

**Список опубликованных и приравненных к ним  
научных и учебно-методических работ  
Соломиной Лады Юрьевны**

**а) научные работы**

<b>№</b>	<b>Наименование работы, ее вид</b>	<b>Фор-ма ра-боты</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем в с. или п.л.</b>	<b>Со-авто-ры</b>
1	Основные направления исследований нравственного развития дошкольника в советской психологии (статья)	Рукопись	ЛГПИ им. А.И. Герцена. Л., 1988. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» МП СССР и АПН СССР 31.10.1988 г. № 333-88.	2,1 п.л.	
2	О возможности использования методики Дж. Келли для изучения развития нравственного сознания дошкольников (тезисы)	Печатная	//Проблемы возрастной психологии: Тезисы докладов к VII съезду Общества психологов СССР. – М.: АН СССР, 1989. – С.61-62.	2 с.	
3	Исследование структуры и динамики нравственного сознания дошкольников (статья)	Печатная	//Сборник статей. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1995.	1 п.л.	
4	Развитие категориальной структуры нравственного сознания дошкольников (брошюра)	Рукопись	Автореф. дисс... кандидата психологических наук. – СПб.: РГПУ им. Герцена, 1995.	1,4 п.л.	
5	Психологические аспекты преемственности в образовании в дошкольном звене и первом классе школы. Проблемы адаптации при переходе из начальной школы в среднюю (статья)	Печатная	//Сборник статей и методических материалов: Развитие службы сопровождения образовательного процесса. – СПб.: Научно-методический центр Петродворцового района, 1998. – Вып. 3. – С.5-8.	0,25 п.л.	
6	Использование цветового теста отношений (ЦТО) для диагностики эмоционально-мотивационной сферы млад-	Печатная	//Сборник статей и методических материалов: Развитие службы сопровождения образовательного процесса. – СПб.: Научно-методический центр Петродворцового района, 1998. – Вып. 3. – С.28-34.	0,4 п.л.	

	ших школьников (статья)				
7	Использование анкетного опроса студентов для совершенствования психолого-педагогических условий образовательного процесса (тезисы)	Печатная	//V Вишняковские чтения «Университетская наука – российскому образованию и промышленности»: Материалы международной научно-практической конференции 25-26 марта 2002 года. – СПб. – Бокситогорск: ЛГОУ им. Пушкина, 2002. – Часть II. – С.125-127.	3 с.	
8	Опыт изучения «обратной связи» в образовательном процессе методом анкетного опроса студентов колледжа (тезисы)	Печатная	//Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты адаптации и социализации человека: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 1-3 октября 2002 г. – Волгоград: ВолгГУ, 2002. – С.158-159.	2 с.	
9	Психологические аспекты осуществления преемственности образования в связи с проблемами школьной адаптации (статья)	Печатная	//VIII Вишняковские чтения «Социально-экономическая концепция вузовской науки региона»: Материалы международной научной конференции 18 марта 2005 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2005. – Т.2. – С. 199-208.	0,5 п.л.	
10	Повышение мотивированности обучения: принципы и активные методы (статья)	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции молодых ученых. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2005. – С. 103-114.	0,7 п.л. 0,6 п.л.	М.Ю. Меркулов
11	Диагностика структуры и содержания эмоциональных отношений младших школьников в оценке психологической адаптации (тезисы)	Печатная	//Психология образования: региональный опыт: Материалы Второй Национальной научно-практической конференции 13-15 декабря 2005 года. – М., 2005. – С. 101-102.	0,25 п.л.	
12	Актуальные вопросы обучения студентов в связи с информатизацией дошкольного образования (статья)	Печатная	//IX Вишняковские чтения «Вузовская наука – образованию и промышленности»: Материалы международной научной конференции 24 марта 2006 г.– СПб. – Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2006.– Т. 1. – С.178-180.	3 с.	
13	Отношение студентов к обучению как критерий эффективности образовательного процесса (статья)	Печатная	//Психология образования: культурно-исторические и социально-правовые аспекты: Материалы Третьей Национальной научно-практической конференции 12-14 декабря 2006 года. – М.: Всероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2006.–Т.2. – С.170-171.	0,4 п.л.	

14	Индивидуально-психологические факторы профессионального самоопределения учащихся 9-х классов (статья)	Печатная	//Психология образования: современное состояние и перспективы: Материалы I Всероссийской научно-практической конференции 26-27 апреля 2007 года. – Славянск-на-Кубани: Издательский центр СГПИ, 2007. – С. 131-135.	0,3 п.л.	
15	Изучение тревожности в структуре личности и деятельности подростка (статья)	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – С. 96-101.	<u>0,3 п.л.</u> 0,2 п.л.	Ю.М. Приданова
16	Исследование особенностей личности в связи с биологическим и психологическим полом старшеклассников (статья)	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. – С. 78-81.	<u>4 с.</u> 3 с.	С.В.Аверичева
17	Групповые профориентационные занятия как фактор повышения психологической готовности к самоопределению старших школьников (статья)	Печатная	//Психология образования: подготовка кадров и психологическое просвещение: Материалы IV Национальной научно-практической конференции 13-15 декабря 2007 года. – М.: Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2007. – С. 291-293.	0,5 п.л.	
18	Проблемы психологии нравственного развития и опыт исследования особенностей жизненного пути и личности осужденных (статья)	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов IV международной научно-практической конференции молодых ученых, 20-21 ноября 2008 г., Пушкин. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2008. – С. 283-289	<u>0,4 п.л.</u> 0,3 п.л.	К.М. Лужинская
19	Динамика мотивации учащихся как критерий эффективности образовательных процессов (статья)	Печатная	// Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина: Научн. журнал/учред. ЛГУ им. А.С. Пушкина: гл.ред. В.Н. Скворцов. – Осн.в 2006 г. – №4. - Серия психология. - СПб., 2008. – С.128-142.	<u>0,75 п.л.</u>	
20	Возрастная динамика ценностей личности как аспект нравственного развития в старшем школьном возрасте (статья)	Печатная	//XII Вишняковские чтения «Социально-экономическая концепция вузовской науки в регионе»: мат-лы междунар. научн. конф., 26 марта 2009 г., Бокситогорск / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – С. 262-265	0,25 п.л.	

21	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов колледжа (статья)	Печатная	//XII Вишняковские чтения «Социально-экономическая концепция вузовской науки в регионе»: мат-лы междунар. научн. конф., 26 марта 2009 г., Бокситогорск / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – С. 265-270	0.3 п.л.	
22	Психосемантическое исследование ценностной сферы личности старшеклассников в связи с задачами нравственного развития (статья)	Печатная	//Современные проблемы психологии развития и образования человека. Сборник материалов I Всероссийской конференции с международным участием 14-15 мая 2009 г., в 2-х т. – Т.1. – Санкт-Петербург, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». - СПб.: «АЙСИНГ», 2009. – С. 328-332	0.3 п.л.	
23	Исследование взаимосвязи психологических защит с дивергентным мышлением и творческими характеристиками личности (статья)	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов V международной научно-практической конференции молодых ученых, 19-20 ноября 2009 г., Пушкин. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – С. - 91-94	<u>3 с.</u> 2 с.	М.А. Мурашкина
24	Исследование некоторых аспектов духовности в юношеском возрасте (статья)	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов V международной научно-практической конференции молодых ученых, 19-20 ноября 2009 г., Пушкин. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – С. - 366-369	<u>3 с.</u> 2 с.	А. С. Соловьева
25	Исследование взаимосвязи мотивации учебной деятельности, характеристик личности и успеваемости студентов	Печатная	//XIII Вишняковские чтения «Высшее профессиональное образование в регионе: проблемы и перспективы»: мат-лы междунар. научн. конф., 24 марта 2010 г., Бокситогорск / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – С. 230-234	<u>0.25 п.л.</u> 0.15 п.л.	И.Г. Широкова
26	Эмоциональное развитие дошкольника как фактор успешной адаптации к началу школьного обучения и условия обеспечения преемственности образования (статья)	Печатная	//Современные стратегии образования: проблемы развития, воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста: сб. материалов I Всерос. конф. с междунар. участием 18-19 апреля 2010 г./отв.ред.проф. А.Г. Маклаков. - СПб.: ЛГУ им.А.С. Пушкина, 2010. - С. 278-281	<u>0.25 п.л.</u>	
27	Психологические особенности и структура элементов духов-	Печатная	//Человек и транспорт. Психология. Экономика. Техника: материалы I Международной научно-	<u>3 с.</u>	Т.В. Слотина, А.С. Соловьева

	ной сферы личности студентов (статья)		практической конференции, Санкт-Петербург, 14-16 сентября 2010 г. - СПб.: Петербургский гос. ун-т путей сообщения, 2010. - С.288-291	2 с.	
28	Особенности и динамика мотивационно-нравственной сферы личности современного старшеклассника (статья)	Печатная	//Всероссийский психологический форум «Обучение. Воспитание. Развитие - 2010». Сборник материалов форума 26 сентября-2 октября 2010 г., г. Сочи. - М.: Центр практической психологии образования, 2010. - С. 94-99		
29	Психологические закономерности нравственного развития ребенка (статья)	Печатная	//Дошкольное образование в регионе: проблемы и перспективы: материалы науч.-практ. конф. (Бокситогорский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина 8 декабря 2010 г.) - СПб.: ООО «Книжный Дом», 2011. - С. 107-111		
30	Методические аспекты психологического исследования Интернет-зависимости (статья)	Печатная	//XV юбилейные Царскосельские чтения: Евразийский опыт: культурно-историческая интеграция: материалы междунар.науч.конф., 19-21 апр. 2011 г. / Под общ.ред.проф. В.Н. Скворцова. - СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2011. - Т.III. - С. 331-336	5 с.	
31	Психосемантическое исследование представлений о любви у подростков	Печатная	//Современные проблемы психологии развития и образования человека. Сборник материалов III Всероссийской конференции с международным участием 12-14 мая 2011 г., в 2-х т. – Т.1. – Санкт-Петербург, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». - СПб.: «АЙСИНГ», 2011. – С. 100-105		Камбарова К.Е.
32	Психологическая готовность старшеклассников к ГИА и ЕГЭ (статья)	Печатная	//Современные проблемы психологии развития и образования человека. Сборник материалов III Всероссийской конференции с международным участием 12-14 мая 2011 г., в 2-х т. – Т.1. – Санкт-Петербург, АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». - СПб.: «АЙСИНГ», 2011. – С. 275-279	4 с.	Лосева Г.С., Пинчук О.А., Сидорова А.А., Туманов М.В.
33	«Живущие в Сети»: Интернет-зависимость как современная социально – психологическая проблема (статья)	Печатная	// XV Вишняковские чтения: Вузовская наука в развитии промышленной и социальной сферы региона: материалы междунар.науч. конф. Бокситогорск, 30 марта 2012. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2012. С.23-26	6 с.	

34	Особенности нравственной сферы личности студентов-психологов на разных этапах обучения	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции молодых ученых, 28-30 ноября 2012 г. – СПб.: «АЙ-СИНГ», 2012. – С. 168-172	4 с.	
35	Комплексная образовательная деятельность в условиях центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Печатная	//Психология XXI века: Сборник материалов IX международной научно-практической конференции молодых ученых, 27-28 февраля 2014 г. – СПб.: «АЙ-СИНГ», 2014. – С. 18-23	5 с.	Н.Ю. Бакунчик
36	Методические и практические аспекты проблемы восприятия интернета	Электронная	//Когнитивная психология: методология и практика. Коллективная монография / Под научн.ред. В.М. Аллахвердова и др. – СПб.: Изд-во ВВМ 2015.	6 с.	Н.Ю. Бакунчик

**б) учебно-методические работы**

№	Наименование работы, ее вид	Формат работы	Выходные данные	Объем в с. или п.л.	Соавторы
1	Методические рекомендации к проведению «Праздника знакомств» для первоклассников. (Психологические принципы. Игровые ситуации и задания) (методическая разработка)	Печатная	//Развитие службы психологического сопровождения образовательного процесса: Сборник статей и материалов. Серия «Методическая деятельность». – СПб.: Научно-методический центр Петродворцового района, 1997. – Вып.2. – С. 32-38.	0,3 п.л.	
2	Программа курсов повышения квалификации воспитателей ДООУ «Формирование психологической готовности детей к обучению в школе: психологические принципы, приемы и методики» (методическая разработка)	Печатная	//Развитие службы психологического сопровождения образовательного процесса: Сборник статей и материалов. Серия «Методическая деятельность». – СПб.: Научно-методический центр Петродворцового района, 1997. – Вып.2. – С. 64-68.	4 с.	
3	Выход воспитателя в школу: примерная схема наблюдения за первоклассниками - выпускниками ДООУ (методическая разработка)	Печатная	//Сборник статей и методических материалов: Развитие службы сопровождения образовательного процесса. – СПб.: Научно-методический центр Петродворцового района, 1998.–Вып.3.– С.22-25.	3 с.	

4	Методическая разработка к составлению программы комплексного курса развивающих занятий для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (методическая разработка)	Печатная	//Программы психологической коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях: Сборник методических материалов. – СПб.: Государственный университет педагогического мастерства – Научно-методический центр Петродворцового района, 1999. – С. 32-37.	0,3 п.л.	
5	Зоопсихология и сравнительная психология: программа учебной дисциплины для специальности 030302.65 Клиническая психология и 030301.65 Психология (методическая разработка)	Печатная	//Клиническая психология: Сборник учебных программ./Отв. ред. В.Л. Ситников, Л.Ю. Соломина. – СПб.: ЛГУ им. Пушкина, 2006. – С. 35-48.	0,9 п.л.	
6	Психофизиологические особенности детей в условиях использования образовательных возможностей компьютера: программа спецкурса для специальности 030302.65 Клиническая психология, 030301.65 Психология, 050703.65 Дошкольная педагогика и психология, 050708.65 Педагогика и методика начального образования (методическ. разработка)	Печатная	//Клиническая психология: Сборник учебных программ./Отв. ред. В.Л. Ситников, Л.Ю. Соломина. – СПб.: ЛГУ им. Пушкина, 2006. – С. 120-131.	0,75 п.л.	
7	Акмеология: учебная программа	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2008. – 56 с.	3,5 п.л.	
8	Психология профессионального развития: содержание, этапы и факторы: учебно-методическое пособие	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2008. – ISBN 978-5-8290-0788-1. – 84 с.	5,25 п.л.	
9	Акмеология: психология личностно-профессионального развития взрослого человека: учебное пособие	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2008. – ISBN 978-5-8290-0780-5. – 84 с.	5,25 п.л.	

10	Психологические факторы профессионального развития: учебно-методическое пособие	Печатная	СПб.: Петербургский государственный университет путей сообщения, 2009. – 28 С.	<u>1,75 п.л.</u> 1, 0 п.л.	М.В. Карагачева
11	Психология: Учебные программы. Специальности: 050303.52 Иностранный язык; 050704.52 Дошкольное образование. / Сост. Л.Ю. Соломина (методические разработки)	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2009. – 48 с.	3 п.л.	
12	Введение в профессию «психолог»: учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Соломина	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2011. - 100 с.	6, 25 усл.п.л.	
13	Психология управления: учеб.-метод. пособие / Л.Ю. Соломина, Г.Р. Чернова, В.И. Хямяляйнен	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2012. - 160 с.	<u>10 усл.п.л.</u> 3 усл. П.л.	Г.Р. Чернова, В.И. Хямяляйнен
14	Зоопсихология и сравнительная психология: уч.-метод.пособие / Л.Ю. Соломина, М.В. Туманов, Е.С. Матвеева	Печатная	СПб.: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2013. – 120 с.	<u>7,5 усл.п.л.</u> 3 усл. п.л.	М.В. Туманов, Е.С. Матвеева