

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга

_____ Т.А. Скворцова
03.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ЦППМСП
Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
_____ О.В. Вашечкина
Приказ № 01-06/38 от 03.03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе педагогических практик
по формированию благоприятного социально-психологического климата
в общеобразовательных организациях

1. Общие положения

1.1. Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения районного конкурса педагогических практик по формированию благоприятного социально-психологического климата среди общеобразовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов.

1.2. Организатором Конкурса является отдел образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

1.3. Непосредственное проведение Конкурса осуществляет ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

1.4. Конкурс проводится в соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С.Кравцовым 18.06.2024 г. № СК-13/07 вн, в части формирования благоприятного социально- психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – реализация в Петродворцовом районе педагогических практик, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

выявление и тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения;

внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;

повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;

методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

3. Формат, участники и сроки проведения Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным. Формат проведения Конкурса – заочный.

3.2. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Участник).

3.3. Сроки проведения Конкурса: с 07 апреля по 30 апреля 2025 года.

4. Порядок и условия участия в Конкурсе

4.1. Пакет документов на участие в Конкурсе направляется на электронный адрес ppmsd@yandex.ru с указанием в теме письма «Районный конкурс педагогических практик» включает следующие материалы:

заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2);

описание педагогической практики по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом оценки (приложение 3).

4.2. В процессе подготовки конкурсных материалов участникам рекомендуется ознакомиться с современными педагогическими практиками, представленными в методических материалах (приложение 4).

4.2. Прием заявок на участие осуществляется до 14 апреля 2025 г. включительно. Контактное лицо по вопросам проведения: Лядова Елена Викторовна, методист ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», контактный телефон: 8-981-720-02-77.

4.3. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

5. Порядок работы конкурсной комиссии и критерии оценки работ

5.1. С целью проведения оценки конкурсных материалов создается Конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, членов комиссии (приложение 5).

5.2. Конкурсная комиссия осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.3. Оценка членами конкурсной комиссии материалов проводится заочно в соответствии с оценочным листом (приложение 6).

6. Подведение итогов

6.1. По итогам Конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места).

6.2. Победители и призеры награждаются почётными грамотами.

6.3. Информация об итогах конкурса размещается на официальном сайте ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

6.3. По итогам Конкурса в целях тиражирования лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения формируется районный реестр и размещается на информационном ресурсе Петродворцового района в сети Интернет.

**Заявка
на участие в районном конкурсе педагогических практик**

Фамилия, имя автора (авторов), должность (должности)	
Наименование общеобразовательной организации	
Авторское название конкурсной работы:	

«___» 2025 _____ / _____ / _____
подпись должность представителя от ОУ Фамилия, инициалы

СОГЛАСИЕ
на обработку и публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
дата рождения _____, паспорт: серия _____ номер _____
кем и когда выдан _____
зарегистрированный по адресу: _____,

даю свое согласие ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» как организатору районного конкурса педагогических практик по формированию благоприятного социально-психологического климата в общеобразовательных организациях (далее Конкурс) на обработку (любое действие (операцию) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение) моих персональных данных.

Разрешаю публикацию работы, которую представил на Конкурс, на сайте ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», сайтах исполнительных органов государственной власти, в социальных сетях, печатных изданиях.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, место работы, должность), сведения об участии в Конкурсе, сведения о результатах участия в Конкурсе, занятом месте, а также иные сведения, предоставленные по желанию участника.

Разрешаю публикацию вышеуказанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Я ознакомлен (а) с тем, что: согласие на обработку персональных данных действует с даты подписания настоящего согласия в течение всего срока проведения Конкурса; согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании письменного заявления в произвольной форме; после окончания Конкурса данные будут храниться в ГБУ ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в течение предусмотренного законодательством Российской Федерации срока хранения документов; персональные данные, предоставляемые в отношении третьих лиц, будут обрабатываться только в целях осуществления и выполнения возложенных законодательством Российской Федерации функций, полномочий и обязанностей.

« ___ » _____ 20__ г. _____ (подпись)

Описание педагогической практики

1. Название (отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее).
2. Целевая группа, для которой адресована практика.
3. Проблемная ситуация в образовательной среде.
4. Продолжительность реализации.
5. Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации практики. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся. Конечный результат.
6. Описание условий реализации (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные, другие) и средств (дидактические, методические, информационные и т.п.).
7. Представление данных, которые подтверждают успешность педагогической практики у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Список литературы

1. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»
2. Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. – 188 с.
3. «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2022. – 34 с.
4. «Неделя психологии – 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. – 49 с.
5. Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. – 96 с.
5. Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Москва: МГППУ, 2023. – 118 с.
7. Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: МГППУ, 2024. – 256 с.
8. Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.
9. «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. – Москва, 2019. – 64 с.
10. Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А.А. Реана. – Москва, 2019. – 36 с.
11. Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова ; под редакцией А. А. Реана. – Москва, 2019. – 48 с.

12. Коновалов А.Ю. «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство.
13. Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е.Соболева, Т.В.Загоскина, Ю.П.Силинская, Т.А.Брейдак, Е.А.Шибаева, Ю.В.Галаган, А.А. Чиркова)
14. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я – первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева).
15. Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)
16. Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)
17. Игровая технология «Конфликту.нет» (Е. П. Боровинская, Т.Н Карнаухова, О. Н. Шеина, М.А. Больбот)
18. Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова, И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)
19. Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа «Гений общения» Н.Е. Сюрин, Е.В. Воробьева, С.Ю. Давыдова, О.В. Баймурзаева, Ю.М. Ковалева)
20. Образовательная (просветительская) психолого- педагогическая программа «Развитие эмоционально- личностной и коммуникативной сфер подростков, обучающихся в интернациональной среде «Калейдоскоп успеха» (С.Н. Сюрин, Н.И. Макарова, Т.И. Дмитриев, Е.И. Тимофеева.)
21. Программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста «Дорога добра» (О.С. Гимаджиева)
22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе» (О.И. Таймазова)
23. «Психология и Я» (М.М. Баравкова)
24. «Развивающая психолого-педагогическая программа «РОСТОК» (М.Г. Воробьева, С.Н. Сюрин, А.В. Воробьева)
25. Авторская психолого-педагогическая программа «Круг сообщества» (А.Ю. Коновалов, Н.В. Путинцева)

Состав конкурсной комиссии

Председатель комиссии
Потапова Ольга Ивановна Главный специалист отдела образования администрации
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Заместитель председателя
комиссии**
Вашечкина Ольга
Викторовна Директор ГБУ ЦППМСП Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»

Ответственный секретарь
Лядова Елена Викторовна Методист ГБУ ЦППМСП Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»

Члены жюри

Эрлих Олег Валерьевич Кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики и андрагогики СПб АППО.

Цыганкова Наталья
Игоревна Кандидат психологических наук, доцент кафедры
педагогики и андрагогики СПб АППО.

Серова Наталья Васильевна Заведующий структурным подразделением «Центр
оценки качества образования» (ЦОКО) ИМЦ
Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Волкова Анастасия Олеговна Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП Петродворцового
района Санкт-Петербурга «Доверие»

Кушнер Ирина Анатольевна Методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-
Петербурга

Оценочный лист

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Направленность представленных материалов на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально-опасного поведения	0-5
2.	Новизна и актуальность представленной педагогической практики для использования в общеобразовательной организации	0-5
3.	Эффективность представленной педагогической практики	0-5
4.	Наличие комплексного подхода в использовании ресурсов общеобразовательной организации, в т.ч.:	--
4.1.	нормативно-правовое обеспечение, в т.ч. введение локальных актов регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли, образовательных программ	0-2
4.2.	информационное обеспечение, в т.ч. пропаганда благоприятного психологического климата на официальном сайте ОУ, в госпаблик	0-2
4.3.	сотрудничество с организациями, в том числе междуведомственное, по реализации профилактической и просветительской работы	0-2
4.4.	привлечение структурных подразделений, советов, служб, общественных объединений к профилактической и просветительской работе, в т.ч. службы медиации	0-2
4.5.	вовлеченность участников образовательных отношений в профилактические мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	0-2
5.	Возможность широкого использования представленной педагогической практики в общеобразовательной организации	0-5
	ИТОГО	