

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист
отдела образования администрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
_____ Л.Н. Цыганова
« ____ » _____ 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
_____ О.В. Вашечкина
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2024

**План работы
районного методического объединения
учителей-логопедов общеобразовательных учреждений
Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

Методическая тема: Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда и учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области логопедии и дефектологии, повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе.

Задачи:

- содействие повышению уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений района;
- обобщение и распространение профессионального опыта по коррекционному сопровождению обучающихся с ТНР, ОВЗ, а также обучающихся - детей иностранных граждан;
- оказание методической помощи и поддержки молодым специалистам по вопросам логопедического сопровождения образовательного процесса;
- систематизация материала по использованию образовательных технологий, распространение опыта работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

Дата Время	Тема	Ответственный, докладчик
17.09.2024 10.00	Организация образовательного процесса учителя-логопеда в рамках работы школьного логопункта.	Е.А. Явеляева, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие», руководитель РМО
	Организация образовательного процесса учителя-логопеда в ДОУ.	Н.В. Бобрышова, учитель-логопед ГБДОУ №7
	Создание коррекционно-развивающей среды для эффективной работы учителя-логопеда.	Н.В. Воскресенская, учитель-логопед ГБОУ СОШ №439
	«Игра-ходилка» - одна из эффективных методик в коррекционной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога.	Н.А. Безбабная, учитель-дефектолог ГБОУ СОШ №430
	Приемы работы учителя-логопеда по профилактике дисграфии у обучающихся начальной и основной школы.	Учителя-логопеды ГБОУ СОШ №439, Л.С. Афанасенко, А.М. Индюкова
	Приемы работы учителя-логопеда по профилактике дислексии у обучающихся начальной и основной школы.	А.М. Чуканина, учитель-логопед ГБОУ СОШ №439
19.11.2024 10.00	Профилактика школьной неуспеваемости у учащихся начальных классов.	Н.Н. Яковлева, Заведующий кафедрой специальной (коррекционной)

		педагогики, профессор СПб ГБУ АППО им. К.А. Ушинского
	Культурная и социальная адаптация детей иностранных граждан.	Л.Н. Ушакова, социальный педагог ГБОУ СОШ №430
	Образовательная практика «Обучение с увлечением» (работа с учащимися – инофонами).	С.Б. Никитина, Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №439
	Взаимодействие учителя-логопеда и учителя.	И.В. Якимович, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Виды упражнений для отработки техники чтения у учащихся начальной школы.	О.М. Кузнецова, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
21.01.2025 10.00	Работа над формированием морфемного состава слова у младших школьников с ОВЗ.	О.Е. Щербинина, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Дифференциация звуков и букв З-Ж.	Н.А. Головина, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Игры и упражнения на закрепление знаний о частях речи у младших школьников.	Е.С. Кадетова, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Современные технологии в коррекции оптической дисграфии.	Т.И. Жарова, учитель-логопед Школа-интернат №49
	Формирование пространственных представлений детей с ОВЗ с использованием настольных и напольных игр.	Т.В. Комарицкая, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Приемы работы учителя-логопеда по коррекции дизорфографии у обучающихся основной школы.	Ю.Э. Колбина, учитель-логопед ГБОУ СОШ №439
18.03.2025 10.00	Логопедические игры на формирование фонематического и лексико - грамматического строя речи.	Е.Б. Якушко, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха у детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Ю.В. Смирнова, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Работа над слоговой структурой слова у дошкольников с ОНР	Е.Е. Тряпицына, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Нейроигры в логопедии.	В.Н. Ковтун, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Преодоление нарушений темпо-ритмической и интонационной стороны речи.	Е.Н. Михайлова, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Коррекция и развитие графомоторных навыков у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.	С.Г. Беляева, учитель-дефектолог ГБУ ЦППМСП «Доверие»
20.05.2025 10.00	Рекомендации к оценке письменных работ учащихся начальных классов с нарушениями речи.	И.В. Якимович, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Особенности работы с гиперактивными детьми.	Г.П. Княжева, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Использование ИКТ в работе логопеда над развитием грамматического строя речи в старшем дошкольном и младшем школьном возрасте.	К.Н. Кузьмина, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие»
	Итоги выпуска детей логопедических подготовительных	Н.В. Бобрышова,

	групп ДОУ района к школе.	учитель-логопед ГБДОУ №7
	Подведение итогов работы РМО за 2024-2025 учебный год.	Е.А. Явеляева, учитель-логопед ГБУ ЦППМСП «Доверие», руководитель РМО

Учитель-логопед ГБУ ЦППМСП
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»,
руководитель РМО учителей-логопедов
общеобразовательных учреждений

Е.А. Явеляева