

Пресс-релиз районного объединенного педагогического совета «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС» 28 сентября 2017 года

28 сентября 2017 г. состоялся районный объединенный педагогический совет «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», организованный ГБУ ИМЦ Петродворцового района. В работе приняли участие 87 человек. Были представлены доклады методистов, педагогов ДОО и ОУ района – воспитателей, учителей, учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В рамках педсовета состоялось обсуждение актуальных вопросов преемственности деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования, представлен полезный опыт образовательных учреждений района в данной области.

В выступлениях подчеркнуто, что преемственность рассматривается на современном этапе как одно из условий непрерывного образования ребенка, предполагающее согласованность и перспективность всех компонентов системы – целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения на каждой ступени. Специалисты службы сопровождения ДОО, ОУ и ЦППМСП «Доверие» осветили основные направления и формы диагностической, психопрофилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми при реализации преемственности, просветительскую работу с родителями.

С докладом на тему «Обеспечение эмоционально-позитивной познавательной активности ребенка, как основа осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования» выступила педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» В.М.Петрова. Специалист акцентировала внимание на том, что именно активность ребенка как субъекта познания и взаимодействия признается основой развития. И преемственность образования обеспечивает постоянное повышение степени и качественное изменение готовности ребенка самостоятельно добывать и применять знания. Ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, стремления и умения творческого самовыражения. Важнейшей задачей для достижения указанной цели является обеспечение эмоционального благополучия ребенка, сохранение и развитие его телесного и психологического здоровья. Особое внимание в докладе было уделено освещению психолого-педагогической работы с дошкольниками и младшими школьниками в Центре «Доверие», деятельности Родительского клуба при Центре, что способствует осуществлению преемственности. Основные положения доклада В.М.Петровой иллюстрировались мультимедийной презентацией. Информация о методических аспектах осуществления преемственности образования в ДОО и начальной школе была подготовлена методистом ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие» кандидатом психологических наук Л.Ю. Соломиной.

В работе районного педагогического совета, в обсуждении проблематики и предложений по формулированию Решения педсовета также приняли участие педагоги-психологи Центра «Доверие» В.А.Капшитар и Е.В.Лядова.