

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ИМЦ
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

М.М. Мединская

Директор ГБУ ДО ЦППМС
Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
М.Ю. Денисова



СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,
Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного
педагогического профессионального образования, центра повышения квалификации
специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Центру
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»
на 2015 / 2016 учебный год.

Для реализации целевых программ «Обеспечение нового качества образования» и «Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования района» и районной Комплексной программы «Преемственность в образовании», с целью повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах:

1. Выполнить в следующих группах участников образовательного процесса – целевую психолого-педагогическую диагностику:

1.1 Воспитанники подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений:

- комплексную методику диагностики психического развития детей 6–7 лет «SCHOOL» (1 февраля – 7 февраля 2016 года).

Используемые методики:

- Задание «Напиши свое имя»
- Методика «БУСЫ», по А.Л. Венгеру
- Модифицированная методика «4-й лишний»
- Модифицированная методика Керна-Йерасека «Фраза» («фраза Винни-Пуха»).

1.2 Учащиеся 1-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику интеллектуального статуса (16-20 ноября 2015 года).

Используемые методики:

- «Найди правило», по И.Н. Агафоновой – нахождение закономерностей на образном материале,
- тест Тулуз-Пьерона в упрощенном варианте Л.А. Ясюковой – изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, оценка точности и надежности переработки информации, волевой регуляции, работоспособности и ее динамики во времени.

1.3 Учителя (классные руководители) 1-х классов образовательных учреждений района:

- оценку педагогом хода адаптации учащихся 1-х классов, по методике «Карта школьной адаптации» (2-6 ноября 2015 года)

1.4 Учителя (классные руководители) 4-х классов образовательных учреждений района:

- оценка педагогом сформированности УУД (универсальных учебных действий) у учащихся 4-х классов по методике «Анкета сформированности УУД» (10-15 апреля 2016 года).