

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ИМЦ  
Петродворцового района

М.М. Мединская

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГБУ ДО ЦПМСП  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Доверие»  
М. Ю. Денисова

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. обязанности начальника отдела  
образования администрации  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

А.В. Кершман

### **СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ**

отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга,  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального  
педагогического образования центра повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования  
Центру психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»  
на 2019 / 2020 учебный год**

В целях реализации районной Комплексной программы «Преимственность в образовании» и повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах:

**1. Выполнить в следующих группах участников образовательного процесса – целевую психолого-педагогическую диагностику:**

**1.1. Учащиеся 1-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика интеллектуального и эмоционального статуса. Диагностика адаптации к школе. (14 – 25 ноября 2019 года).

Используемые методики:

- «Найди правило» (вариант методики И.Н. Агафоновой) – нахождение закономерностей на образном материале,
- «Закодированное письмо» (Е.А. Васильева) – эмоциональный настрой к обучению в школе,
- Проективная методика «Что нравится в школе» (Н.Г. Лусканова).

**1.2. Учащиеся 4-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика интеллектуального и эмоционального статуса. Диагностика адаптации к школе (24 февраля – 6 марта 2020 года).

Используемые методики:

- «Закодированное письмо» (Е.А. Васильева),
- Проективная методика «Что нравится в школе» (Н.Г. Лусканова),
- Социометрический опрос.

**1.3. Учащиеся 5-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика социально-личностного развития учащихся и успешности их адаптации (6 -10 апреля 2020 года)

Используемые методики:

- Социометрический опрос,

- «Индекс толерантности» автор Г.У. Солдатова,
- «Отношение к предметам» автор Л. Балабкина.

**1.4. Учащиеся 6-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика социально-личностного развития учащихся (16-27 декабря 2019 года)

Используемые методики:

- «Индекс толерантности» автор Г.У. Солдатова.

**1.5. Учащиеся 7-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика социально-личностного развития учащихся (3-14 февраля 2020 года).

Используемые методики:

- «Индекс толерантности» автор Г.У. Солдатова.

**1.6. Учащиеся 8-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика профессиональных склонностей (13-17 января 2020 года).

Используемые методики:

- опросник «Определение профессиональных склонностей» Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной,
- опросник ДДО по Е.А Климову в модификации Г. Резапкиной.

**1.7. Учащиеся 9-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика социально-личностного развития и саморегуляции поведения учащихся (20-27 сентября 2019 года).

Используемые методики:

- Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой.

**1.8. Учащиеся 10-х классов образовательных учреждений района:**

- диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся (14-25 октября 2019 года)

Используемые методики:

- «Внутренняя готовность к саморазвитию» А.М. Прихожан,
- «Выявление суицидального риска у детей» (авторы А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) для выявления аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.

**2. Провести обучение педагогов-психологов образовательных учреждений и ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» для выполнения диагностики по выше перечисленным методикам.**

**3. Совместно с ГБУ ИМЦ Петродворцового района принять участие в подготовке и проведении совещаний:**

3.1. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в начальной школе; для руководителей МО учителей начальных классов – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 1-х классах образовательных учреждений (декабрь 2019 года).

3.2. Для заместителей директоров по УВР, курирующих вопросы адаптации учащихся 5-х классов, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-х классах образовательных учреждений (декабрь 2019 года).

3.3. Для заместителей директоров по УВР, курирующих обучение в среднем звене, – по результатам целевой психолого-педагогической диагностики в 5-8-х классах образовательных учреждений (март 2020 года).

**4. Принять участие в 2019-2020 уч. году в семинаре-практикуме «Одаренные дети и актуальные вопросы их психолого-педагогического сопровождения».**

**5. Принять участие в реализации районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы – выполнении Плана мероприятий на 2019-2020 учебный год.**

**6. Предоставлять материалы по итогам проведения и анализа результатов диагностических исследований не более 30 дней со времени окончания периода диагностики.**

**7. Осуществлять работу:**

7.1 Районного методического объединения социальных педагогов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

7.2. Районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

7.3. Супервизии для педагогов-психологов образовательных учреждений района (в течение учебного года).

7.4. Районного методического объединения кураторов служб медиации образовательных учреждений района (в течение учебного года).

Приложение  
к социальному заказу  
отдела образования администрации  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга,  
ГБУ ИМЦ Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района  
Санкт-Петербурга «Доверие»

**Сроки проведения диагностики в 2019-2020 учебном году  
в образовательных учреждениях Петродворцового района**

	<b>Вид диагностики</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Срок сдачи</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>Ответственный за проведение диагностики</b>
1.	Диагностика учащихся 1-х классов на адаптации. Интеллектуальный статус, эмоциональный статус	14 – 25 ноября 2019года	11– 16 декабря 2019 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
2.	Диагностика учащихся 4-х классов на адаптации. Интеллектуальный статус, эмоциональный статус	24 февраля - 06 марта 2020года	16-20 марта 2020 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
3.	Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х классов и успешности их адаптации	01-12 апреля 2020 года	13– 20 апреля 2020 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
4.	Диагностика социально-личностного развития учащихся 6-х классов	16-27 декабря 2019 года	13-17 января 2020 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
5.	Диагностика социально-личностного развития учащихся 7-х классов	03-17 февраля 2020 года.	02-06 марта 2020 года.	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
6.	Диагностика профессиональных склонностей учащихся 8-х классов	13-17 января 2020 года	23-27 января 2020 года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
7.	Диагностика социально-личностного развития и саморегуляции поведения учащихся 9-х классов	20-27 сентября 2019 года	07-14 октября 2019года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.
8.	диагностику социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 10-х классов	14 – 25 октября 2019 года	04– 11 ноября 2019года	ОУ Петродворцового района	Устинова Е.Б.