

Утверждаю:

Директор ГБУ ДО ЦППМСП

Петродворцового района Санкт-Петербурга

«Доверие»

31 августа 2019 г.

М.Ю. Денисова



**ПЛАН РАБОТЫ  
ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»  
на 2019 – 2020 учебный год**

Санкт – Петербург  
2019

## 1. Характеристика дополнительных образовательных модулей реализуемых специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие»

Специалистами Центра реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности состоящей из 4 модулей, в составе которых представлены учебные и профилактические рабочие программы.

Модули обеспечивают реализацию требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий – познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных, а также предполагают возможность применения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### 1.1 Образовательный модуль «Коррекционное обучение и психокоррекция»

Цель программы - Развитие познавательной сферы детей и подростков, коррекция устной и письменной речи.

При реализации программы обеспечивается работа по двум целевым направлениям:

- комплексное развитие познавательной сферы с психокоррекцией отдельных затруднений когнитивного функционирования.
- коррекция нарушений интеллектуального и речевого развития (коррекционное обучение).

### 1.2 Образовательный модуль «Педагогическая коррекция и реабилитация»

Цель программы - Нормализация процессов социальной адаптации

При реализации программы:

- осуществляются необходимая коррекция и выработка навыков;
- целенаправленно развиваются личностные и субъектные качества, повышающие адаптивность; обеспечивается снижение негативных тенденций личностного развития.

### 1.3 Образовательный модуль «Социальная адаптация»

Цель программы - Коррекция эмоционально-личностных проблем детей и подростков

При реализации программы осуществляются развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы детей; обеспечиваются снижение негативных тенденций личностного развития и нормализация процесса социальной адаптации.

### 1.4 Образовательный модуль «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Цель программы - Предупреждение школьной дезадаптации, профилактика девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков.

При реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности обеспечивается создание условий, способствующих приобретению подростками положительного, социального опыта для личностного развития. Важнейшим направлением психолого-педагогического сопровождения развития учащихся, в рамках данной программы, является сохранение и укрепления здоровья детей.

Методики и порядок анализа результатов работы подробно описаны в методическом пособии «Система оценки результативности образовательных программ», разработанном в Центре «Доверие» (рецензент – доктор психологических наук, профессор кафедры «Прикладная психология» СПб ГУПС М.А. Бендюков).

## 2. Планирование деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга на 2019-2020 учебный год.

### Цель:

Оказывать качественную многопрофильную психолого-педагогическую, медицинскую, социальную и методическую помощь участникам образовательных отношений в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования второго поколения, положениями закона «Об образовании в Российской Федерации» и новыми подзаконными актами.

### Задачи:

1. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ДОУ и учащихся школы, а также педагогов и родителей в условиях модернизации системы образования в РФ.

1.1. Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях действия образовательных стандартов второго поколения (с ориентацией на развитие универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).

1.2. Продолжить разработку и апробацию комплекса программ психолого-педагогического сопровождения формирования универсальных учебных действий.

1.3. Продолжить использование здоровьесберегающих технологий в психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, том числе программ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Продолжить освоение новых технологий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях ЦППМСП «Доверие».

1.5. Продолжить реализацию программы клуба повышения психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников и младших школьников.

1.6. Продолжить организацию работы консультационного пункта.

1.7. Продолжить осуществление психологической поддержки педагогов района с целью снижения риска их «эмоционального выгорания» с помощью семинара-практикума «Эффективное взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений», семинара-практикума «Психолого-педагогическая компетентность учителя».

1.8. Оказывать помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников.

1.9. Продолжить организацию работы РМО (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей – логопедов, службы школьной медиации) на базе ЦППМСП «Доверие».

1.10. Продолжить координацию работы специалистов служб школьной медиации ОУ района.

1.10. Продолжить организацию и реализацию СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр на 2019-2020 учебный год.

2. Обеспечить условия для формирования ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни и законопослушное поведения детей, подростков, молодежи.

2.1. Реализовать в полном объеме комплекс профилактических программ и массовых мероприятий в рамках договорной деятельности с образовательными учреждениями Петродворцового района.

2.2. Реализовать договоры о сотрудничестве ДДТ «Ораниенбаум», ДДТ и Санкт-Петербургским государственным бюджетным культурно - досуговым учреждением «Ломоносовским городским Дом культуры» с целью проведения на их базе и привлечением сотрудников этих учреждений к проведению профилактических массовых мероприятий.

2.3. Продолжить организацию работы профилактического «Клуба друзей правопорядка».

2.4. Продолжить организацию работы волонтерского клуба «ИМИДЖ» в рамках реализации профилактической программы «Социально-педагогическая реабилитация детей 13-18 лет, склонных к девиантному поведению, посредством вовлечения в волонтерское движение клуба «ИМИДЖ»».

2.5. Принять участие в организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся ОУ Санкт-Петербурга, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и проведении разъяснительной работы с родителями по вопросу участия их детей в социально-психологическом тестировании.

2.6. Продолжить работу с детьми и их родителями рассмотренных на заседаниях КДН и ЗП через организацию индивидуальных консультаций как на базе школы, где обучается подросток, так и на базе ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

2.7. Продолжить работу с детьми и их родителями состоящих в СОП через организацию индивидуальных консультаций как на базе школы, где обучается подросток, так и на базе ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

2.8. Продолжить работу с детьми и их родителями в рамках ИПР.

3. Обеспечить логопедическое сопровождение воспитанников ДООУ и учащихся школы в условиях модернизации системы образования в РФ.

3.1. Проводить коррекцию нарушений звукопроизношения и недостатков в формировании фонематической стороны речи у дошкольников для успешной подготовки к освоению школьной программы в условиях работы по новым образовательным стандартам.

3.2. Осуществлять тесное сотрудничество с родителями дошкольников, в том числе с использованием современных технических средств и интернет - ресурсов, для повышения качества логопедической работы.

3.5. Продолжить работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования.

3.6. Использовать новые формы работы учителей-логопедов по развитию связной речи учащихся начальной школы в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

3.7. Продолжить работу по организации методического сопровождения работы педагогов по переходу на ФГОС общего образования - создание базы планов-конспектов по используемым коррекционно-развивающим программам.

3.8. Продолжить работу по разработке мероприятий для родителей детей, посещающих школьные логопункты (мастер-классы, семинары-практикумы).

3.9. Продолжить работу по повышению разнообразия образовательных программ с включением инновационных здоровьесберегающих методик в коррекционный процесс.

3.10. Продолжить разработку материалов по созданию и развитию форм дистанционного обучения.

3.11. Продолжить работу по созданию условий для исследовательской и проектной работы учащихся.

4. Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им помощи и организации их обучения и воспитания.

4.1. Поддержание нормативной документации в актуальном состоянии.

4.2. Совершенствование существующих диагностических и рабочих материалов.

4.3. Организация взаимодействия специалистов ТПМПК и образовательных учреждений по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. Обучающихся в ОУ Петродворцового района.

4.4. Координация действий сотрудников ТПМПК и логопедов школьных логопунктов по комплектованию логопунктов из числа учащихся, испытывающих трудности в обучении по общеобразовательным программам, развитию и социальной адаптации.

4.5. Определение дополнительных условий прохождения ГИА выпускниками 9-х классов, обучающимся по адаптированным программам основного общего образования.

5. Совершенствование организационно-методической работы ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

5.1. Реализовывать мероприятия Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие».

5.2. Повышать профессиональную компетентность специалистов ГБУ ДО ЦППМСП «Доверие», используя внутренние и внешние ресурсы (открытые занятия, курсы повышения квалификации, наставничество).

5.3. Осуществлять работу комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в связи с новыми нормативными документами.

5.4. Представлять опыт работы специалистов Центра на районном, городском и региональном уровнях (конкурсы профессионального мастерства, конференции, семинары, печатные работы) в том числе, с использованием ресурсов Интернета.

5.5. Продолжить пополнение банка методических разработок на электронных и печатных носителях.

5.6. Продолжить апробацию новых форм совместной работы методических объединений педагогов-психологов, учителей-логопедов дошкольных и школьных логопунктов, социальных педагогов.

5.7. Повысить уровень организации внутреннего контроля за качеством образовательных услуг (взаимопосещение занятий, консилиумы по итогам диагностической и коррекционной работы, интервьюизия).

**План методической работы  
Педагогический совет**

Время проведения	Тема	Ответственный
Август 2019	Цели и задачи работы ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района «Доверие» в 2019-2020 учебном году	Орешечкина Л.Ф. Лядова Е.В. Волкова А.О.
Январь 2019	Профилактика профессионального выгорания специалистов помогающих профессий. Анализ работы ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие» за первое полугодие 2019-2020 учебного года.	Орешечкина Л.Ф. Волкова А.О. Лядова Е.В.
Июнь 2017	Итоги работы за 2019-2020 учебный год и перспективы развития на 2020-2021 учебный год	Орешечкина Л.Ф. Волкова А.О. Лядова Е.В.

**Список сотрудников ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие»,  
аттестующихся в 2019-2020 учебном году**

	Ф.И.О.	Должность	Присвоенная категория	Срок действия	Планируемая категория
1.	Княжева Галина Петровна	Учитель - логопед	первая	26.02.2020	первая
2.	Ковтун Варвара Николаевна	Учитель - логопед	первая	03.07.2020	первая
3.	Кузнецова Оксана Михайловна	Учитель - логопед	первая	03.07.2020	первая
4.	Кузьмина Карина Николаевна	Учитель - логопед	первая	24.04.2020	первая
5.	Калашникова Ольга Васильевна	Педагог-психолог	-	-	первая

**Организация психолого-педагогической и медико-социальной работы в ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга  
"Доверие" для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико социальной помощи**

**Работа специалистов по образовательным программам.**

**1. Модуль «Коррекционное обучение и психокоррекция»**

№п/п	Название модуля	кол-во групп	кол-во человек	индивидуальная работа	срок исполнения
1	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста «Цветик - Семицветик»	6	26	14	в течении года
2	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми среднего дошкольного возраста»	0	0	3	в течении года
3	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста»	0	0	8	в течении года
4	«Комплексное формирование познавательных функций на основе развития сенсорно-перцептивной деятельности»	2	20	0	в течении года
5	«Развитие познавательных процессов у учащихся 1-5 классов»	2	9	3	в течении года
6	«Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 4-5 лет»	0	0	22	в течении года
7	«Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 5-6 лет»	0	0	35	в течении года
8	«Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 6-7 лет»	0	0	48	в течении года
9	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет»	0	0	29	в течении года
10	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет»	0	0	54	в течении года
11	«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у учащихся младших классов (1-2 классы)»	0	0	2	в течении года
12	«Коррекция речевых нарушений у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) 3-4 уровня» (7- 11 лет)	48	192	36	в течении года
13	«Коррекция дисграфии смешанного вида у учащихся 2-4 классов. Профилактика дизорфографии» (8-11 лет)	34	120	9	в течении года
<b>итого по образовательной программе:</b>		<b>92</b>	<b>367</b>	<b>263</b>	<b>630</b>

## 2. Модуль «Социальная адаптация»

№п/п	Название учебной программы	кол-во групп	кол-во человек	индивидуальная работа	срок исполнения
1	«Обучение детей навыкам психомышечной релаксации в условиях сенсорной комнаты»	0	0	10	в течении года
2	«Волшебная страна внутри нас (Развитие эмо-ционально-волевой сферы детей 3-10 лет)	13	67	9	в течении года
3	«Коррекция агрессивного поведения детей дошкольного возраста» («От интереса к результату»; дошкольники)	8	35	3	в течении года
4	«Развитие самосознания и индивидуальности детей 6-10 лет»	1	2	9	в течении года
5	«Я – подросток»	0	0	1	в течении года
6	«Тропинка к своему Я»	0	0	7	в течении года
7	Коррекция нарушений поведения у младших школьников (работа с гиперактивными детьми)	1	2	4	в течении года
8	«Азбука общения» (Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста)	10	51	0	в течении года
<b>итого по образовательной программе:</b>		<b>33</b>	<b>157</b>	<b>43</b>	<b>200</b>

Организация психолого-педагогической и медико-социальной работы в ГБУ ДО ЦППМСП  
Петродворцового района Санкт-Петербурга "Доверие" для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико социальной помощи

2. Диагностика.

№п/п	Название диагностики	кол-во групп	кол-во человек	срок исполнения
1.	"Диагностика отклоняющегося поведения" (Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 7-х классов)	90	720	февраль - март
2.	"Диагностика психологического климата в классе" (Диагностика социально-личностного развития и рисков аутоагрессии учащихся 6-х классов выявление внутришкольного насилия, факторов наличия трудных жизненных ситуаций)	90	720	декабрь - январь
3.	"Определение уровня эмоциональной комфортности учащихся в классе" (Диагностика социально-личностного развития учащихся 5-х классов и успешности их адаптации)	90	720	апреля
итого:		270	2160	



### 2.2 Диагностика уровня развития устной и письменной речи

№п/п	Название диагностики	кол-во групп	кол-во человек	индивидуальная работа
1.	Диагностика уровня развития устной и письменной речи	276	1380	0
2.	Диагностика уровня развития устной речи	0	0	494
<b>итого:</b>		<b>276</b>	<b>1380</b>	<b>494</b>

### 3. Консультирование

№п/п	Вид консультации	кол-во человек	срок исполнения
1.	Консультирование педагогов, администрации ГБОУ по вопросам профилактики правонарушений, профилактики зависимого поведения	40	В течение года
2.	Консультирование детей	90	В течение года
3.	Консультирование родителей	142	В течение года
4.	Первичное обращение	265	В течение года
5.	Консультирование родителей по итогам диагностики	265	В течение года
6.	Консультативный Центр	209	В течение года
<b>итого:</b>		<b>1011</b>	

### 4. Организация и работа ТПМПК

№п/п	Вид работы	кол-во групп	кол-во человек	срок исполнения
1	Первичное обращение (консультация), диагностика		1230	в течении года

5. Организация и участие в городских и районных мероприятиях

№п/п	Название мероприятия	кол-во групп	кол-во человек	срок исполнения
1	Неделя безопасности	20	98	02.09.2019 - 08.09.2019
2	Организация и проведения недели безопасности интернета "Безопасность в глобальной сети"	20	97	28.10.2019 -31.10.2019
3	Всероссийский День правовой помощи детям	19	85	01.11.2019
4	День народного единства	0	105	04.11.2019
5	Международный День толерантности	0	50	16.11.2019
6	Месяц правовых знаний	19	110	01.12.2019
7	Всемирный день борьбы со СПИДом	0	50	01.12.2019
8	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом	0	69	02.02.2020 - 05.02.2020
9	Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков июне 2019 на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга	20	20	01.04.2020 - 30.04.2020
10	Районная игра по профилактике среди обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Путешествие в город Здоровья»	19	60	апрель - май 2020
11	Организация и проведения информационной кампании "Детский телефон доверия" с единым общероссийским телефонным номером в рамках Международного дня детского телефона доверия	19	95	17.05.2020
12	Формирование банка данных детей инвалидов	0	20	в течении года

13	Формирование банка данных о детях находящихся в социально-опасном положении и состоящих на учете в ПДН ОМВД	0	20	ежеквартально
14	Формирование базы данных по профилактике правонарушений несовершеннолетних	0	20	четвертая пятница
15	Методическое руководство деятельностью педагогов-психологов, (участие в ГМО, проведение РМО).	9	27	первый понедельник
16	Методическое руководство деятельностью социальных педагогов, (участие в ГМО, проведение РМО).	9	26	четвертая среда
17	Методическое руководство деятельностью учителей-логопедов (участие в ГМО, проведение РМО).	9	25	в течение года
18	Неделя толерантности	19	76	в течение года
19	Районный конкурс фотографий «Здоровье в нашей жизни», в рамках фотовыставки «ВЗГЛЯД», для учащихся 5 – 11 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	20	96	в течение года
20	Проведение информационного Дня безопасности для учащихся образовательных учреждений	18	109	в течение года
21	Организация работы Клуба юнных друзей правопорядка	1	30	в течение года
22	Формирование банка данных о детях мигрантами, испытывающими сложность в усвоении русского языка	0	20	в течение года
23	Мониторинг причин совершаемых правонарушений преступлений несовершеннолетними	0	20	в течение года
24	Работа в заседании КДН иЗП и Экспертного совета	0	2	в течение года
25	Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни»	20	20	в течение года

26	Организация проведения СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, Государственного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга «Научно-методический центр на 2019-2020 учебный год.	0	20	в течение года
27	Методическая помощь в проведении социально - психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций	0	20	в течение года
28	Координация деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт – Петербурга по реализации межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики	0	20	в течение года
<b>итого:</b>		<b>241</b>	<b>1410</b>	

**План управления и контроля деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие»**

Объект контроля	Содержание контроля	Цели контроля	Вид контроля	Формы контроля	Метод контроля	Ф.И.О. должностной проверяющего	Период контроля	Итоги
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1. Контроль за выполнением ведения образовательной деятельности.</b>								
Посещаемость занятий в ЦППМСП	Посещаемость занятий детьми, зачислены к специалистам ЦППМСП	Отслеживание специалистами посещаемости учащимися занятий	Тематич.	Персональн.	Наблюдение, проверка журналов коррекционно-развивающей работы	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием директора (1 раз в четв)
<b>2. Контроль за состоянием проведения разных видов образовательной деятельности.</b>								
Молодые специалисты, вновь прибывшие специалисты	Профессиональная компетентность	Ознакомление с методикой проведения занятий	Тематич.	персональный	Наблюдение, беседа, посещение занятий	Зам. директора, методисты, наставники	1 раз в четв.	Совещание с участием директора (1 раз в четв)
<b>3. Контроль за содержанием проведения образовательной деятельности</b>								
Тематическое планирование по коррекционно-развивающим программам	Согласование и утверждение тематического контроля	Утверждение тематического планирования	Тематич.	Персональн.	Беседа, анализ документации	Зам. директора, методисты	Август-сентябрь, По мере начала занятий в группах	Совещание с участием директором (сентябрь)
Методика проведения занятий педагога-	Особенности в методике проведения занятия	Анализ методической работы педагогов-	Фронтальный	Предметно-обобщ.	Наблюдение, беседа, анализ занятий	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием директора и МО педагогов-

ми-психологами	тий по разным направлениям деятельности педагогов-психологов	психологов						психологов
Индивидуальная работа педагогов-психологов с детьми с проблемами (в том числе с ОВЗ)	Организация индивидуальной работы с детьми с проблемами, соответствие подбора индив. маршрута сопровождения психофизическим особенностям ребенка	Анализ методов и форм работы педагогов с детьми с проблемами	Фронтальный	Предметно-обобщ.	Наблюдение, беседа, анализ	Зам. директора, методисты	Декабрь март	Совещание с участием директора

4. Контроль за работой педагогических кадров

Расстановка кадров	Знание специалистами своей учебной нагрузки на новый учебный год и своих функциональных обязанностей	Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	Тематический	Предметно-обобщающ.	Наблюдение, беседа, анализ	Директор, зам. директора методисты	Август-сентябрь	Совещание с участием директора
--------------------	--	---	--------------	---------------------	----------------------------	------------------------------------	-----------------	--------------------------------

	стей							
Повышение квалификации	Списки педагогов, которые будут обучаться на курсах повышения квалификации	Уточнение и корректировка списка педагогов, которые желают повысить свою квалификацию	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, методисты	Август-сентябрь	Совещание с участием директора
Работа с молодыми специалистами	План работы с молодыми специалистами	Качество составления плана работы молодыми специалистами в МО, наставничество	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, методисты, наставники	В течение года	МО с присут. директора
Аттестация специалистов	Списки специалистов, подавших заявление на повышение (подтверждение) своей квалификационной категории	Уточнение и корректировка списка специалистов, повышающих (подтверждающих) свою квалификационную категорию	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, секретарь аттест. комиссии	Сентябрь-октябрь	Совещание с участием зам. директора
Работа МО Педагогов-психологов,	Планы работы МО на	Отражение в плане МО методиче-	Тематический	Персональный	беседа	Зам. директора, Руководители МО	Апрель-май	МО с присут. директора

социальных педагогов, учителей-логопедов	новый уч. год	ской темы на год	ческий					
5. Контроль за ведением документации								
Программы, индивидуальные планы	Выполнение коррекционных-развивающих программ	Качество индивидуальных планов на год	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ отчетной документации	Зам. директора, методисты	1 раз в четверть	Совещание с участием директора
Трудовые книжки	Ведение трудовых книжек	Соответствие ведения трудовых книжек нормативным документам	Фронтальный	Персональный	анализ	Директор, зав. кадрами	Август, январь	Совещание с участием директора
Журналы учета рабочего времени	Заполнение Журналов учета рабочего времени	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	1 раз в чет-верть	Совещание с участием директора
Журнал групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий по программам	Ведение Журнала групповых коррекционно-развивающих занятий по программам	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	1 раз в чет-верть	Совещание с участием директора
Карты индивидуального сопровождения	Проверка ведения Карт индивиду-	Своевременность и правильность оформления и	Фронтальный	Персональный	беседа, анализ	Зам. директора, методисты	В течение года	Совещание с участием директора