



УСТАВ
Родительского клуба
"Школа-практикум родительского мастерства"
(проект)

1. Общие положения:

- Родительский клуб «Школа-практикум родительского мастерства» (далее – Клуб) предназначен для психолого-педагогического просвещения родительской общественности, призван содействовать развитию психолого-педагогической и социально-психологической компетентности взрослых. Клуб является добровольным неформальным объединением родителей;
- Занятия в Клубе имеют просветительский, консультативный и рекомендательный характер;
- Участниками Клуба могут быть взрослые, осуществляющие воспитание детей в возрасте от 0 до 18 лет и имеющие вопросы воспитательного, психологического, развивающего и обучающего характера.

2. Цели и задачи:

- **Цель:** оказание содействия в сохранении, укреплении, развитии продуктивных, гуманистических детско-родительских отношений и благоприятного общего психологического климата в семье.
- **Задачи:**
 - повышение общей психологической компетентности, уровня психологической культуры взрослого человека;
 - формирование навыков адекватного общения с ребенком в разных жизненных ситуациях;
 - регулярный мониторинг проблем, волнующих родительскую общественность, с целью совершенствования профессиональной деятельности специалистов Центра «Доверие».

3. Основные принципы:

- Добровольность;
- Равноправие;
- Взаимное уважение;
- Конфиденциальность.

4. Участники:

- Родители,(законные представители) имеющие детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- Заинтересованные взрослые: совершеннолетние члены семьи; педагоги.

5. Участники имеют право:

- Обсуждать текущую тему (согласно Плана работы Клуба): высказывать суждения, задавать вопросы, вносить предложения, корректно отстаивать свою точку зрения;
- Получать интересующую их информацию при соблюдении специалистом Центра принципов профессиональной этики;
- Участвовать во всех мероприятиях неограниченное количество раз.

6. Участники обязаны:

- Признавать и выполнять требования Устава;
- Уважать права других участников.

7. Формы организации деятельности Клуба:

- Семинары, практические занятия, круглые столы, деловые игры, диспуты и другие активные формы занятий;
- Лекции информационно-просветительского характера;
- Создание и распространение информационных материалов;
- Привлечение сторонних специалистов - представителей организаций – социальных партнеров для обеспечения многосторонности подходов к решению поставленных задач.