, звонкий

**Звук К** – согласный, твердый, глухой (если мы закроем ушки и произнесем звук К, то не услышим ничего)

**Звук Кь** – согласный, мягкий, глухой