

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
за 2020 год

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (далее - Центр) является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Центра: 198412, Санкт - Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, дом 39а, лит Б.

Полное наименование Центра: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

Сокращенное наименование Центра: ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

Центр был создан на основании Приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 16.07.1998 № 522.

ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» является юридическим лицом, лицензия на ведение образовательной деятельности № 2845 от 29 марта 2017 года серия 78Л02 №0001800.

Центр в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием, настоящим Уставом, договором о взаимоотношениях Центра с Учредителем и локальными актами Центра.

Учредителем Центра является субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию , местонахождение: 190000, Санкт – Петербург переулок Антоненко, дом 8 и Администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, место нахождения Администрации района: 198510, Санкт-Петербург г. Петергоф, ул. Калининская, дом 7.

Основная цель деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности Центра являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация образовательной программы дошкольного образования;

реализация программ профессионального обучения;

проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на

осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность Центра осуществлялась на основе государственного задания, учебного плана. Работа Центра на 2020-2021 учебный год спланирована на основании нормативных документов, заявок образовательных учреждений.

Перед образовательным учреждением была поставлена следующая цель:

Цель:

Оказывать качественную многопрофильную психолого-педагогическую, медико-социальную и методическую помощь участникам образовательных отношений в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования, закона «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами.

Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ и учащихся школы, а также педагогов и родителей в условиях модернизации системы образования в РФ.

1.1. Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях действия образовательных стандартов второго поколения (с ориентацией на развитие универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

1.2. Продолжить разработку и апробацию комплекса программ психолого-педагогического сопровождения формирования универсальных учебных действий.

1.3. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, том числе программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях Центра.

1.5. Продолжить реализацию программы клуба повышения психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников и младших школьников.

1.6. Продолжить организацию работы консультационного пункта.

1.7. Продолжить осуществление психологической поддержки педагогов района с целью снижения риска их «эмоционального выгорания» с помощью семинара-практикума «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений», семинара-практикума «Психолого-педагогическая компетентность учителя».

1.8. Продолжить организацию работы РМО (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей – логопедов, службы школьной медиации) на базе Центра.

1.9. Продолжить координацию работы специалистов служб школьной медиации ОУ района.

1.10. Продолжить организацию и реализацию СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр на 2020-2021 учебный год.

2. Создание условий для формирования ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни и законопослушное поведение детей, подростков, молодежи.

2.1. Реализовать в полном объеме комплекс профилактических программ и массовых мероприятий в рамках договорной деятельности с образовательными учреждениями Петродворцового района.

- 2.2. Продолжить организацию работы профилактического «Клуба друзей правопорядка».
- 2.3. Продолжить организацию работы волонтерского клуба «ИМИДЖ» в рамках реализации профилактической программы «Социально-педагогическая реабилитация детей 13-18 лет, склонных к девиантному поведению, посредством вовлечения в волонтерское движение клуба «ИМИДЖ»».
- 2.4. Принять участие в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и проведении разъяснительной работы с родителями по вопросу участия их детей в социально-психологическом тестировании.
- 2.5. Продолжить работу с детьми и их родителями состоящих в СОП через организацию индивидуальных консультаций как на базе школы, где обучается подросток, так и на базе Центра.
- 2.6. Продолжить работу с педагогами в рамках ИПР, в том числе подготовка планов совместно с ОУ.

3. Обеспечить логопедическое сопровождение воспитанников ДОУ и учащихся школы.

- 3.1. Проводить коррекцию нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у дошкольников для успешной подготовки к освоению школьной программы.
- 3.2. Осуществлять тесное сотрудничество с родителями дошкольников, в том числе с использованием современных технических средств и интернет - ресурсов, для повышения качества логопедической работы.
- 3.5. Использовать новые формы работы учителей-логопедов по развитию связной речи учащихся начальной школы с элементами дистанционного образования.
- 3.6. Продолжить работу по разработке мероприятий для родителей детей, посещающих школьные логопункты (мастер-классы, семинары-практикумы) в онлайн - режиме.
- 3.7. Продолжить работу по повышению разнообразия образовательных программ с включением инновационных здоровьесберегающих методик в коррекционный процесс.
- 3.8. Продолжить разработку материалов по созданию и развитию форм дистанционного обучения.

4. Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении; проведение им комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им помощи и организации их обучения и воспитания.

- 4.1. Поддержание нормативной документации в актуальном состоянии.
- 4.2. Совершенствование существующих диагностических и рабочих материалов.
- 4.3. Организация взаимодействия специалистов ТПМПК и образовательных учреждений по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в ОУ Петродворцового района.
- 4.4. Координация действий сотрудников ТПМПК и логопедов школьных логопунктов по комплектованию логопунктов из числа учащихся, испытывающих трудности в обучении по общеобразовательным программам, развитию и социальной адаптации.
- 4.5. Определение дополнительных условий прохождения ГИА выпускниками 9-х классов, обучающимся по адаптированным программам основного общего образования.

5. Совершенствование организационно-методической работы Центра.

- 5.1. Реализовывать мероприятия Программы развития Центра.

5.2. Повышать профессиональную компетентность специалистов Центра, используя внутренние и внешние ресурсы (открытые занятия, курсы повышения квалификации, наставничество).

5.3. Осуществлять работу комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в связи с новыми нормативными документами.

5.4. Представлять опыт работы специалистов Центра на районном, городском и региональном уровнях (конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, печатные работы) в том числе, с использованием ресурсов Интернета.

5.5. Продолжить пополнение банка методических разработок на электронных и печатных носителях.

5.6. Продолжить апробацию новых форм совместной работы методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов дошкольных и школьных логопунктов, социальных педагогов.

5.7. Повысить уровень организации внутреннего контроля за качеством образовательных услуг (взаимопосещение занятий, консилиумы по итогам диагностической и коррекционной работы, интервью).

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса педагогическими работниками

ФИО	Должность	Образование	Педагогический стаж	Категория
Беляева Светлана Геннадьевна	Учитель-дефектолог	Высшее	19 лет	Высшая
Богачева Вера Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	15 лет	Без категории
Волкова Анастасия Олеговна	Педагог-психолог	Высшее	11 лет	Первая
Веремчук Наталья Аркадиевна	Социальный педагог	Высшее	23 года	Высшая
Жуковская Лидия Валерьевна	Педагог-психолог	Высшее	19 лет	Без категории Кандидат психологических наук
Капшитар Валентина Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	37 лет	Высшая Почетный работник образования
Кныш Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее	18 лет	Первая
Ковтун Варвара Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	7 лет	Первая
Кузнецова Оксана Михайловна	Учитель-логопед	Высшее	13 лет	Первая
Княжева Галина Петровна	Учитель-логопед	Высшее	45 года	Первая Почетный работник образования
Крашеницына Ирина Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее	31 год	Без категории
Кузьмина Карина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	22 года	Первая
Чипига Анна Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	9 лет	Первая
Бузлаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	11 лет	Первая
Головина Нина Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее	30 лет	Высшая
Демьянцева Юлия Васильевна	Учитель-логопед	Высшее	32 год	Высшая Почетный работник образования
Михайлова Екатерина Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	3 года	Первая
Мермер Екатерина Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее	9 лет	Без категории
Матренина Екатерина Станиславовна	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог	Высшее	11 лет	Высшая Без категории
Олокина Ольга Дмитриевна	Учитель-логопед	Высшее	39 лет	Первая
Павшукова Евгения Викторовна	Учитель-логопед	Высшее	20 лет	Первая
Ремнева Людмила Витальевна	Учитель-логопед	Высшее	31 год	Без категории
Тележникова Мария Ивановна	Учитель-логопед	Высшее	42 год	Первая
Тряпицына Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее	15 лет	Первая
Ушакова Лариса Николаевна	Социальный педагог	Высшее	26 лет	Высшая
Цыганкова Наталья Игоревна	Методист	Высшее	28 лет	Без категории

Чипига Анна Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее	9 лет	Кандидат психологических наук Первая
Швецова Наталья Александровна	Педагог-психолог	Высшее	16 лет	Первая
Штыфюк Мария Андреевна	Учитель-логопед	Высшее	6 лет	Без категории
Щербинина Ольга Евгеньевна	Учитель-логопед	Высшее	34 года	Высшая
Эрлих Олег Валерьевич	Методист	Высшее	35 лет	Без категории
Юшникова Татьяна Сергеевна	Учитель-дефектолог	Высшее	39 лет	Кандидат психологических наук Первая
Явеляева Евгения Аркадьевна	Учитель-логопед	Высшее	40 лет	Почетный работник образования Высшая
Якимович Инна Валериевна	Учитель-логопед	Высшее	35 года	Почетный работник образования Высшая
Яшкина Мария Евгеньевна	Врач-невролог	Высшее	25 лет	Почетный работник образования Высшая

В 2020 году прошли аттестацию 11 человека из них:

Высшая категория 2 человека,

Первая категория 7 человек.

Соответствие занимаемой должности 2 человека.

**План аттестации сотрудников
ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие»
2020-2021 учебном году**

	Ф.И.О.	Должность	Присвоенная категория	Срок действия	Планируемая категория
1.	Беляева Светлана Геннадьевна	Учитель - дефектолог	высшая	22.12.2020	высшая
2.	Волкова Анастасия Олеговна	Педагог-психолог	первая	-	первая
3.	Головина Нина Анатольевна	Учитель - логопед	высшая	17.12.2020	высшая
4.	Кныш Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	первая	22.12.2020	первая
5.	Павшукова Евгения Викторовна	Учитель-логопед	первая	17.12.2020	первая
6.	Юшникова Татьяна Сергеевна	Учитель-дефектолог	первая	22.10.2020	первая

7.	Мермер Екатерина Анатольевна	Педагог-психолог	-	-	первая
8.	Богачева Вера Владимировна	Педагог-психолог	-	-	первая

Специалистами Центра реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности состоящая из 4 модулей, в составе которых представлены учебные и профилактические рабочие программы.

Модули обеспечивают реализацию требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных, а также предполагают возможность применения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.1 Образовательный модуль «Коррекционное обучение и психокоррекция»

Цель программы - Развитие познавательной сферы детей и подростков, коррекция устной и письменной речи.

При реализации программы обеспечивается работа по двум целевым направлениям:

- комплексное развитие познавательной сферы с психокоррекцией отдельных затруднений когнитивного функционирования.
- коррекция нарушений интеллектуального и речевого развития (коррекционное обучение).

1.2 Образовательный модуль «Педагогическая коррекция и реабилитация»

Цель программы - Нормализация процессов социальной адаптации

При реализации программы:

- осуществляются необходимая коррекция и выработка навыков;
- целенаправленно развиваются личностные и субъектные качества, повышающие адаптивность; обеспечивается снижение негативных тенденций личностного развития.

1.3 Образовательный модуль «Социальная адаптация»

Цель программы - Коррекция эмоционально-личностных проблем детей и подростков

При реализации программы осуществляются развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы детей; обеспечиваются снижение негативных тенденций личностного развития и нормализация процесса социальной адаптации.

1.4 Образовательный модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Цель программы - Предупреждение школьной дезадаптации, профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.

При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности обеспечивается создание условий, способствующих приобретению подростками положительного, социального опыта для личностного развития. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся, в рамках данной программы, является сохранение и укрепления здоровья детей.

Методики и порядок анализа результатов работы подробно описаны в методическом пособии «Система оценки результативности образовательных программ», разработанном в Центре «Доверие» (рецензент – доктор психологических наук, профессор кафедры «Прикладная психология» СПб ГУПС М.А. Бендюков).

Согласно Устава деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» в 2020 году направлена на педагогическую и медико-психологическую реабилитацию, социально-психологическую адаптацию детей и подростков в возрасте до 18 лет, имеющих трудности в обучении, воспитании и развитии. Специалистами Центра реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности состоящая из 3 модулей, в составе которых представлены учебные и профилактические рабочие программы. Модули обеспечивают реализацию требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных, а также предполагают возможность применения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Работа осуществляется с учетом заявок образовательных учреждений и родителей детей, имеющих сложности в обучении и проблемы в развитии.

Согласно государственного задания ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие» на 2020 учебный год, работа велась по следующим государственным услугам:

Первая государственная услуга (работа): 50.Г52.0 психолого-медико-педагогическое обследование: - 1350 человек.

Из них:

ТПМПК – 1350 человек,

Вторая государственная услуга (работа): 50.Г53.0 психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников составило – 4910 человек.

Из них:

Родителей, детей – 4283 человек,

Педагогов – 627 человек.

Третья государственная услуга (работа): 50.Г54.0 коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь составила 2310 человек.

Из них:

Логопункты – 450 человек,

Логопедическая помощь (дошкольники) – 360 человек.

Логопедическое обследование детей ДОУ – 1010 человек.

Психолого-педагогическая коррекция – 490 человек.

Оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ осуществлялась по следующим образовательным модулям:

1. «Коррекционное обучение и психокоррекция»

Цель: - развитие познавательной сферы детей и подростков, коррекция устной и письменной речи.

По данному направлению было зачислено 974 человек.

Из них по программам:

- «Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста «Цветик - семицветик» -115 человек,
- «Развитие познавательных процессов у учащихся 1-5 классов»-23 человека,
- ««Комплексное формирование познавательных функций на основе развития сенсорно – перцептивной деятельности»-8 человек,
- «Коррекция нарушений у детей с проблемами в интеллектуальном развитии»- 18 человек,
- «Коррекция нарушений речевого развития»- 810 человек.

2. «Социальная адаптация»

Цель - коррекция эмоционально-личностных проблем детей и подростков. При реализации программы осуществляются развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы детей; обеспечиваются снижение негативных тенденций личностного развития и нормализация процесса социальной адаптации.

По данному направлению зачислено 254 человека.

Из них по программам:

- «Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста» («От интереса к результату»; дошкольники)-43 человека,
- «Развитие самосознания и индивидуальности детей 6-10 лет»- 13 человек,
- «Азбука общения» (Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста)-63 человека,
- «Тропинка к своему Я» -12 человек,
- «Волшебная страна внутри нас (Развитие эмоционально-волевой сферы детей 3-10 лет)-118 человек,
- Коррекция нарушений поведения у младших школьников (работа с гиперактивными детьми)-18 человек,
- «Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты»- 6 человек.

3. Образовательный модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Цель - предупреждение школьной дезадаптации, профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.

По данному направлению зачислено на программы 53 человека.

Из них по программам:

- «Социально-педагогическая реабилитация детей 13-18 лет, склонных к девиантному поведению, посредством вовлечения в волонтерское движение клуба «Имидж»-40 человек,
- «Профилактика девиантного поведения детей»-4 человека,
- «Жить в мире с собой и другими» (Развитие толерантных черт личности детей 11-15 лет)-4 человека,

➤ БОС -5 человек.

Согласно распоряжения администрации Петродворцового района Санкт – Петербурга «О распределении функций в учреждениях дополнительного образования, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга» на Центр возложена ответственность за организацию в районе за следующие направления.

- организация работы ТПМПК (Беляева С.Г.);
- организация работы структурного подразделения «Логопедический пункт» (Явеляева Е.А.);
- организация деятельности Консультационного пункта для родителей детей от 0 до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения (Матренина Е.С.);
- организация работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе разработка перечня мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалида (ребенка- инвалида) на основании выписок из ИПРА (Лядова Е.В.);
- организация и методическое обеспечение деятельности социальных педагогов (Денисова М.Ю.), педагогов-психологов (Волкова А.О.) образовательных учреждений и логопедов школьных логопунктов в районе (Явеляева Е.А.);
- организация, координация и методическое сопровождение деятельности школьных Психолого-педагогических консилиумов, Служб сопровождения и Служб медиации в районе (Лядова Е.В.);
- организация, координация и методическое сопровождение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях района, в том числе формирование баз данных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и их семей, подготовка и контроль реализации планов индивидуально-профилактической работы с данной категорией несовершеннолетних и их семьями (Лядова Е.В.);
- организация работы в районе по профилактике различного рода зависимостей, в том числе организация деятельности кризисной службы (Волкова А.О.);
- организация работы по реализации районной Комплексной программы «Преемственность в образовании», в том числе проведению психолого-педагогического тестирования по профориентации в образовательных учреждениях (Волкова А.О.);
- координация, информационно-методическое и организационное сопровождение работы в районе с родительской общественностью (Орешечкина Л.Ф.);
- организация районных мероприятий, смотров, конкурсов, конференций по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (Орешечкина Л.Ф.).

1. **Специалистами Центра в 2020 году в ОУ района была организована консультативная и информационно-просветительская работа:** с обучающимися, их родителями, педагогами, администрацией ОУ.

1.1 в рамках Недели безопасности детей и подростков (7 сентября – 12 сентября 2020 года) специалистами Центра проведены информационно-просветительские мероприятия с использованием интерактивных технологий: дискуссии, игры по станциям, работа в малых группах. Младшие школьники в игровой форме получили знания защиты в экстремальных ситуациях, для ребят была проведена игра: «В гостях у сказки». С учащимися 4 классов проведена игра по станциям «Безопасный мир». В ходе игры дети узнали о правилах поведения и порядке действий при возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций. Для учащихся 6 -7 классов проведены интерактивные беседы «Безопасный мир», дискуссии, направленные на развитие умения и навыка правильных действий при возникновении чрезвычайной ситуации. Учащимся напомнили основные правила безопасности, касающиеся вопросов: безопасного поведения во время проведения массовых, праздничных мероприятий, взаимодействия с незнакомыми людьми, взаимодействия с незнакомыми вещами и предметами, найденными на улице или в помещении, безопасности в сети Интернет (Кибербулинг). **Всего в мероприятия приняло участие 596 человек.**

1.2 в рамках Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма (3 сентября – 13 сентября 2020 года) специалистами Центра с обучающимися 9-11 классов проведены занятия с элементами тренинга на темы: «Кто такой террорист?», «Психологический портрет террориста и его жертвы». В ходе проведения мероприятий обучающимся был показан фильм «Что такое терроризм» (с последующим обсуждением) из цикла документальных фильмов по вопросам противодействия идеологии терроризма. С учащимися 5 классов проведены интерактивные уроки на тему: «Уважение к себе, начинается с уважения к соседу». С учащимися 6-7 классов проведены интерактивные беседы на тему: «Толерантность как образ жизни», «Патриотизм и национализм». Беседы прошли с мультимедиа презентацией: «Что такое толерантность», учащимся продемонстрирован видеофильм «Мы разные, но мы вместе». Мероприятия проведены с целью развития у детей представлений о толерантности и толерантном отношении, формирования у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. С целью формирования у учащихся 8-11 классов представления о терроризме и его проявлениях, развития умения и навыка правильных действий при поступлении угрозы террористических актов, проведены: дискуссия «О неформальных молодежных субкультурных объединениях СПб: в чем опасность». С целью формирования отрицательного отношения к экстремизму, формирования знаний об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера с обучающимися 9-11 классов проведены интерактивные лекции по теме: «Российское законодательство и экстремизм», «Молодежный экстремизм: сущность, понятие, характерные черты». С целью выявления знаний учащихся об ответственности за совершение преступлений экстремистского и террористического характера проведено анкетирование. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения. **Всего в мероприятиях приняло участие 822 человека.**

1.3. в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (28.10.2020) специалистами Центра были проведены Интерактивные беседы "Безопасный мир сети "Интернет"" в 4 ОУ (ГБОУ №436,529,419,413). **Всего приняло участие 316 человек.**

1.4. с 12.10.2020 по 30.10.2020 в рамках антинаркотического месячника специалистами Центра проведены информационно-пропагандистские мероприятия в ОУ района, направленные на профилактику немедицинского потребления ПАВ, на предупреждение совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними в сфере НОН. На занятиях был проведен мониторинг информированности участников по данной проблематике, изучалось их личное мнение, и отношение к проблеме употребления ПАВ

среди молодежи. Профилактические мероприятия проведены в 9 ОУ района (ГБОУ № 413, 567, 419, 436, № 411, 412, 419, 567, 529). Для учащихся 10-11 классов проведены интерактивные лекции с просветительскими презентациями, посвященные «Профилактике употребления ПАВ», среди учащихся 6 классов проведена профилактическая игра «Безопасный мир». С учащимися 9 класса ГБОУ № 436 проведена интерактивная игра, направленная на профилактику употребления ПАВ, с психосоциальным анкетированием. С учащимися 7 классов ГБОУ № 419 проведены тематические беседы на темы: «Наркотики и закон», «Пагубное влияние ПАВ на здоровье и жизнь человека». В мероприятиях приняли участие 65 человек. **Всего в мероприятиях приняло участие 689 человек.**

19.10.2020 г. в рамках антинаркотического месячника специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района СПб «Доверие» организован онлайн-старт районной игры по профилактике «Путешествие в город Здоровья» среди учащихся 7 классов государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга. Цель и задачи игры: формирование у детей ценности здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью посредством организации досугово - познавательной деятельности, содействовать укреплению духовно-нравственного здоровья учащихся; создавать условия для самореализации учащихся посредством позитивной социально активной деятельности; актуализировать и закрепить правовые знания. Для участия в данном мероприятии подали заявки, следующие ОУ: №411,436, 567,439,515,419 **(всего 60 человек).**

1.5 Педагогам ОУ района (ГБОУ № 411, 412, 413, 419, 436, 567, 529) оказывалась методическая помощь и информационная поддержка в проведении профилактических мероприятий **(проведены 14 консультаций).**

1.6 с 01.09.2016 года организована работа Кризисной службы Центра, обеспечивающей очное и телефонное консультирование. На сайте ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района «Доверие» посетители узнают о работе Кризисной службы, обеспечивающей очное и телефонное консультирование тел. (812) 417-21-50 в рабочие дни или о возможности оставить запрос на сайте учреждения <http://doverie-petergof.ru/post>. Мониторинг запросов и оперативное реагирование по кризисным случаям осуществляются ежедневно в течение рабочей недели. За период с января по октябрь 2020 г в Кризисную службу обратились 32 человека, из них: по проблемам детско-родительских отношений 18 родителей, с личностными проблемами 8 несовершеннолетних и 6 несовершеннолетних по проблемам взаимоотношений со сверстниками.

1.7 в Центре функционирует независимая служба медиации, в которую могут обратиться все участники образовательного процесса района. С помощью данных служб в 2020 году было разрешено 10 конфликтных ситуаций. Большая часть рассмотренных конфликтов произошла между учениками (7). На втором месте урегулирование конфликтов между учениками и учителями (2), на третьем - между родителями и администрацией (1). Специалист Центра является куратором районного МО служб медиации ОУ.

1.8 в Центре организована деятельность родительского клуба «Школа - практикум родительского мастерства» специалистами Центра организована трансляция по актуальным психологическим вопросам, связанным с оказанием экстренной психологической помощи детям и родителям в разрешении трудной жизненной ситуации: «Поддержка субъектов образовательного процесса», «Советы психолога родителям в период самоизоляции», «Как родителю помочь ребенку справиться со стрессом» «Общие правила безопасности при работе в Интернете, программы-фильтры», «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Безопасность в сети Интернет» и т.д. С марта работа клуба организована и проводилась в социальной сети Инстаграм ["http://www.instagram.com/psychologists_petergof/?igshid=tnz74dut2agw"](http://www.instagram.com/psychologists_petergof/?igshid=tnz74dut2agw). **На профиль подписано 100 человек.**

Активно ведется просветительская работа специалистами Центра на районных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях была проведена разъяснительная работа по вопросам совместной воспитательной работы семьи и школы, по организации досуга учащихся во внеурочное время и соблюдения правил безопасного поведения в общественных местах, в которых принимают участие сотрудники прокуратуры и правоохранительных органов, специалисты субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для родителей разработаны и распространены буклеты с рекомендациями с

целью защиты детей и подростков от преступных посягательств, совершаемых в сети Интернет. 12.03.2020 г на базе ГБОУ № 430 организованно и проведено специалистами отдела образования и специалистами Центра районное родительское собрание ««Информационная защищённость детей в сети Интернет». В мероприятии приняли участие 154 человека, из них: 85 представителей родительской общественности и 69 представителей учреждений. На собрании рассмотрены вопросы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и при их участии, а также преступлений, совершаемых в отношении них, с использованием сети Интернет. Специалист Центра выступил на данном собрании с темой: «Предупреждение киберпреступлений среди несовершеннолетних». Вся информация для родителей и педагогов находится на сайте Центра. Посетители сайта могут получить информацию о том, как справляться с трудностями в воспитании своих детей, если они столкнулись с проблемами в детско-родительских отношениях, несовершеннолетние узнают, как справляться с одиночеством и находить друзей, что делать при суицидальных настроениях, как найти общий язык с родителями. Сайт позволяет не только ознакомиться с перечнем часто задаваемых вопросов, но и прочитать подробные ответы психологов на них. Сайт содержит много полезной информации: статьи, видео, рекомендации, памятки. Также на сайте расположена методическая информация для педагогов в рамках работы районных методических объединений педагогов-психологов, социальных – педагогов и учителей-логопедов.

1.9 ежемесячно специалистами Центра «Доверие» проводятся районные методические объединения социальных педагогов (19 педагога), педагогов-психологов (22 педагога). Во время РМО педагогам предоставляются технологии и методы работы по профилактике, правонарушений, преступлений, в том числе связанных с употреблением ПАВ, экстремизма, безопасности в сети «Интернет» и насилии с детьми. Также в течение года регулярно педагогам образовательных учреждений оказывалась методическая помощь, и проводилось индивидуальное консультирование по вопросам социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, находящихся в СОП и оформления документации.

С января по октябрь 2020 проведены районные методические объединения педагогов психологов и социальных педагогов на следующие темы:

- «Детские эмоции: что с ними делать?».
- «Организация профилактической работы, направленной на обеспечение безопасности учащихся в сети «Интернет»».
- «Диагностика, направленная на выявление детей и подростков, склонных к асоциальному поведению в образовательных учреждениях, в том числе и к межличностным конфликтам (разработан пакет документов для специалистов ОУ).
- «Организация психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения».
- «Организационно – методическое оснащение деятельности педагога - психолога ОУ. Организация работы педагога-психолога с детьми, имеющими отклонения в поведении».
- «Организация социально-педагогической деятельности в ОУ», на котором рассмотрен комплексный подход в решении социально-педагогических задач службы сопровождения».
- «Об алгоритме проведения в 2020-2021 учебном году социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ учащихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Об организации индивидуальной профилактической и коррекционной работы с обучающимися и родителями, составившими группу высокого социального риска по итогам тестирования».
- «Итоги работы общеобразовательных учреждений по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ОУ Петродворцового района Санкт-Петербурга».

Также специалист Центра является координатором городского методического объединения профилактического проект Социальный Марафон "Школа - территория здорового образа жизни" 2020-2021 учебный год.

25.01.2020 г специалисты Центра в рамках городского профилактического проекта Социальный Марафон «Мое будущее: здоровье, ответственность, успех!» в 2019-2020 учебном году организовали районный конкурс «Моя семья-территория здоровья». В мероприятии приняли участие 248 учащихся 6-7 классов.

24.04.2020 г учащиеся ГБОУ района приняли участие в профилактическом проекте: «Мое будущее: здоровье, ответственность, успех!» в рамках городского профилактического проекта Социальный Марафон «Мое будущее: здоровье, ответственность, успех!» в 2019-2020 учебном году. В мероприятии приняли участие 2 человека из ГБОУ района. За время проведения конкурса специалистами Центра проведено 7 консультаций с кураторами конкурса в ОУ. Специалист Центра является руководителем городского методического объединения в рамках данного проекта.

По окончании Марафона директор Центра М.Ю. Денисова награждена грамотой АППО СПб за активное участие в реализации данного проекта.

Специалистами Центра совместно с кафедрой «Семьи и детства» (АППО СПб), в районе были организованы курсы повышения квалификации «Технологии профилактики деструктивных проявлений в семье и школе в условиях реализации ФГОС». Обучение прошли 25 специалистов образовательных учреждений из них 17 специалистов Центра.

В период с января по октябрь специалистами Центра были достигнуты следующие профессиональные достижения:

- Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»;
- Благодарность за помощь в организации 26 - ой Городской выставки "Горизонты образования";
- Благодарность от бюро путешествий «На семи холмах» за активное развитие волонтерского движения;
- Сертификат участника Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» направлен на повышение эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, среди учащихся образовательных учреждений Санкт – Петербурга.
- Диплом за статью в Всероссийском журнале «Современный урок», тема Педагогического эссе «Педагогические секреты»;
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты»
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Мастерство педагога»

В 2021 году запланировано участие специалиста Центра во II Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних.

Все дети Петродворцового района в возрасте от 3-х лет до 18 имеют возможность получить бесплатно логопедическую и психологическую помощь: Услуги специалистов Центра востребованы в районе.

Субсидии на выполнение государственного задания ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие".

Для функционирования и улучшения материально-технической базы ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие" администрацией Петродворцового района было выделено **37 400 880,08** рублей из них:

- по ст. 211 на заработную плату - 25 775 444,70 рублей;
- по ст. 213 начисления на выплаты по оплате труда – 7 637 966,78 рублей;

КОСГУ 221: на услуги связи - 68 534,40 рублей:

1. Оказание услуг телефонной связи.
2. Оказание услуг связи проводного радиовещания.
3. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов.

Итого: 3 Контракта на общую сумму 68 534,40 рублей.

КОСГУ 223: на коммунальные услуги - 1 320 759,28 рублей:

1. Оказание услуг по поставке электрической энергии.
2. Оказание услуг по водоотведению.
3. Оказание услуг по холодному водоснабжению.
4. Оказание услуг по теплоснабжению в горячей воде.

Итого: 4 Контракта на общую сумму 1 320 759,28 рублей.

КОСГУ 225: на услуги по содержанию имущества - 542 316,74 рублей:

1. Оказание услуг по санитарной обработке кулеров.
2. Оказание услуг по замеру сопротивления.
3. Оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей.
4. Услуги по дератизации и дезинсекции.
5. Оказание услуг по проверке и очистке вентиляционных каналов.
6. Оказание услуг по подготовке к сезонной эксплуатации.
7. Оказание услуг по техническому обслуживанию узлов учета тепловой энергии.
8. Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и оборудования зданий и помещений.
9. Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов.
10. Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности объектов (домофон, видеонаблюдение, СОУЭ, АПС и пр.) и СПИ "ЦАСПИ".
11. Выполнение работ по проверке манометров и термометров.
12. Услуги по очистке кровли от снега и наледи.
13. Оказание услуг по обслуживанию вестибюльных ковров.
14. Выполнение комплекса работ по техническому обслуживанию, подготовке к проверке и проверке газоанализатора "СТГ-3" по одному каналу измерений.
15. Оказание услуг по организации сбора, вывоза ТКО с последующей передачей для размещения и (или) обезвреживания и санитарное содержание контейнерной площадки.
16. Оказание услуг по предповерочной подготовке, проверке счетчика воды ВСХНд-50.

17. Услуги по вывозу снега с территории.

Итого: 17 Контрактов на общую сумму 542 316,74 рублей.

КОСГУ 226: прочие работы, услуги - 1 788 508,05 рублей:

1. Приобретение неисключительных (пользовательских) лицензионных прав на программное обеспечение.
2. Оказание услуг по охране объекта и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.
3. Оказание услуг по проведению периодических медицинских осмотров сотрудников в 2020 году, в т.ч. с проведением психиатрического освидетельствования с ЭЭГ.
4. Оказание комплекса услуг по утилизации оборудования, требующего списания.
5. Оказание услуг по обучению на курсах повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Федеральный закон 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности применения».
6. Оказание услуг по обучению ответственного за эксплуатацию газового хозяйства.
7. Оказание услуг по обучению по охране труда.
8. Оказание услуг по обучению по обслуживанию тепловых установок.
9. Оказание услуг по обучению ответственного за электрохозяйство.
10. Оказание услуг по обучению по программе: "Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе".

Итого: 10 Контрактов на общую сумму 1 788 508,05 рублей.

КОСГУ 227: страхование - 5 927,14 рублей:

1. Оказание услуг по страхованию здания.

Итого: 1 Контракт на сумму 5 927,14 рублей.

КОСГУ 310: увеличение стоимости основных средств - 340 004,47 рублей:

1. Поставка игрушек.
2. Поставка информационных стендов.
3. Поставка жалюзи.
4. Поставка многофункциональных устройств.
5. Поставка телевизора.
6. Поставка ноутбука.
7. Поставка пылесосов.
8. Поставка тактильной таблички с шрифтом Брайля.
9. Поставка оборудования для обеспечения мер по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Итого: 9 Контрактов на общую сумму 340 004,47 рублей.

КОСГУ 346: прочие оборотные запасы (материалы) - 180 110,70 рублей:

1. Поставка расходных материалов для оргтехники.
2. Поставка канцелярских товаров.
3. Поставка хозяйственных товаров (2 контракта).
4. Поставка питьевой воды для кулеров.
5. Поставка масок одноразовых защитных.
6. Поставка офисной бумаги для копирально-множительной техники и оргтехники.

7. Закупка средств защиты для выполнения санитарно-эпидемиологических требований с целью борьбы с угрозой распространения COVID-19 для нужд образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга (2 контракта).

8. Поставка дезинфицирующих средств.

Итого: 10 Контрактов на сумму 180 110,70 рублей.

ВСЕГО в 2020 году исполнено Контрактов на сумму 4 246 160,78 рублей.

Учреждением выделенные средства израсходованы в полном объеме, в соответствии с утвержденными главой администрации Петродворцового района планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и планом графиком закупок на 2020-2022г.г.

Таким образом, созданы благоприятные и безопасные условия для эффективной деятельности сотрудников Центра по выполнению государственного задания и оказанию государственных услуг (выполнению работ).

Все средства расходовались согласно утвержденного главой администрации Петродворцового района плана финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плана процедур. Учреждением выделенные средства израсходованы в полном объеме в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом графиком на 2020 год. Таким образом, созданы благоприятные и безопасные условия для эффективной деятельности сотрудников Центра по выполнению государственного задания и оказанию государственных услуг (выполнению работ).

Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» выполнено в полном объеме.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»
М.Ю. Денисова



Исп.
Орешечкина



