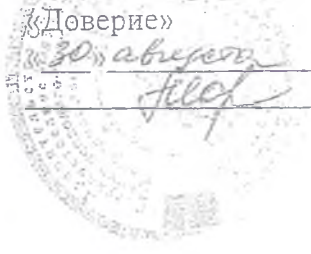


Согласовано
Главный специалист
отдела образования администрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга



2019 г.
О.И.Потапова

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Петродворцового района
Санкт-Петербурга
«Доверие»



2019 г.
М.Ю.Денисов

ПЛАН РАБОТЫ
РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
на 2019-2020 учебный год

Методическое руководство деятельностью социальных педагогов.

За период с 01.09.2018 по 30.06.2019 в ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» была организована и обеспечена методическая помощь социальным педагогам.

Методическая тема: «Правовое просвещение по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма в деятельности социального педагога.»

Цель — совершенствование деятельности социального педагога по правовому просвещению и межведомственному взаимодействию по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма и правонарушений

Задачи:

- ознакомить соц. педагогов ОУ с нормативными документами,
- обобщение опыта социального педагога в районе по ранней профилактике правонарушений н/л,
- ознакомление соц. педагогов ОУ с мониторингом правонарушений и основами работы по их предупреждению,
- организовать курсы повышения квалификации для педагогов.

В 2018-2019 учебном году была проведено анкетирования социальных педагогов: «Наше профессиональное сообщество»

По результатам получены следующие результаты:

1. высшее педагогическое образование имеют 78%, что на 7% меньше по сравнению с прошлым годом, высшее непедагогическое образование 22%;
2. стаж работы в роли социального педагога более: 20 лет 10%; 10 лет 15%. Более 5 лет 25%. Менее 5 лет 50% (на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом);
3. тарификационные данные: высшая категория 40% (на 5% меньше по сравнению с прошлым учебным годом), первая категория 45, без категории 15%;
4. 70% социальных педагогов имеют дополнительные нагрузки: учебные часы, классное руководство, другое.

«Общая характеристика профессиональной роли социального педагога»:

1. основная деятельность – социальный педагог у 85%,
2. основные функции, которые определены в должностной инструкции и выполняются в работе реально: профилактическая, защитно-охранная и координационная;
3. в своей работе социальные педагоги используют следующие технологии: воспитательные (85%), оздоровительные (48%), досуговые (56%), правовое просвещение (73%),
4. чаще всего социальным педагогам приходится разрешать: проблемы связанные с правонарушениями, отклонениями в поведении, социальным сиротством, безнадзорностью и беспризорностью, с материальным неблагополучием;
5. в своей работе социальные педагоги чаще всего используют следующие методы и приемы: наблюдение (81%), беседы (90%), анкетирование (22%), тестирование (20%) и другие.
6. по мнению социальных педагогов, основными причинами возникновения девиантного поведения детей являются: семейное неблагополучие (72%), невыполнение родителями своих обязанностей (60%), влияние СМИ (55%), неуспеваемость (35%), конфликты (28%), демонстративность поведения (43%).

Исходя из полученных данных, на методических объединениях были запланированы и рассмотрены следующие темы:

1. «Нормативно-правовые основы социального педагога».
2. «Межведомственные связи, как одно из направлений соц. педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних»
3. «Технология работы с детьми, находящимися в кризисной ситуации и в социальном опасном положении».

4. «Социально-педагогическая помощь семье».
5. «Информационное пространство взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
6. «Основные виды работы с семьей».
7. «Исследовательская деятельность социального педагога в ОУ».
8. «Организация работы в ОУ по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков».
9. «Делопроизводство и документооборот в деятельности социального педагога».
10. «Профилактика экстремизма и национализма в деятельности социального педагога среди н/л.».
11. «Социально-педагогические технологии работы с родителями по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних».
12. «Работа службы школьной Медиации как одно из основных направлений по урегулированию конфликтных ситуаций в ОУ».

Продолжил свою работу Совет социальных педагогов в состав которого, вошли опытные социальные педагога района (Денисова М.Ю., Ушакова Л.Н., Веремчук Н.А., Маркина Т.В.) разработаны:

- методические рекомендации по алгоритму взаимодействия по профилактике правонарушений;
- методические рекомендации по составлению индивидуального плана работы с н/л ;
- методические рекомендации по проведению информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения.

Совместно с социальными педагогами ежемесячно обновляется база данных по детям, проживающих в неблагополучных семьях либо находящихся в трудной жизненной ситуации, два раза в год проводится анализ по статистическим данным о количестве детей и семей, данной категории.

Ежеквартально обновляется база данных по детям, совершивших преступление и правонарушение.

Ежемесячно проводится мониторинг сети интернет «ВКонтакте».

Ежемесячно проводится мониторинг детей, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.

С апреля по июнь был осуществлен документарный контроль во всех ОУ по работе социального педагога в ОУ и даны методические рекомендации.

Социальные педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Технология работы социального педагога» (1 чел.).

Социальным педагогам выдан следующий методический материал:

1. «Список нормативно-правовых документов, локальных актов, литературы по организации работы в ОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних»
2. «Рекомендации по работе Совета по профилактике и службы школьной медиации в ОУ»;
3. «Методический материал по работе с семьей»;
4. «Социально-педагогические технологии работы с семьей детьми и педагогами»;
5. «Делопроизводство социального педагога с семьей».
6. Методический материал по социально-педагогическому анкетированию детей и родителей.

По вопросам защиты прав и интересов детей оказывалась консультативная помощь социальным педагогам, детям и членам их семьи.

Социальные педагоги района приняли активное участие в городском дне социального педагога, в городской научно-практической конференции, в проведении городского методического объединения социальных педагогов и были отмечены благодарностью и сертификатами от АППА.

Все ОУ приняли участие в различных городских исследованиях по выявлению причин и

условий совершения учащимися преступлений и правонарушений.

Работа методического объединения социальных педагогов в районе была проведена в соответствии с планом и в полном объеме.

Сроки (месяцы)	Тематические мероприятия	Ответственные
Сентябрь	«Основные направления работы в 2019-2020 учебном году»	Социальный педагог Устинова Е.Б. директор ГБУ ДО ЦЦПМСП Петродворцового района Санкт- Петербурга «Доверие» Денисовой М.Ю.
Октябрь	«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ. Работа с нормативными документами»	Денисовой М.Ю. Социальный педагог ГБОУ СОШ № 411 Веремчук Н.А.
Ноябрь	Семинар «Организация работы по профилактике зависимого поведения среди детей «группы риска»	Денисовой М.Ю. Врач-нарколог
Декабрь	«Внеурочная деятельность: ранняя профориентация»	Денисовой М.Ю.
Январь	Практика «Профессионального выгорания»	Денисовой М.Ю. Педагог-психолог Матренина Е.С.
Февраль	Круглый стол «Межведомственное взаимодействие»	Денисовой М.Ю. Субъекты профилактики
Март	«Городская конференция – социальный педагог»	Денисовой М.Ю.
Апрель	«Организация деятельности службы сопровождения в ОУ»	Денисовой М.Ю. Социальный педагог ГБОУ лицея № 419
Май	Подведение итогов работы РМО за год. Планирование работы РМО на следующий учебный год.	Денисовой М.Ю.