

1.5. Учащиеся 5-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику интеллектуального и социально-личностного развития учащихся и успешности их адаптации (5-9 октября 2015 года).

Используемые методики:

- Групповой интеллектуальный тест Дж. Ваны, (адаптация Акимовой М.К., Козловой В.Т.) (ГИТ)
- Социометрический опрос
- Методика «Отношение к предметам» (автор Л. Балабкина)

1.6. Родители учащихся 5-х классов образовательных учреждений района:

- оценка родителями учащихся психофизического и эмоционального благополучия детей по целевой анкете (10-15 октября 2015г.)

1.7. Учащиеся 7-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся (10 – 15 февраля 2016 года)

Используемые методики:

- Методика «Анкета первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (авторы М.И.Рожков, М.А.Ковальчук).
- Методика для учащихся 5-11 классов «Выявление суицидального риска у детей» (авторы А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) для выявления аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения

1.8. Учащиеся 9-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику мотивации профессионального самоопределения и ценностных ориентаций учащихся (13 - 20 января 2016 года)

Используемые методики:

- Методика «Иерархия жизненных ценностей» (автор Г.В. Резапкина)
- Методика «Мотивы выбора профессии» (автор С.С. Гриншпун)

График проведения диагностики прилагается.

2. Провести обучение педагогов-психологов Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» для проведения диагностики по выше перечисленным методикам.

3. Совместно с ГБОУ ИМЦ Петродворцового района принять участие в подготовке и проведении совещаний:

3.1. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в начальной школе; для руководителей МО учителей начальных классов – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 1-х классах образовательных учреждений (декабрь).

3.2. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в начальной школе; для руководителей МО учителей начальных классов – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 4-х классах образовательных учреждений (апрель).

3.3. Для заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы адаптации учащихся 5-х классов, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-х классах образовательных учреждений (январь).

3.4. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в среднем звене, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 7-х классах образовательных учреждений (март).

3.5. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в среднем звене, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 9-х классах образовательных учреждений (февраль).