

Пресс-релиз
районного методического объединения классных руководителей 28.09.2017

28 сентября 2017 года на базе ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» состоялось заседание районного методического объединения классных руководителей, организованное в рамках социального партнерства Центра «Доверие» и Дома детского творчества Петродворцового района.

Мероприятие подготовлено и проведено руководителем районного методического объединения классных руководителей, методистом ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга Г.В. Кузнецовой и специалистами Центра «Доверие» – педагогом-психологом Матрениной Е.С. и методистом Соломиной Л.Ю.

Участниками заседания были руководители методических объединений классных руководителей образовательных учреждений района: ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II, ГБОУ школа № 421, ГБОУ школа № 426, ГБОУ школа № 436, ГБОУ школа № 529, ГБОУ школа № 542, ГБОУ школа № 567.

Всего присутствовало 14 человек.

Заседание проведено в форме семинара-практикума по теме «Оптимизация психологического климата в школьной среде. Приемы и техники поддержания эмоционального благополучия взаимоотношений в классном коллективе». Ведущая – педагог-психолог Е.С. Матренина.

Основная часть заседания прошла в форме дискуссии на тему существующих сложностей в формировании школьного коллектива. Классные руководители выделили основные существующие сложности, такие как: наличие у детей СДВГ, проявлений агрессии в поведении; различия в социальном статусе, конфликтная позиция родителей, разный уровень интеллектуального развития детей, замкнутость как характеристика личности, отсутствие мотивации у ребенка взаимодействовать в коллективе.

Материалы занятия, сопровождаемого медиа-презентацией, представляли такие аспекты темы, как: критерии сформированного школьного коллектива; этапы формирования ученического коллектива; роль классного руководителя в становлении коллектива; принципы жизнедеятельности классного коллектива; самоуправление в школьном коллективе; этапы развития самоуправления.

Были предложены упражнения и тренинговые задания, помогающие классному руководителю выделить лидера в классном коллективе, создать атмосферу общего дела, наладить контакт ребят друг с другом.

Раздаточные материалы содержали описание упражнений, направленных на сплочение школьной группы.

На заключительном этапе мероприятия участники задали вопросы, обсудили полученную информацию, выразили удовлетворение результатами заседания и стремление продолжать взаимодействие, планировать дальнейшие встречи психологического содержания, тренинговые занятия с целью личностного развития педагога.