

Презентация занятия для младших школьников «Космическое путешествие»



Составила методист
ГБУ ДО ЦППМСП
Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
Е.В. Лядова

Задачи:

- ▣ уточнять, расширять и обобщать имеющиеся представления детей о Земле, космосе, космонавтах
- ▣ познакомить детей с произведением А.Н. Пахмутовой, Н.Н. Добронравова «Знаете, каким он парнем был...»
- ▣ формировать речевую и познавательную деятельность
- ▣ развивать творчество, самостоятельность, инициативу при выполнении движений
- ▣ вызывать положительный эмоциональный настрой
- ▣ воспитывать доброту, чувство товарищества, взаимопомощи

I Организационный момент

Беседа «Голубая планета – Земля»



- На какой планете мы с вами живём?
- Что такое географическая карта? Глобус?
- Что означает слово «кругосветное»? Кто такой Магеллан?
- Что такое телескоп? Кто такой Галилей?





- ▣ Какой вам кажется Земля?
- ▣ В виде чего предстаёт Земля на фотографиях, сделанных из космоса?
- ▣ Почему большая часть Земли - синего цвета? (3/4)

Космос



- ▣ Как вы думаете, что такое космос?
- ▣ Есть ли в космосе воздух?
- ▣ Что можно увидеть в космическом пространстве?
- ▣ Чем отличаются звёзды от планет?

Звёзды и созвездия



- Как вы думаете, почему звёзды кажутся такими маленькими, словно песчинки?
- А какая звезда ближе всего к Земле?
- Куда же днём пропадают звёзды?

II. Основная часть

- ▣ Ребята, а вы бы хотели отправиться в космическое путешествие?
- ▣ Хорошо, но прежде, чем совершить путешествие, давайте, подумаем : на чём же мы полетим?

Беседа: Люди мечтают летать, как птицы



- ▣ вспомните , на чём совершали полёты герои любимых сказок?
- ▣ Что можете сказать про первые попытки покорить воздушное пространство в древности ?
(воздушные шары, дирижабли)

Освоение космоса



Константин
Эдуардович
Циолковский

Основоположники космонавтики



Генеральный
конструктор –
Сергей
Павлович
Королев

« Человечество не останется вечно на Земле, но в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»

Великий учёный,
основатель
науки
космонавтики
– Константин
Эдуардович
Циолковский

Главный
конструктор
межпланетных
кораблей
Сергей
Павлович
Королев

Прежде, чем лететь, необходимо построить ракету.

Проводится игра «Строители и космонавты»
(см. сборник «День Защитника Отечества»; муз. Е. Тиличевой)



Беседа - первый искусственный спутник Земли



4 октября 1957года

Небольшой шар
диаметром около 60
см, снабжённый
радиопередатчиком
и четырьмя
антеннами

А кто первым из живых существ побывал в космосе?



19 августа 1960 года.
Полёт Белки и
Стрелки.

Провели в космосе
22 часа, облетели
вокруг Земли 18
раз.

Кроме собак, на
борту были мыши
и крысы, семена
растений.

Кто стал первым космонавтом?

12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» первый космонавт Земли – Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг Земли



Прослушивание песни в исполнении Юрия Гуляева
«Знаете, каким он парнем был...»
(музыка Александры Пахмутовой, слова Николая Добронравова).
Беседа с детьми о характере музыки, содержании песни.





- ▣ Приготовились к полету,
- ▣ к запуску моторов.

- ▣ Глубоко воздух вдыхаем,
- ▣ с силой ветер выдыхаем...
- ▣ Кончик языка тот час завибрировал у нас (др-р-р-р-р-р-р-р)

Кто же была первая женщина - космонавт ?



Валентина
Терешкова на
корабле «Восток 6»
совершила 48 витков
вокруг Земли.

Её позывной был
«Чайка».

Давайте, посмотрим в
иллюминаторы. Что мы с вами
можем там увидеть?



Пальчиковая игра «Солнечная система»

На Луне жил звездочёт.
Он планетам вёл отсчёт.
Меркурий – раз, Венера – два,
Три – Земля, четыре – Марс,
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,
Семь – Уран, восьмой – Нептун,
Девять – дальше всех Плутон...
Вот и весь Солнца - дом!

Что необходимо космонавту, чтобы
отправиться в полёт? Скафандр.
А почему?



Психогимнастический этюд «Невесомость».

▣ Звучит музыка «Вид Земли из космоса»

Г. Гладкова

▣ Дети «надевают скафандры, выходят из ракеты, плавно двигаются по поверхности Луны», смотрят вдаль, удивляются, «возвращаются в ракету, снимают скафандры», выполняют упражнение на дыхание.

Выход человека в открытый космос

▣ Алексей Леонов



Какая планета расположена ближе всего к Земле?



- ▣ Как вы думаете, какую форму имеет Луна?
- ▣ Луна больше или меньше Земли? (4)
- ▣ Как вы думаете, Луна и месяц – это одно и то же небесное тело или разные тела?

Логоритмическое упражнение:

Нам пора в обратный путь.
Тренировочный полёт
Замечательно идёт.
Выполняется программа,
Жди своих героев, мама!
Как бы ни был путь далёк,
Мы домой вернёмся в срок!

III. Заключительная часть

- ▣ Вот и окончилось наше путешествие. Где мы с вами побывали сегодня?
(ответы детей)
- ▣ А что вам больше всего запомнилось?
 - ▣ (ответы детей)
- ▣ Какой праздник отмечают в мире 12 апреля?

