

СОГЛАСОВАНО
Главный специалист
Петродворцового района
отдела образования администрации
Санкт-Петербурга

_____ О.И. Потапова
«__» _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ЦППМСП
Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
_____ О.В. Вашечкина

Приказ № _____ от «__» _____ 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения педагогов-психологов
общеобразовательных организаций Петродворцового района
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Психопрофилактика и психокоррекция рисков детского и семейного неблагополучия в общеобразовательных организациях Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Цель: Повышение профессионального уровня и развития потенциала педагогов-психологов, организация пространства с целью стимулирования профессионального диалога, обмена опытом между психологами различных ОУ.

Задачи:

- Содействие профессиональному росту и самореализации;
- Расширить спектр представлений о различных формах, техниках и технологиях работы с детьми, их родителями и педагогами;
- Оказание личной, профессиональной помощи и поддержки педагогам –психологам;
- Оказание методической помощи педагогам-психологам в создании собственных методических разработок, индивидуальных технологий, авторских программ;
- Развитие способностей и отработка навыков использования приобретенных психологических знаний и специальных умений.

Сроки (месяцы)	Тематические мероприятия	Выступающие
Сентябрь	«Организационно-методическое оснащение деятельности педагога-психолога ОУ» 1. «Ознакомление педагога – психолога ОУ с районной комплексной программой «Преемственность в образовании» на 2023- 2024 учебный год». 2. «Организация и проведение социально-психологического тестирования, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году для обучающихся ОУ района.	Руководитель РМО, педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Волкова А.О. Методист ГБУ ЦППМСП «Доверие» Лядова Е.В. Педагоги-психологи ОУ
Октябрь	«Профилактика делинкветного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы» 1. «Нерешённые проблемы детей с СДВГ как одна из причин делинкветного поведения младших школьников».	Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Жуковская Л.В

	2. «Работа психолога с подростками с делинквентным поведением, в т.ч. склонных экстремизму и терроризму».	Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Рейзвих Т.Н.
Ноябрь	<p>«Профилактика аддитивного поведения в семье и школе»</p> <p>1. «Психотравмы и парасуицидальное поведение у подростков»</p> <p>2. «Опыт работы школьного психолога с учащимися «группы риска» после прохождения СПТ».</p> <p>3. «Работа с учащимися, систематически нарушающими дисциплину на уроке. Причины подобного поведения. Особенности консультирования педагогов по этой проблеме».</p>	<p>Доктор псих. наук, профессор СПбГУ, психотравмотолог Заринская О.В.</p> <p>Педагог-психолог ГБОУ №412 Синицина Е.Л.</p> <p>Педагог-психолог ГБОУ гимназия №426 Карпова Е.В.</p>
Декабрь	<p>«Современные системы и методики первичной профилактики отклоняющегося поведения у подростка»</p> <p>1. «Взаимосвязь стратегий поведения в конфликтных ситуациях при различных акцентуаций характера».</p> <p>2. «Как эффективно бороться с буллингом и кибербуллингом в условиях школы».</p>	<p>Педагог-психолог ГБОУ №430 Григорян К.Г.</p> <p>Педагог-психолог ГБОУ №429 Каримова Э.Ю.</p>
Январь	<p>«Психофизиологические и нейропсихологические особенности детей и подростков»:</p> <p>1. «Нейропсихологии подход к трудностям в обучении в начальной школе».</p> <p>2. «Формирование стрессоустойчивости у одарённых детей?»</p>	<p>Педагог-психолог ГБОУ № 319 Лискунова О.В.</p> <p>Педагог-психолог ГБОУ лицей № 419 Шемчук У.В.</p>
Февраль	<p>«Психологическая профилактика девиантного поведения детей и подростков»</p> <p>1. «Профилактическая работа педагога-психолога с детьми группы риска из социально неблагополучных семей».</p> <p>2. Психологические аспекты воровства как наиболее типичные и распространенные формы девиантного поведения детей и подростков (ранний подростковый возраст 5-6 класс).</p>	<p>Педагог-психолог ГБОУ № 421 Шевер А.А.</p> <p>Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Рейзвих Т.Н.</p>
Март	<p>«Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми» (мастер – класс).</p> <p>1. «Нейропсихологические упражнения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>2. «Нейропсихологический подход в работе с детьми с расстройствами счета».</p>	<p>Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Швецова Н.А.</p> <p>Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Жуковская Л.В</p>

Апрель	«Профессиональное выгорание педагогов и пути его решения» 1. «Синдром выгорания в педагогической профессии и способы его профилактики» 2. «Презентация метафорических ассоциативных карт «Мастер психологии» в работе с учащимися «группы риска».	Педагог-психолог ГБОУ №430 Волянская Е.Ю. Педагог-психолог ГБОУ №602 Турчанинов Е.Е.
Май	Подведение итогов работы РМО за год. Планирование работы РМО на следующий учебный год.	Педагог-психолог ГБУ ЦППМСП «Доверие» Волкова А.О.

Педагог–психолог ГБУ ЦППМСП
 Петродворцового района
 Санкт-Петербурга «Доверие»,
 руководитель РМО педагогов-психологов
 общеобразовательных учреждений

Волкова А.О.