

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ИМП  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ М.М. Мединская



**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник отдела образования  
администрации Петродворцового  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.В. Локтионова



**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
«Доверие»



\_\_\_\_\_ М. Ю. Денисова

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ**

**отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального  
педагогического образования центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования  
Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»  
на 2020 / 2021 учебный год**

В целях реализации целевых программ «Обеспечение нового качества образования» и «Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования района» и районной Комплексной программы «Преимственность в образовании» и повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах:

**1. Выполнить в следующих группах участников образовательного процесса – целевую психолого-педагогическую диагностику:**

**1.1. Учащиеся 1-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику интеллектуального и эмоционального статуса. Диагностику на адаптацию. (21– 28 сентября 2020 года).

Используемые методики:

- «Найди правило» (вариант методики И.Н. Агафоновой) – нахождение закономерностей на образном материале,
- «Закодированное письмо» (Е.А. Васильева) – эмоциональный настрой к обучению в школе
- Проективная методика «Что нравится в школе» (Н.Г. Лусканова)

**1.2. Учащиеся 4-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику интеллектуального и эмоционального статуса. Диагностика на адаптацию (14-18 декабря 2020 года).

Используемые методики:

- «Закодированное письмо» (Е.А. Васильева)
- Проективная методика «Что нравится в школе» (Н.Г. Лусканова)
- Социометрический опрос

### **1.3. Учащиеся 5-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику социально-личностного развития учащихся и успешности их адаптации (14-18 сентября 2020 года)

Используемые методики:

- Социометрический опрос
- Проективная методика «Цветовой тест отношений» (ЦТО) А.М. Эткинда

### **1.4. Учащиеся 6-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику социально-личностного развития учащихся (18-22 января 2021 года)

Используемые методики:

- «Индекс толерантности» автор Г.У. Солдатова

### **1.5. Учащиеся 7-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику социально-личностного развития учащихся и успешности и рисков аутоагрессии (5-9 апреля 2021 года).

Используемые методики:

- «Опросник суицидального риска (ОСР) (модификация Т.Н.Разунаевой)

### **1.6. Учащиеся 8-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику профессиональных склонностей (1-5 февраля 2021 года).

Используемые методики:

- опросник ДДО по Е.А Климову

### **1.7. Учащиеся 9-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику социально-личностного развития учащихся и успешности и рисков аутоагрессии (15-19 марта 2021 года).

Используемые методики:

- «Опросник суицидального риска (ОСР) (модификация Т.Н. Разунаевой)

### **1.8. Учащиеся 10-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностику социально-личностного развития учащихся и успешности и рисков аутоагрессии (15-19 февраля 2021 года).

Используемые методики:

- «Опросник суицидального риска (ОСР) (модификация Т.Н. Разунаевой)

**2. Провести обучение педагогов-психологов образовательных учреждений (школ) и ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» для выполнения диагностики по выше перечисленным методикам.**

**3. Совместно с ГБУ ИМЦ Петродворцового района принять участие в подготовке и проведении:**

3.1. Мероприятий по выявлению (идентификация) школ с низкими образовательными результатами и их адресной поддержке.

3.2. Исследования мотивации педагогических и руководящих работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие (сентябрь 2020 года).

3.3. Совещания для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в начальной школе; для руководителей РМО учителей начальных классов – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 1-х классах образовательных учреждений (декабрь 2020 года).

3.4. Совещания для заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы адаптации учащихся 5-х классов, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-х классах образовательных учреждений (декабрь 2020 года).

3.5. Совещания для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в основной школе, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-8-х классах образовательных учреждений (март 2021 года).

**4. Принять участие в семинаре-практикуме «Одаренные дети и актуальные вопросы их психолого-педагогического сопровождения».**

**5. Предоставлять материалы по итогам проведения и анализа результатов диагностических исследований не позднее месяца со времени окончания периода диагностики.**

**6. Осуществлять работу:**

6.1. Районного методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

6.2. Районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

6.3. Супервизии для педагогов-психологов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

6.4. Районного методического объединения кураторов служб медиации образовательных учреждений района (в течение учебного года).

ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»

**Сроки проведения диагностики в 2020-2021 учебном году  
в образовательных учреждениях Петродворцового района**

	<b>Вид диагностики</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Срок сдачи</b>	<b>ОУ</b>	<b>Ответственный за проведение диагностики</b>
1.	Диагностика учащихся 1-х классов на адаптации. Интеллектуальный статус, эмоциональный статус	21 – 28 сентябрь 2020 года	5 – 9 октября 2020 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
2.	Диагностика учащихся 4-х классов на адаптации. Интеллектуальный статус, эмоциональный статус	14-18 декабря 2020 года	21-25 декабря 2020 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
3.	Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х классов и успешности их адаптации	14-18 сентября 2020 года	28 сентября по 2 октября 2020 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
4.	Диагностика социально-личностного развития учащихся 6-х классов	18-22 январь 2021 года	25-30 января 2021 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
5.	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 7-х классов;	5-9 апреля 2021 года.	12-16 апреля 2021 года.	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
6.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 8-х классов	1-5 февраля 2021 года	8-21 февраля 2021 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
7.	Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 9-х классов	15-19 марта 2021 года	22-26 марта 2021 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.
8.	Диагностику социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 10-х классов	15 – 19 февраль 2021 года.	22– 26 февраль 2021 года	ОУ Петродворцового района	Волкова А.О.