

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ИМЦ
Петродворцового района

М.М. Мединская

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДО ЦНПМСП
Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Доверие»

М. Ю. Денисова

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Отдел
образования

Л.В. Локтионова

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального
педагогического образования центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования
Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»
на 2018 / 2019 учебный год

В целях реализации целевых программ «Обеспечение нового качества образования» и «Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования района» и районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» и повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах:

1. Выполнить в следующих группах участников образовательного процесса – целевую психолого-педагогическую диагностику:

1.1. Учащиеся 1-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику интеллектуального и эмоционального статуса, Диагностику на адаптацию. (12 – 23 ноября 2018 года).

Используемые методики:

- «Найди правило» (вариант методики И.Н. Агафоновой) – нахождение закономерностей на образном материале,
- «Закодированное письмо» (Е.А. Васильева) – эмоциональный настрой к обучению в школе
- Проективная методика «Что нравится в школе» (Н.Г. Лусканова)

1.2. Учащиеся 4-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику интеллектуального и эмоционального статуса, Диагностика на адаптацию (25 февраля – 7 марта 2019 года).

Используемые методики:

- «Закодированное письмо» (Е.А. Васильева)

1.3. Учащиеся 5-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику социально-личностного развития учащихся и успешности их адаптации (8-12 апреля 2019 года)

Используемые методики:

- Социометрический опрос
- Цветовой тест отношений (ЦТО) А.М. Эткинда

1.4. Учащиеся 6-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику социально-личностного развития учащихся и рисков аутоагрессии; выявление внутришкольного насилия, факторов наличия трудных жизненных ситуаций (17-26 декабря 2018 года)

Используемые методики:

- «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению» автор А.Н. Орел (10 – 15 ноября 2008 г.)
- «Индекс толерантности» автор Г.У. Солдатова
- Опросник «Безопасно ли тебе в школе?» для анонимного анкетирования учащихся для выявления внутришкольного насилия (разработка СПб АППО) (заполняется социальным педагогом школы совместно с классными руководителями)

1.5. Учащиеся 7-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику социально-личностного развития учащихся и успешности и рисков аутоагрессии (4-15 февраля 2019 года).

Используемые методики:

- «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению» автор А.Н. Орел (10 – 15 ноября 2008 г.)
- «Индекс толерантности» автор Г.У. Солдатова

1.6. Учащиеся 8-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику профессиональных склонностей (10-18 января 2019 года).

Используемые методики:

- опросник «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной.
- опросник ДДО по Е.А Климову

1.7. Учащиеся 9-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику социально-личностного развития и саморегуляции поведения учащихся (21-28 сентября 2018 года).

Используемые методики:

- Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Морсановой

1.8. Учащиеся 10-х классов образовательных учреждений района:

- диагностику социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся (15-26 октября 2018 года)

Используемые методики:

- «Внутренняя готовность к саморазвитию» А.М. Прихожан,
- «Выявление суицидального риска у детей» (авторы А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) для выявления аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения

2. Провести обучение педагогов-психологов ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» для выполнения диагностики по выше перечисленным методикам.

3. Совместно с ГБОУ ИМЦ Петродворцового района принять участие в подготовке и проведении совещаний:

3.1. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в начальной школе; для руководителей МО учителей начальных классов – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 1-х классах образовательных учреждений (декабрь 2018 года).

3.2. Для заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы адаптации учащихся 5-х классов, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-х классах образовательных учреждений (декабрь 2018 года).

3.3. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в среднем звене, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-8-х классах образовательных учреждений (март 2019 года).

4. Принять участие в 2018-19 уч. году в семинаре-практикуме «Одаренные дети и актуальные вопросы их психолого-педагогического сопровождения».

5. Принять участие в реализации районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы – выполнении Плана мероприятий на 2018-2019 учебный год.

6. Предоставлять материалы по итогам проведения и анализа результатов диагностических исследований не позднее месяца со времени окончания периода диагностики.

7. Осуществлять работу:

7.1 Районного методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

7.2. Районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

7.3. Супервизии для педагогов-психологов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

7.4. Районного методического объединения кураторов служб медиации образовательных учреждений района (в течение учебного года).

**Сроки сдачи аналитических справок по диагностике в 2018-2019 учебном году
в образовательных учреждениях Петродворцового района**

	Вид диагностики	Сроки проведения	Срок сдачи	№ ОУ	Ответственный за проведение диагностики
1.	Диагностика учащихся 1-х классов. - Интеллектуальный статус, эмоциональный статус, адаптация	12 – 23 ноября 2018года	11– 16 декабря 2018 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
2.	Диагностика учащихся 4-х классов. Интеллектуальный статус, эмоциональный статус, адаптация	25 февраля - 07 марта 2019года	15-19 марта 2019 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
3.	Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х классов и успешности их адаптации	1-12 апреля 2019 года	15– 20 апреля 2019 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
4.	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 6-х классов выявление внутришкольного насилия, факторов наличия трудных жизненных ситуаций	17-26 декабря 2018 года	14-18 января 2019 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
5.	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 7-х классов;	4-15 февраля 2019 года.	4-11 марта 2019 года.	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
6.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 8-х классов	10-18 января 2019 года	21-30 января 2019 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
7.	Диагностика социально-личностного развития и саморегуляции поведения учащихся 9-х классов	21-28 сентября 2018 года	5-15 октября 2018года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
8.	диагностику социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 10-х классов	15 – 26 октября 2018 года.	5– 10 ноября 2018года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.