

**Отчет о результатах самообследования готовности к введению ФГОС
на 01.08.2015 г.**

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (далее - Центр) является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Центра:

198412, Санкт - Петербург, г. Ломоносов, Ораниенбаумский проспект, дом 39а, лит Б.

Полное наименование Центра: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

Сокращенное наименование Центра: ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

Центр был создан на основании Приказа Комитета по образованию Администрации Санкт-Петербурга от 16.07.1998 № 522.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 22.06.2005 № 460-р установлен тип - образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; вид - центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения

от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 198510, Санкт-Петербург г. Петергоф, ул. Калининская, дом 7.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Комитет осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании Образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности Образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации Образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации Образовательного учреждения;

согласовывает передаточный акт при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством относящимся к его полномочиям.

Администрация района осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представления о создании Образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации Образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у Образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточные акты при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

назначает директора Образовательного учреждения и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с директором Образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности Образовательного учреждения и об использовании закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения, утверждает указанные планы;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Образовательного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

осуществляет контроль за деятельностью Образовательного учреждения в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет перечни особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества Образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

согласовывает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством.

Основная цель деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Основным предметом деятельности Центра являются:

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация образовательной программы дошкольного образования;

присмотр и уход за детьми;

реализация программ профессионального обучения;

проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Центр является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Центр осуществляет деятельность в соответствии с государственным заданием.

Прием на работу в Центр педагогических и иных работников осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Право на занятие педагогической деятельностью в Центре имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В Образовательном учреждении действуют следующие отделы:

Отдел коррекции и реабилитации;

Отдел индивидуально-ориентированного сопровождения и психолого-педагогической профилактики;

Отдел психолого-педагогической профилактики наркозависимости среди детей.

В Образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

Логопедические пункты.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их включению в образовательную среду, в Образовательном учреждении могут создаваться подразделения, предоставляющие услуги ранней помощи: службы ранней помощи, лекотеки, консультационные пункты.

1. «Отдел коррекции и реабилитации»: отдел действует на основании Положения об отделе коррекции и реабилитации, утверждаемого приказом директора Центра по согласованию с Администрацией района. Цели деятельности отдела: оказание специализированной помощи детям и подросткам, имеющим нарушения речи и испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ. Задачи отдела: коррекция нарушений в психическом, речевом и познавательном развитии, общения и эмоционально-волевой сфере; своевременное предупреждение и преодоление трудностей

в освоении общеобразовательных программ. Специалисты Центра реализуют индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие образовательные программы: коррекционного обучения и психокоррекции; реабилитационные.

2. «Отдел индивидуально - ориентированного сопровождения и психолого-педагогической профилактики»: отдел действует на основании Положения об отделе, утверждаемого приказом директора Центра по согласованию с Администрацией района. Цель отдела: психолого-педагогическая профилактика детей, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ. Задачи деятельности отдела: организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ТПМПК), диагностика развития детей и подростков; организация индивидуально-ориентированной коррекционно – развивающей работы; организация групповой работы с детьми и подростками, направленная на развитие навыков эффективного взаимодействия; оказание помощи общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации. Специалисты Центра реализуют индивидуально-ориентированные коррекционно - развивающие образовательные программы для детей, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ: превентивной педагогики и психопрофилактики; социальной адаптации.

3. «Отдел психолого-педагогической профилактики наркозависимости среди детей»: отдел действует на основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 07.11.2005г. №794-р «О примерном положении, об отделе по психолого-педагогической профилактике наркозависимости у детей и подростков» и Положения об отделе, утверждаемого приказом директора Центра по согласованию с Администрацией района. Цель отдела: предупреждение приобщения к психоактивным веществам (ПАВ), возникновения зависимости от этих веществ у детей и подростков. Задачи деятельности отдела: диагностика зависимого поведения детей и подростков; организация индивидуально-ориентированной коррекционно – развивающей работы; организация групповой работы с детьми и подростками, направленная на профилактику употребления ПАВ; оказание консультативной помощи родителям, общеобразовательным учреждениям по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и других видов зависимостей. Специалисты Центра реализуют индивидуально-ориентированные коррекционно - развивающие образовательные программы для детей, имеющих зависимое поведение: превентивной педагогики и психопрофилактики; социальной адаптации, программы направленные на формирование здорового образа жизни у детей и подростков.

4. «Логопедические пункты», которые являются структурным подразделением Центра и входят в «Отдел коррекции и реабилитации» и не являются самостоятельным юридическим лицом.

Логопедические пункты открываются на базе общеобразовательных учреждений при наличии 5-10 классов 1 ступени начального общего образования в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

Основными задачами «Логопедических пунктов» являются: коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи; своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении ими общеобразовательных программ.

Основным предметом деятельности «Логопедических пунктов» является реализация индивидуально-ориентированных коррекционно - развивающих образовательных программ, направленных на коррекцию и предупреждению общего недоразвития речи, нарушений чтения и письма и графомоторных функций обучающихся.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья, особые образовательные потребности, связанные с их жизненной ситуацией, состоянием здоровья, а также их семей, с целью поддержки развития и адаптации личности этих детей, содействия их включению в образовательную среду.

В Центре обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Центр обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

Центр ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Центр осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Центр осуществляет образовательную деятельность по реализации:

образовательной программы дошкольного образования;

программ профессионального обучения.

Центр реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Центр осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Содержание образования в Центре определяется программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Центром самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Центром самостоятельно.

При этом:

Центр осуществляет образовательный процесс по графику: шестидневной рабочей недели с выходным днём – воскресенье;

расписание занятий утверждается приказом директора Центра в соответствии с санитарно - эпидемиологическим нормами и правилами.

Обучение и воспитание в Центре осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

На обучение в Центр принимаются дети с 1,5 до 18 лет, имеющие нарушения речи и нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. Они могут обращаться самостоятельно или по инициативе родителей (законных представителей), могут быть направлены другими образовательными учреждениями района.

Прием в Центр детей производится при предъявлении следующих документов:

заявления родителей (законных представителей) ребенка;

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида.

В Центр принимаются дети: с логопедическими нарушениями; педагогически запущенные; дети, отказывающиеся посещать школу; с нарушениями в эмоционально-волевой сфере; подвергшиеся различным формам психического и физического насилия; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, испытывающие трудности в адаптации др.

Прием обучающихся в Центр производится с учетом результатов психолого-медико-социального обследования, проводимого Центром и с учетом потребности населения района в данных образовательных услугах.

Продолжительность обучения, порядок и режим посещения ребенком Центра оговаривается и определяется специалистом с учетом расписания занятий и индивидуальных возможностей ребенка или нормативных сроков освоения программ.

Обучение может проводиться в виде индивидуальных и групповых занятий в помещении Центра или других учреждений (Государственных общеобразовательных учреждений и Государственных дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района), в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Допускается сочетание различных видов и форм учебных программ при планировании образования.

Зачисление детей в Центр проводится на основании личного заявления родителей (законных представителей) или подростков.

При приеме ребёнка Центр обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре.

Родителям (законным представителям) детей предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также результатами работы обучающихся.

Прием в Центр для обучения оформляется приказом директора по Центру.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Центре, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель.

Обучающиеся могут быть отчислены из коррекционных групп в следующих случаях:
не посещение занятий без уважительной причины,
не выполнение учебного плана,
по личному заявлению родителей (законных представителей) или подростков.

Дисциплина в Центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, родителей (законных представителей) детей, работников Центра. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к детям не допускается.

В Центре могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам детей и подростков

Центр обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

При назначении на должность (приеме на работу) с директором Образовательного учреждения заключается срочный трудовой договор в соответствии

с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Директор Образовательного учреждения:

представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;

заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;

утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;

осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;

организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;

устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;

утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;

утверждает образовательные программы;

обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;

осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Компетенция и условия деятельности директора Образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Администрацией района и директором Образовательного учреждения.

Грубыми нарушениями должностных обязанностей директором Образовательного учреждения, в частности, являются несоблюдение предусмотренных законодательством и Уставом требований о порядке, условиях использования и распоряжения имуществом, денежными средствами Образовательного учреждения, о порядке подготовки и представления отчетов о деятельности и об использовании имущества Образовательного учреждения, а также невыполнение государственного задания.

При наличии у Образовательного учреждения просроченной кредиторской задолженности, превышающей предельно допустимые значения, установленные Администрацией района, трудовой договор с директором Образовательного учреждения расторгается по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

рассмотрение и одобрение проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

обсуждение проектов локальных актов;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов администрации и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения и иных локальных актов;

рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Образовательного учреждения. Общее собрание собирается директором Образовательного учреждения не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников Образовательного учреждения. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания.

Общее собрание как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- привлечение для уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов управления Образовательного учреждения;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка и принятие проекта Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений в Устав;
- осуществление текущего контроля успеваемости;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

В Педагогический Совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты).

Педагогический Совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца. Педагогический Совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического Совета.

Педагогический Совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Образовательного учреждения имеет бессрочный срок полномочий.

Педагогический Совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического Совета является директор Образовательного учреждения.

Педагогический Совет принимает решения открытым голосованием оформляет решения протоколом. Решение Педагогического Совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического Совета.

Педагогический Совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

На заседаниях Педагогического Совета могут присутствовать:

- работники Образовательного учреждения, не являющиеся членами Педагогического Совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Образовательным учреждением;
- обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия Педагогического Совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создаются совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

могут действовать профессиональные союзы обучающихся и (или) работников Образовательного учреждения.

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Комитет осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

принимает решение о создании Образовательного учреждения;

принимает решения об изменении целей и предмета деятельности Образовательного учреждения;

принимает решение о реорганизации Образовательного учреждения;

принимает решение о ликвидации Образовательного учреждения;

согласовывает передаточный акт при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

утверждает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

принимает решения по иным вопросам, предусмотренным законодательством и относящимся к его полномочиям.

Администрация района осуществляет от имени Санкт-Петербурга следующие функции и полномочия учредителя:

готовит представления о создании Образовательного учреждения;

готовит представления о реорганизации и ликвидации Образовательного учреждения, а также об изменении целей и предмета его деятельности;

формирует и направляет предложения по закреплению имущества за Образовательным учреждением на праве оперативного управления и изъятию имущества, находящегося у Образовательного учреждения на праве оперативного управления, в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

утверждает передаточные акты при реорганизации Образовательного учреждения, ликвидационные балансы при ликвидации Образовательного учреждения;

назначает директора Образовательного учреждения и прекращает его полномочия;

заключает и расторгает трудовой договор с директором Образовательного учреждения;

формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Образовательного учреждения, оказываемые им сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ), а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности Образовательного учреждения и об использовании закрепленного за Образовательным учреждением на праве оперативного управления имущества;

определяет порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения, утверждает указанные планы;

определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Образовательного учреждения, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором Образовательного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;

осуществляет контроль за деятельностью Образовательного учреждения в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

определяет перечни особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представления об определении видов особо ценного движимого имущества Образовательного учреждения;

принимает решения об отнесении движимого имущества Образовательного учреждения к категории особо ценного движимого имущества в случае принятия решений о выделении средств на приобретение указанного имущества в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга;

готовит и направляет в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, представление об отнесении движимого имущества к категории особо ценного движимого имущества в случае одновременного принятия решения о закреплении за Образовательным учреждением указанного имущества, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, и отнесении его к категории особо ценного движимого имущества;

согласовывает устав и изменения в устав Образовательного учреждения;

осуществляет иные функции, предусмотренные законодательством.

Особенности занятия педагогической деятельностью устанавливаются Трудовым кодексом Российской Федерации.

Заработная плата работнику Центра выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей, предусмотренных трудовым договором. Выполнение работником других работ и обязанностей оплачивается по дополнительным соглашениям, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА

Локальными актами, регламентирующими деятельность Центра, являются:

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о Совете Центра;

Положение о Педагогическом Совете Центра;

Положение о материальном стимулировании работников Центра;

Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;

Правила внутреннего распорядка Центра для обучающихся;

Положение о структурном подразделении «Логопедические пункты»;

Положение об «Отделе коррекции и реабилитации» Центра;

Положение об «Отделе индивидуально-ориентированного сопровождения и психолого-педагогической профилактики» Центра;

Положение об «Отделе психолого-педагогической профилактики наркозависимости среди детей»;

иные локальные акты.

К видам локальных актов, регламентирующих деятельность Центра, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Центра Публичный доклад (отчет) образовательного учреждения (далее - Отчет). Отчет является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности Центра, об основных результатах и проблемах функционирования и развития.

Показатель для самоанализа	Значение / уровень реализации
Сколько планируется обучающихся	Реализовано полностью
Разработаны и утверждены образовательные программы	Реализовано полностью
Нормативная база ОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС	Реализовано полностью
Должностные инструкции работников ОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками	Реализовано полностью
Определен список методического материала	В стадии реализации
Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников	Реализовано полностью
Определена оптимальная модель сопровождения	Реализовано полностью
Разработан план методической работы, обеспечивающей введение ФГОС	В стадии реализации
Осуществлено повышение квалификации всех специалистов	Реализовано полностью
Обеспечены финансовые, материально-технические условия реализации требований ФГОС	В стадии реализации

Отчет о результатах самообследования (по итогам 2015-2016 учебного года)
Руководители образовательного учреждения (административно – управленческий персонал)

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Денисова Марина Юрьевна	Директор	высшее	Высшая категория	9 лет
2	Орешечкина Лариса Федоровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	Первая категория	4 год
3	Бакунчик Наталья Юрьевна	Заведующая отделом коррекции и реабилитации	высшее	Первая категория	4 год
4	Волкова Анастасия Олеговна	Заведующая отделом психолого-педагогической профилактики наркозависимости среди детей	высшее	Без категории	3 год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
(ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ) НА 2015 ГОД И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2016 И 2017 ГОДОВ**

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2. Категория физических лиц и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги).

Дети в возрасте от 3 до 18 лет

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы). Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

N п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Количество детей	Безвозмездно	Чел.	11117	10204	10238	11300	11783

Содержание государственной услуги (работы)

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Федеральный закон "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03".

Реализация районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» на 2014 -2015 годы.

Постановление Правительства Санкт – Петербурга от 08.11.2011 года №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт – Петербурге на 2011-2015 годы.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы): выполнение плановых сетевых показателей

Таблица 2

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сохранение контингента	Чел.	11117	10204	10238	11300	11783
2	Наличие профессиональных кадров	%	100	100	100	100	100
3	Использование инновационных технологий	да/нет	да	да	да	да	да
4	Использование компьютерных технологий	да/нет	да	да	да	да	да
5	Обеспечение безопасности и комфортных условий	да/нет	да	да	да	да	да

1. Наименование государственной услуги (работы)

1. Оказание логопедической помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопедический пункт»

2 Категория физических лиц и (или) юридических лиц, являющихся потребителями государственной услуги (с учетом формы оказания государственной услуги).

Дети в возрасте от 6,5 до 12 лет.

3. Показатели, характеризующие качество и(или) объем (содержание) оказываемой государственной услуги (выполняемой работы).

Показатели, характеризующие объем оказываемой государственной услуги (выполняемой работы):

Таблица 1

N п/п	Наименование показателя	Форма предоставления государственной услуги (работы) (безвозмездная, платная)	Единица измерения	Объем оказания государственной услуги (выполнения работ)				
				отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной год планового периода	первый год планового периода	второй год планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Количество детей	Безвозмездно	Чел.	450	450	450	450	450

Содержание государственной услуги (работы)

Оказание логопедической помощи в общеобразовательных учреждениях, имеющих структурное подразделение «Логопедический пункт».

Федеральный закон "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения" от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03".

Постановление Правительства Санкт – Петербурга от 08.11.2011 года №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт – Петербурге на 2011-2015 годы.

Показатели, характеризующие качество оказываемой государственной услуги (выполняемой работы): выполнение плановых сетевых показателей.

Таблица 2

N п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			отчетный финансовый год	текущий финансовый год	очередной планового периода	год первый планового периода	год второй планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сохранение контингента	Чел.	450	450	450	450	450
2	Наличие профессиональных кадров	%	100	100	100	100	100
3	Использование инновационных технологий	да/нет	да	да	да	да	да
4	Использование компьютерных технологий	да/нет	да	да	да	да	да
5	Обеспечение безопасности и комфортных условий	да/нет	да	да	да	да	да

Профилактика правонарушений несовершеннолетних

<i>Петродворцовый район</i>	<i>Место расположения Информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»</i>	<i>Количество детей, состоящих в БД, которым оказана помощь</i>	
		<i>7-14 лет</i>	<i>15-17 лет</i>
	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт -Петербурга «Доверие»	12	14
	ИТОГО:		26

Социальный запрос (указать общее количество случаев обращения)

<i>Район</i>	<i>Инициатива Обратившегося</i>	<i>Запрос / рекомендация от школы</i>	<i>Запрос / рекомендация от учреждений соцзащиты</i>	<i>Запрос / рекомендация от ОДН</i>	<i>Запрос / рекомендация от служб социального сопровождения</i>	<i>Запрос / рекомендация от медицинских служб</i>	<i>Запрос / рекомендация от КДН и ЗП</i>	<i>Запрос / рекомендация от Совета по профилактике правонарушений при ОО</i>	<i>Другие субъекты профилактики</i>
<i>Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (неблагополучные семьи)</i>	27	18	0	1	0	0	0	31	0
<i>Дети, состоящие на учете в ОДН</i>	6	15	5	1	3	1	6	6	0
<i>Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП</i>	0	5	0	4	0	0	6	3	0
<i>Семьи, состоящие на учете в ОДН</i>	3	27	2	0	0	0	17	3	0
<i>Дети с особыми потребностями и проблемами развития</i>	147	25	0	0	0	0	0	1	0
<i>Другие категории детей</i>	42	15	0	0	0	0	0	2	0
ИТОГО:	225	105	7	6	3	1	29	46	0

**КАДРЫ (кол-во ставок в ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт – Петербурга «Доверие», ОУ, ДОУ)
Количество детского контингента в районе на основании справки Петростата на 2014/ 2015 год
всего: 19 624 человека**

Район	Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты														Другие специалис- ты (указать какие)
					Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Медицинские специалисты					
					ППМСЦ	ДОУ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	ОУ	ППМСЦ	Логопункты	Невролог	Врач-психиатр	Врач-психотерапевт	Врач-нарколог		
Петродворцовый	63,5	6,25	12,5	44,75	18,25	21	0	2	20	1	12	4	18	0	0	0	0	методист 1,5	

Форма № 3

Информация о наличии и обеспеченности кадрами отдела (кабинета) профилактики наркозависимости.

В случае отсутствия в организационной структуре ПМС-центра данного отдела указать ответственного за данное направление и место в структуре

Петродворцовый район	Название отдела/кабинета (Либо указать, какие специалисты учреждения работают по данной теме) ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ/ОТВЕТСТВЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА УКАЗАТЬ ПОЛНОСТЬЮ
	Адрес, телефон/факс, Интернет-ресурс: Адрес: 198 412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов ул. Сафронова, д.5, литер А. Телефон/ факс: (812) 422-48-36 e-mail: ppms@inbox.ru http://doverie-petergof.ru/
Специалисты	Количество специалистов
Руководитель структурного подразделения	Волкова Анастасия Олеговна
Всего специалистов	7

Сведения о кадрах образовательного учреждения

Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории	21	64%
в т.ч. – высшую	11	34%
- первую	10	30%
не имеют категории	12	36%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
33	2	4	3	8	16	33	-	-

Информация о курсовой подготовке педагогических и руководящих работников

Сводная информация о курсовой подготовке педагогических кадров за отчетный период

Прошли курсы повышения квалификации с выдачей удостоверения (72 часа и более)	53%
Прошли краткосрочные курсы (менее 72 часов)	47%
Посетили семинары	100%
% педагогических работников, повысивших свою квалификацию	100%
% педагогических работников, повысивших свою квалификацию по нескольким образовательным программам	69%

Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Образовательные программы:

1. «Коррекционное обучение и психокоррекция»

Цель: коррекция и развитие познавательной сферы детей, коррекция устной и письменной речи. Образовательные программы второй ступени обучения:

2. «Педагогическая коррекция и реабилитация»

Цель: нормализация процесса адаптации детей.

3. «Социальная адаптация»

Цель: развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы детей;
снижение негативных тенденций личностного развития у детей и нормализация процесса социальной адаптации;

4. «Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Цель: раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению;

Краткая характеристика достигнутых результатов:

- Повышение квалификации педагогов.
- Участие педагогов в конференциях районного, городского и всероссийского уровней.
- Обобщение опыта педагогических и руководящих работников, проведение семинаров, мастер-классов.
- Наличие публикаций и печатных работ.
- Обновление модели методической работы.
- Совершенствование учебного плана Центра.
- Стабильная положительная динамика результатов участия учащихся в акциях, конкурсах и фестивалях различного уровня.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	шт.
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	27
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	11
- используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	23
- находятся в свободном доступе для обучающихся и педагогов	23
Количество мультимедийных проекторов	3
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	модем,
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	4
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	2
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество)	Телевизоры – 2 Телевизор плазменный – 2 Видеомагнитофон - 2 Музыкальный центр – 1 Магнитофон – 3
Множительная и копировальная техника (указать наименование, количество)	МФУ – 4 Ксерокс – 3
Другое	Синтезатор – 1 Микрофон радиосистемный – 2 Дрель шуруповерт – 1
Наличие специального комплекса для коррекционно - развивающей работы	БОС психоэмоциональный – 1; БОС логопедический – 1; Диагностический комплекс – 1.

Содержание, уровень, качество подготовки выпускников

Динамика развития ОУ

Организация деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» по образовательным программам:

«Коррекционное обучение и психокоррекция»

Цель: коррекция и развитие познавательной сферы детей, коррекция устной и письменной речи.

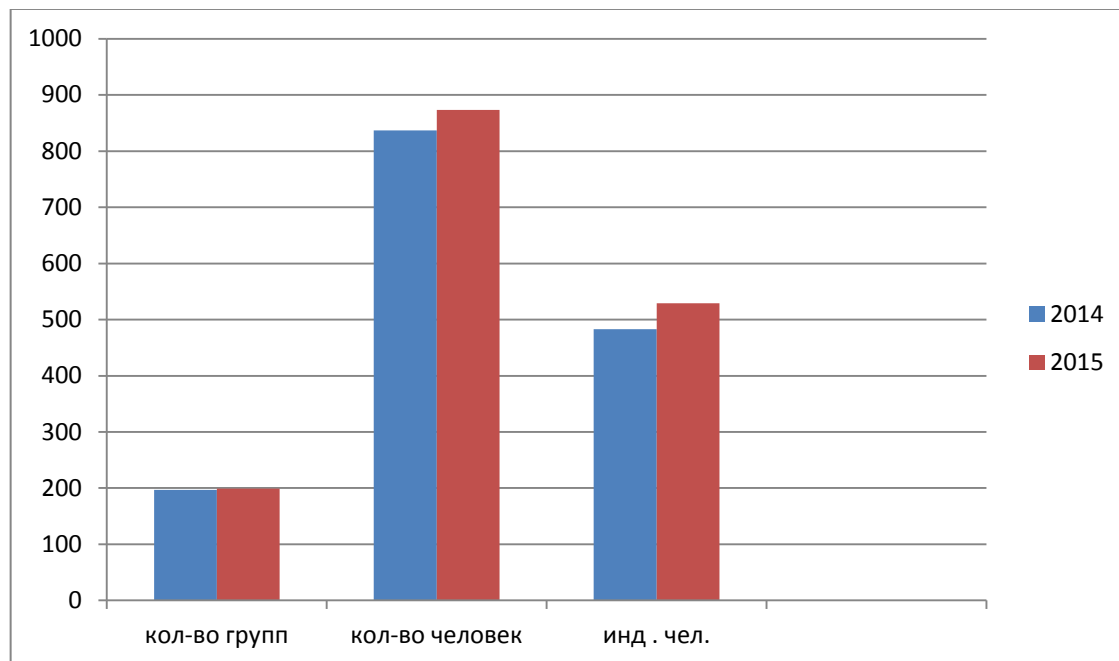
Охват обучающихся по данной программе составил:

- 199 групп общей численностью 873 человека
- индивидуальное сопровождение 529 человека.

Всего количество детей 2001 человек.

Таким образом, увеличение количества по данной образовательной программе по сравнению с прошлым годом, составило:

- 2 группы общей численностью 28 человек, на 2, %.
- индивидуальное сопровождение 46 человек, на 5 %.



«Педагогическая коррекция и реабилитация»

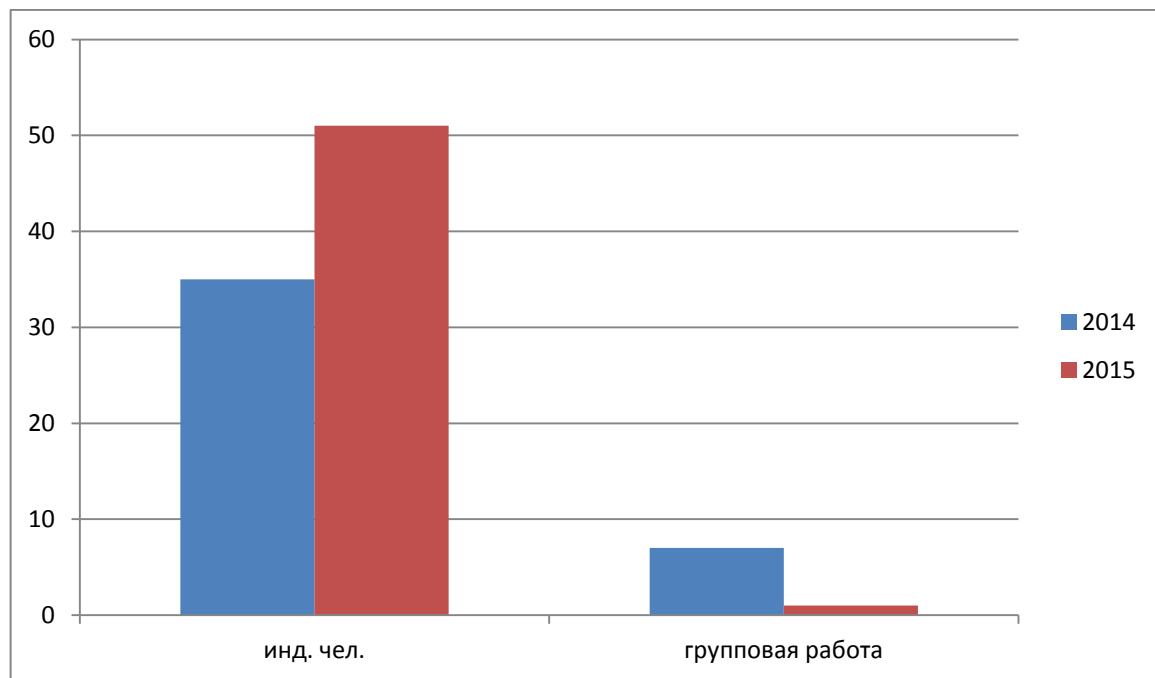
Цель: нормализация процесса адаптации детей.

Охват обучающихся по данной программе составил:

- индивидуальное сопровождение 51 человек.
- 1 группа общей численностью 2 человека.

Таким образом, по образовательной программе по сравнению с прошлым годом, увеличилась индивидуальная форма работы, которая способствует лучше узнать и решить проблемы нуждающихся детей:

Всего по данной программе прошло 53 человека, что составило 47% увеличения в сравнении с прошлым годом.



«Социальная адаптация»

Цель: развитие и коррекция эмоционально-личностной сферы детей;

снижение негативных тенденций личностного развития у детей и нормализация процесса социальной адаптации;

профилактика кризисных состояний.

Охват обучающихся по данной программе составил:

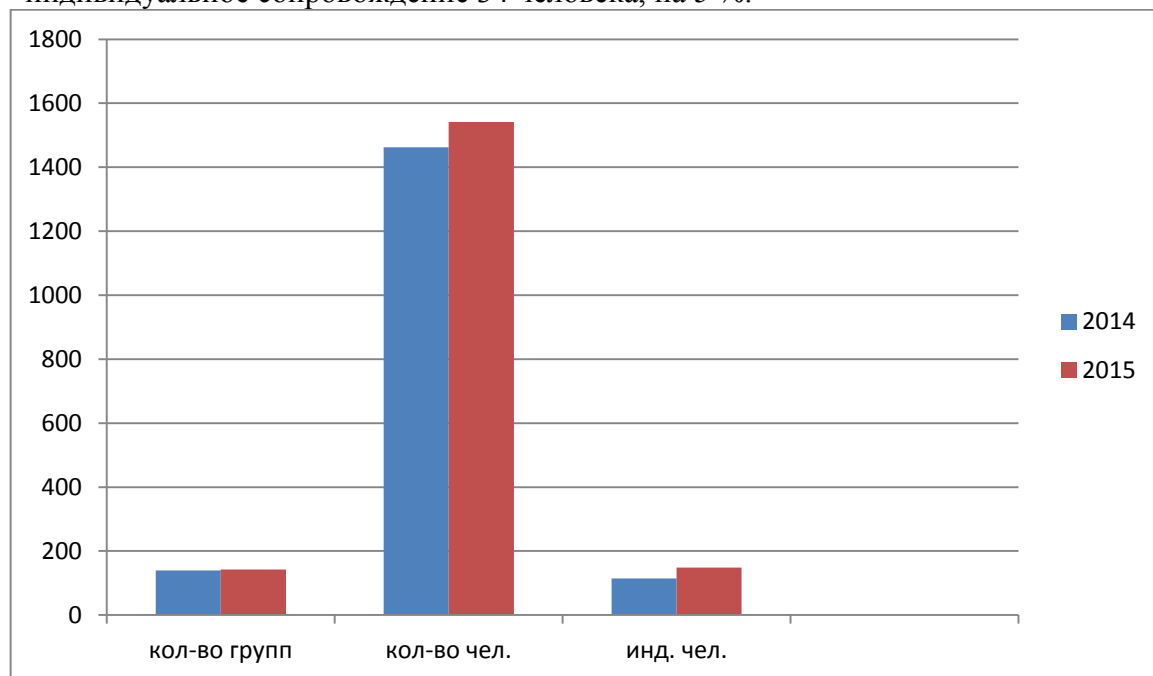
- 142 группы общей численностью 2130 человек.

- индивидуальное сопровождение 148 человек.

Таким образом, увеличение количества по образовательной программе по сравнению с прошлым годом, составило:

- 3 группы общей численностью 45 человек, на 6%.

- индивидуальное сопровождение 34 человека, на 5 %.



«Превентивная педагогика и психопрофилактика»

Цель: раннее выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к девиантному поведению; предупреждение школьной дезадаптации, профилактика девиантного поведения детей; формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции.

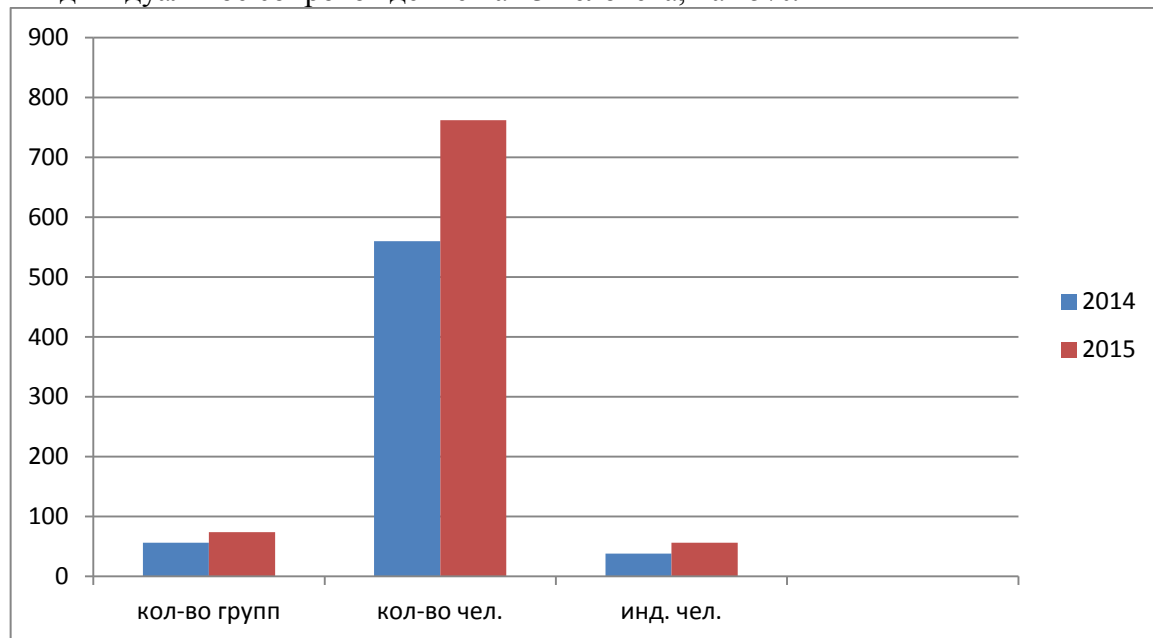
Охват обучающихся по данной программе составил: 74 группы общей численностью 762 человека.

- индивидуальное сопровождение 53 человека.

Таким образом, увеличение количества по образовательной программе по сравнению с прошлым годом, составило:

- 18 групп общей численностью 185 человек, на 65 %.

- индивидуальное сопровождение на 23 человека, на 45%.



Общий охват обучающихся составил 14 356 человек/программ, из них:

- 617 групп – 8 638 чел/пр.,

- индивидуально – 5 718 чел/пр.

-ТПМПК (обследование, консультирование) - 643 ребенка.

Динамика запроса за последние три года, по основным направлениям деятельности в некоторой степени может свидетельствовать о качестве предоставляемых образовательных услуг. Все дети Петродворцового района в возрасте от 0 лет до 18 имеют возможность получить **бесплатно** логопедическую и психологическую помощь:

1. Диагностику психофизического развития;
2. Консультирование по заявленной проблеме;
3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми.

ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт - Петербурга "Доверие"	Работа с педагогами (виды мероприятий)												Всего мероприятий		
	индивидуальные и групповые консультации		педсоветы		консилиумы		семинары, лекции		районные методические объединения педагогов		другие виды работы с педагогами				
	кол- во встре ч	кол-во участнико в	кол- во встре ч	кол-во участнико в	кол- во встре ч	кол-во участнико в	кол- во встре ч	кол-во участнико в	кол- во встре ч	кол-во участнико в	кол- во встре ч	кол-во участнико в	кол- во встре ч	кол-во участнико в	
Выступление на МО учителей начальной школы "Современные инновационные разработки психологов в помощь учителям начальной школы"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	21	0	0	2	21
Районное методические объединения педагогов - психологов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	18	0	0	9	18
Обучающий семинар по профилактике ВИЧ - инфекции	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	0	1	12
Городской научно- практический семинара по теме: «Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников»	0	0	0	0	0	0	1	57	0	0	0	0	0	1	57
Районное методическое объединение социальных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	22	0	0	9	22

классов к школьным условиям обучения"														
Третий Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10
Выступление и участие в городском семинаре "Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников"	0	0	0	0	0	0	1	57	0	0	0	0	1	57
ТПМПК	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
Совещание заместителей директоров	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	9	1
Ведение районной базы детей состоящих в ОДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	20	9	20
Мониторинг по детям в ТЖС	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	35	9	35
Мониторинг выявления ОУ с наибольшим количеством детей – мигрантов, нуждающихся в обучении русскому языку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20
Мониторинг "Социальный - паспорт ОУ района"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20
Мониторинг реализации программы "Толерантность в ОУ района	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	20	4	20

Совет по профилактике	0	0	0	0	15	46	0	0	0	0	0	0	15	46
Городское методическое объединение районных кураторов служб медиации	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	3	1
Мониторинг "Организация досуга детей, находящихся на учете ОДН"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	3	20
Организация посещения учащимися первой и второй образовательной ступени (1-4-й и 5-8-й кл.) общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга цикла музейных образовательных программ «Познаем народы России и мира – познаем себя», а также цикла музейных образовательных программ по петербурговедению «Мой Петербург»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	4	9
Участие в работе антинаркотической комиссии при администрации Петродворцового района Санкт – Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	4	1
Районные методические объединения учителей - логопедов	0	0	0	0	0	0	0	0	9	17	0	0	9	17

Взаимодействие с СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Петродворцового района».	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	7	15	7
Взаимодействие с ОПДН ОМВД России Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	2	10	2
Семинар для педагогов школ "Профилактика профессионального выгорания"	0	0	0	0	0	0	2	30	0	0	0	0	0	2	30
Семинар для педагогов ДОУ "Особенности коррекционной работы в ДОУ"	0	0	0	0	0	0	1	35	0	0	0	0	0	1	35
Участие в комиссии по контролю организации работы по профилактике правонарушений среди учащихся образовательных учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	20	20
Итого	25	33	1	5	15	46	7	209	86	101	100	197	197	234	591

<i>Петродворцовый район ГБОУ ЦППРК "Доверие"</i>	Работа с родителями (виды мероприятий)								Всего мероприятий	
	<i>индивидуальные и групповые консультации</i>		<i>лектории</i>		<i>клубы, группы, и т.д.</i>		<i>другие виды работы с родителями</i>			
	<i>кол-во встреч</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во встреч</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во встреч</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во встреч</i>	<i>кол-во участников</i>	<i>кол-во встреч</i>	<i>кол-во участников</i>
Родительское собрание ""Интернет - зависимость у детей и подростков"	0	0	1	198	0	0	0	0	1	198
Родительское собрание "Адаптация первоклассников"	0	0	6	136	0	0	0	0	6	136
Родительское собрание "Психологическое сопровождение образовательного процесса""	0	0	8	239	0	0	0	0	8	239
Родительское собрание "Профилактика детского суицида"	0	0	1	21	0	0	0	0	1	21
Родительское собрание "Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних"	0	0	1	112	0	0	0	0	1	112
Родительское собрание "Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ""	0	0	1	21	0	0	0	0	1	21
День открытых дверей	0	0	0	0	0	0	2	45	2	45
Третий Всероссийский интернет – урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	0	0	0	0	0	0	5	60	5	60
Районное родительское собрание "Охрана	0	0	0	0	0	0	1	157	1	157

детей залог будущего России"											
Районное родительское собрание "Здоровая семья - будущее России!"	0	0	0	0	0	0	1	102	1	102	
Районное родительское собрание "Социально-правовая и психологическая помощь по проблеме домашнего насилия"	0	0	0	0	0	0	1	172	1	172	
Родительское собрание "Организация работы с детьми по коррекционно - развивающим программам"	0	0	3	62	0	0	0	0	3	62	
Родительское собрание "Подготовка к ГИА"	0	0	7	70	0	0	0	0	7	70	
Родительское собрание "Особенности адаптации пятиклассников в среднем звене школы"	0	0	0	0	0	0	1	13	1	13	
Родительское собрание "Итоги логопедической диагностики"	0	0	0	0	0	0	77	339	77	339	
Родительское собрание "Причины речевых нарушений"	0	0	0	0	0	0	2	42	2	42	
Родительское собрание "Результаты промежуточной логопедической диагностики"	0	0	0	0	0	0	9	190	9	190	
Родительское собрание "Результаты коррекционных	0	0	0	0	0	0	13	348	13	348	

логопедических занятий"											
Родительское собрание: "Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации районной программы"	0	0	0	0	0	0	4	75	4	75	
Родительское собрание "Психологическая готовность к школе"	0	0	0	0	0	0	1	20	1	20	
Родительское собрание: "Особенности адаптации учащихся первых классов"	0	0	0	0	0	0	11	242	11	242	
Родительское собрание "Деятельность детского телефона доверия"	0	0	0	0	0	0	2	38	2	38	
Родительское собрание "Психолого - педагогическое сопровождение ребенка"	0	0	0	0	0	0	17	350	17	350	
Родительское собрание: "Компьютер в жизни старшеклассника"	0	0	0	0	0	0	1	24	1	24	
Родительское собрание " Особенности адаптации учащихся 5-х классов, чем могут помочь родители"	0	0	0	0	0	0	3	44	3	44	
ИТОГО	0	0	28	859	0	0	151	2261	179	3120	

Воспитательный процесс сегодня немыслим без совместных с образовательными учреждениями мероприятий, имеющих целью помочь детям приобрести необходимые навыки, обеспечивающие принятие ими большей ответственности за свое поведение, постановки целей, навыков эффективного взаимодействия со сверстниками. Данная работа способствует сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, формированию у них здорового образа жизни. Как упоминалось ранее, профилактическая деятельность носит все более массовый характер, расширяется аудитория учащихся и родителей, участвующих в решении проблемы профилактики.

Большое внимание уделяется развитию такого направления как профилактика экстремизма и национализма в молодежной среде, воспитание толерантности. Центр является активным участником районной программы "Социокультурная адаптация детей мигрантов".

Охват детей другими видами деятельности, не входящие в учебные программы, в том числе, массовые мероприятия

Петродворцовый район ГБОУ ЦППРК "Доверие"	Охват детей								Всего детей		Всего мероприятий	
	ДОУ		Начал. шк.		Основ. шк.		Средняя шк.					
	групп	чел	групп	чел	групп	чел	групп	чел	групп	чел	0	0
Клуб юных друзей правопорядка "ИМИДЖ"	0	0	0	0	0	0	1	12	1	12	0	0
Организация социально-психологического тестирования обучающихся в ГБОУ СОШ Петродворцового района г. Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	1186	0	1570	0	2756	0	0
Интерактивная лекция "Профилактика ВИЧ"	0	0	0	0	0	0	0	422	0	422	0	0
Диагностический пакет выявления девиантных форм поведения у учащихся	0	0	0	0	0	0	3	33	3	33	0	0
Информационный день "Простые правила полезного и безопасного интернета"	0	0	4	86	3	47	9	371	16	504	0	0
Интерактивная лекция по профилактике употребления ПАВ "Мир"	0	0	6	136	5	150	4	84	15	370	0	0
Практикоориентированное метапредметное занятие "Эффективные способы работы с материалом на примере темы "Производная функции"	0	0	0	0	0	0	2	18	2	18	0	0
Общегородская игра - Квест "Простые правила полезного и безопасного интернета МТС"	0	0	0	0	0	0	1	7	1	7	0	0
Организация и проведения секции "Сказочный герой" на празднике для первоклассников детских домов "На пороге волшебного открытия"	0	0	0	200	0	0	0	0	0	200	0	0
Встреча с заместителем Главы администрации Петродворцового района Санкт - Петербурга Г.А. Зенченко	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	0	0
Участие в районной акции "Я выбираю жизнь!"	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0
Участие во Всероссийском молодежном форуме "Успех в твоих руках"	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0	0
Участие в форуме "Все различны, все равны"	0	0	0	0	0	0	1	4	1	4	0	0

Финал городского конкурса "Природа Финского залива - 2014"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Историко-патриотическая игра в рамках молодежного историко-патриотического фестиваля "Кубок Петра Великого"	0	0	0	0	0	0	1	7	1	7	0	0
Участие в работе городского круглого стола для молодежи "Патриотизм"	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0
Участие в Городской добровольческой акции "Нам не все равно", посвященную Международному дню борьбы со СПИДом	0	0	0	0	0	0	1	7	1	7	0	0
Квест "Вслед за синей птицей"	0	0	0	0	0	0	1	7	1	7	0	0
Районная интерактивная игра по станциям для учащихся 3 - х классов "Быть здоровым - здорово!"	0	0	0	0	0	0	0	191	0	191	0	0
Старт районного конкурса в рамках городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения"	0	0	0	0	0	0	0	379	0	379	0	0
Творческий конкурс книга - альбом "Что такое хорошо, что такое плохо" в рамках городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения"	0	0	0	0	0	0	0	379	0	379	0	0
Районный конкурс «Семья – территория здоровья» в рамках городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения"	0	0	0	0	0	0	0	379	0	379	0	0
Районный конкурс социальной активности «Мы выбираем здоровье» в рамках городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения"	0	0	0	0	0	0	0	264	0	264	0	0
Районный конкурс компьютерных презентаций «Авангард здоровья» в рамках городской профилактической программы "Соревнование классов, свободных от курения"	0	0	0	0	0	0	0	221	0	221	0	0
Районная игра для учащихся 5-х классов ОУ Петродворцового района Санкт - Петербурга "Путешествие на остров Дружбы" в рамках реализации Программы "Толерантность"	0	0	0	0	0	0	0	203	0	203	0	0
Заключительная акция, посвященная подведению итогов городской профилактической программы «Соревнование классов, свободных от курения»	0	0	0	0	0	0	0	363	0	363	0	0
Конференции ведущих практик в направлении профилактической деятельности среди молодежи в рамках развития добровольчества, организованной в СПб ГБУ Дом молодежи «ФОРПОС».	0	0	0	0	0	0	1	5	1	5	0	0

Конкурс фотографии «Здоровье в нашей жизни», в рамках фотовыставки «ВЗГЛЯД» для учащихся 5 – 11 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	0	0
Районный интернет – конкурс видео роликов «Мое здоровье в моих руках!» для учащихся 8 - х классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	433	0	433	0	0
Районный конкурс «Защита социально - культурных проектов» в рамках реализации программы «Толерантность» для учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	72	0	72	0	0
Участие в конкурсе песни "Я выбираю жизнь!" в рамках городского фестиваля - конкурса "Доброволец 21 века!" среди команд Санкт -Петербургского движения добровольцев "Наше будущее в наших руках!"	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0
Мероприятия в рамках Международного дня детского телефона доверия	0	0	0	0	0	0	18	3952	18	3952	0	0
Районный Месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков в мае-июне 2015 на территории Петродворцового района Санкт-Петербурга	0	0	0	0	0	0	0	1195	0	1195	0	0
Организация и проведение интерактивной игры "Азбука толерантности"	0	0	6	140	0	0	0	0	6	140	0	0
Занятие по подготовке к ЕГЭ	0	0	0	0	0	0	6	96	6	96	0	0
Лекция по профилактике ксенофобии и экстремизма.	0	0	0	0	5	96	2	40	7	136	0	0
Беседа "Повышение учебной мотивации"	0	0	0	0	1	24	0	0	1	24	0	0
Беседа "Что такое мотивация?"	0	0	1	28	0	0	0	0	1	28	0	0
Беседа "Значение практической психологии"	0	0	0	0	1	26	0	0	1	26	0	0
Лекция "Способы развития и тренировки внимания "	0	0	0	0	1	25	0	0	1	25	0	0
Интерактивная лекция "Виртуальная реальность: зло или благо"	0	0	0	0	1	15	0	0	1	15	0	0
ИТОГО:	0	0	17	590	17	1569	56	10805	90	12964	0	0

В рамках реализации национального проекта «Образование»,

с целью реализации целевых программ «Обеспечение нового качества образования и «Сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования района» и районной Комплексной программы «Преемственность в образовании» и повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса на основных этапах» ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» на протяжении 4-х лет выполняет социальный заказ отдела образования администрации района и проводит следующую работу:

Организация и проведение исследований по заказу учредителя и социальных партнеров (КО, Прокуратура и др.)

№ п/п	Наименование	Заказчик	Сроки проведения	Целевая группа (указать количество участников)		
				Дети	Родители	Педагоги
	Диагностика психологической готовности воспитанников ДОУ к обучению в школе.	Администрация Петродворцового района СПб	24 февраля – 03 марта 2015 года	295		
	Диагностика учащихся 1 – х классов образовательных учреждений района (интеллектуального и эмоционального статуса).	Администрация Петродворцового района СПб	22 - 29 сентября 2014 года	845		
	Социально – личностное развитие и успешность адаптации учащихся 5-х классов.	Администрация Петродворцового района СПб	02 – 09 февраля 2015 года	671		
	Социально – личностное развитие и риска аутоагрессии учащихся 7 – х классов	Администрация Петродворцового района СПб	13 – 17 октября 2014	527		
	Первые классы, «Карта адаптации», для педагогов.	Администрация Петродворцового района СПб	27 октября – 10 ноября 2014 года			41
	Психологическое здоровье ребёнка (1 классы), анкетирование родителей.	Администрация Петродворцового района СПб	10 ноября – 12 декабря 2014 года		747	
	Способности личности к саморегуляции 9 классы.	Администрация Петродворцового района СПб	17-21 ноября 2014 года	437		
	Способности личности к саморегуляции 10 классы.	Администрация Петродворцового района СПб	13-20 января 2015 года	317		
	Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено (4 –е классы)	Администрация Петродворцового района СПб	06 – 17 апрель 2015 года	763		
	Психологическое здоровье ребёнка (4 классы), анкетирование родителей	Администрация Петродворцового района СПб	02 – 20 марта 2015 года		773	
	Итого:			3855	1520	41
	Всего:			5416		

Результаты мониторинга по организации деятельности ТПМПК Петродворцового района по выявлению детей в возрасте от 0 до 18 лет ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении за I полугодие 2015 года.

№ п/п	Показатель деятельности	Количество человек
1.	Количество обратившихся в ТПМПК (всего, чел.):	313
1.1	- по направлению образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций (с письменного согласия родителей) (всего, чел.)	247
1.2	- по письменному заявлению родителей, самостоятельно обратившихся в ТПМПК (всего, чел.)	66
1.3	- дети, самостоятельно обратившихся в ТПМПК за консультативной помощью (всего, чел.)	0
2.	Количество детей, представленных на ТПМПК (всего, чел.)	187
2.1	- для определения образовательной программы дошкольного образования и направленности группы (всего, чел.)	155
2.2	- для определения общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (всего, чел.)	32
3.	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (сумма п. 6.1.6, п. 6.2.4)	0
4.	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (сумма п. 6.1.7, п. 6.2.5)	3
5.	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (сумма п.6.1.8, 6.2.6), а также перечислить причины: -недостаточность представленных документов для принятия решения	10
6.	Получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	177
6.1	Для обучения по образовательной программе дошкольного образования (сумма п.6.1.1, п.6.1.2, п.6.1.3, п.6.1.4., п.6.1.5):	142
6.1.1	В условиях группы компенсирующей направленности (всего, чел.)	116
	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.)	98
	- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи (всего, чел.)	0
	- для детей с задержкой психического развития (всего, чел.)	18
	- для детей, имеющих другие ограничение возможности здоровья (всего, чел.)	0
6.1.2	В условиях группы оздоровительной направленности (всего, чел.)	0
	- для часто болеющих детей (всего, чел.)	0
	- для детей с туберкулезной интоксикацией (всего, чел.)	0
	- для других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятия (всего, чел.), а также <i>Перечислить категории</i>	0
6.1.3	В условиях группы комбинированной направленности (всего, чел.)	0
	- дети с нарушениями речи (всего, чел.)	0
	- дети с задержкой психического развития (всего, чел.)	0
6.1.4	В условиях группы общеразвивающей направленности (всего, чел.)	4
	- развитие ребенка соответствует возрастной норме (всего, чел.)	2

	- динамическое наблюдение специалистами, представление на ТПМПК через год (всего, чел.)	2
6.1.5	В условиях вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи (всего, чел.)	22
	- для детей с нарушениями произношения отдельных звуков, фонетическим недоразвитием речи (всего, чел.)	21
	• В условиях логопункта (всего, чел.)	21
	• В условиях общеразвивающей группы (всего, чел.)	0
	- в службе ранней помощи (всего, чел.)	0
	- в центре сопровождения ребенка (всего, чел.)	1
6.1.6	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
6.1.7	Количество детей направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	3
6.1.8	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	10
6.2	<i>Для обучения по основной общеобразовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования (сумма п. 6.2.1, п. 6.2.2.2, п. 6.2.3)</i>	32
6.2.1	Адаптивной для детей с ОВЗ (всего, чел.)	25
	- для детей с тяжелыми нарушениями речи (всего, чел.)	1
	- для детей с задержкой психического развития (всего, чел.)	13
	- для детей с легкой умственной отсталостью (всего, чел.)	5
	- для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (всего, чел.)	6
	- для слабовидящих детей в условиях специального (коррекционного) класса	0
6.2.2	Для обучения в условиях инклюзивного образования (всего, чел.)	0
6.2.3	Для обучения по основной общеобразовательной программе начального, основного и среднего общего образования (всего, чел.)	7
6.2.4	Повторное представление на ТПМПК после дополнительного обследования (всего, чел.)	0
6.2.5	Количество детей, направленных в ЦПМПК для уточнения образовательной программы (всего, чел.)	0
6.2.6.	Не получили заключение (рекомендации) ТПМПК (всего, чел.)	0
4.	Ваши предложения по организации деятельности ТПМПК: Определить порядок взаимодействия между ТПМПК в связи с изменением места жительства детей	

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
Подготовка научно-методических и учебных материалов

Форма	Наименование	Объем	Контингент	Согласование, рецензирование	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Методические рекомендации	Методические разработки по районному родительскому собранию «Охрана детей залог будущего России» (брошюра, анкета, презентация).	12 стр.	Родители	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Методические разработки по районному родительскому собранию «Здоровая семья – будущее России» (брошюра, анкета, презентация).	10 стр.	Родители	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Методические разработки по районному родительскому собранию «Социально-правовая и психологическая помощь по проблеме домашнего насилия» (брошюра, анкета, презентация).	12 стр.	Родители	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Разработка брошюры «Работа ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт –Петербурга «Доверие».	3 стр.	14-18 лет	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Разработка методических рекомендаций по особенностям адаптаций уч-ся 1 классов.	4 стр.	Родители Педагоги	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Разработка брошюры «Добровольческое движение «ИМИДЖ».	10 стр.	14-18 лет	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Методические разработки интерактивной лекции «Профилактика ВИЧ\СПИД».	10 стр.	15-18 лет	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Памятка для родителей, обучающихся в 1 классах «Родительский практикум».	3	Родители 1-х классов	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Памятка для учащихся «Правила поведения в интернете»	3 стр.	Учащиеся 5-9 классов	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Рекомендации по психологической подготовке учащихся образовательных учреждений к ЕГЭ.	3 стр.	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Рекомендации «Безопасный интернет».	4 стр.	Учащиеся, родители	Отдел образования Петродворцового района Санкт - Петербурга	

Советы родителям «Почему дети не хотят учиться?».	4 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Нормы поведения «Вирус сквернословия» (занятие).	3 стр.	Учащиеся 5,7,8 класс	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка тематического родительского собрания «Психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ».	3 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка тематического родительского собрания «Безопасность сетевого общения».	3 стр.	Родители и дети 9-11 классов	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка тематического родительского собрания «Адаптация первоклассника».	3 стр.	Родители и выпускники.	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка для родительского собрания «Профилактика детского суицида» (презентация)	11 сл.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка для родительского собрания «Безопасность сетевого общения» (презентация)	13 сл.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка материалов для общешкольных родительских собраний «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков»	3 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка материалов для общешкольных родительских собраний «Интернет-зависимость у детей и подростков».	3 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка материалов для сборника-диска к всероссийскому семинару-совещанию «Эффективное функционирование региональной системы психолого -педагогической и медико-социальной помощи - гарантия реализации прав детей и подростков на образование».	56 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Разработка материалов к городскому научно-практическому семинару «Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников» (презентации, буклеты,	27 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	

	презентация).				
	Разработка материалов для родителей «День открытых дверей».	7 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Методические разработки для ДДТ «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста».	15 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Презентация к родительскому собранию «Виртуальная реальность. Зло или благо?»	10 сл.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	Сайт Центра «Доверие» http://doverie-petergof.ru/
	Презентация к родительскому собранию «Психологические особенности подростков. Причины школьной неуспеваемости».	14 сл.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	Сайт Центра «Доверие» http://doverie-petergof.ru/
	Презентация к районному родительскому собранию «Семейное насилие. Причины, виды, последствия, помощь»	12 сл.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	Сайт Центра «Доверие» http://doverie-petergof.ru/
	Презентация «Адаптация первоклассников. Трудности и ресурсы».	7 сл.	Педагоги, родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Методические разработки «Современные принципы и методы профориентации».	20 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	Сайт Центра «Доверие» http://doverie-petergof.ru/
	Презентация «Результаты психологической диагностики обучающихся в 1 классах».	10 сл.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Презентация «Профилактика школьной тревожности».	12 сл.	Педагоги, родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Презентация «Учебная мотивация у учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено».	10 сл.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Презентация «Адаптация пятиклассников к обучению в новой реальности».	12 сл.	Педагоги, родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Методическая разработка «Анкета как средство развития УУД учащихся и способ оценки специалистом результативности профилактической работы по образовательным программам»	10 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	Сайт Центра «Доверие» http://doverie-petergof.ru/
	Презентация «Профилактика эмоционального выгорания»	13 сл.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Памятка родителям «Подготовка ребенка к ЕГЭ»	3 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района	

				Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Памятка учителям «Влияние педагогической оценки на уровень тревожности младших школьников».	3 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Разработка материалов психодиагностики для опытно-экспериментальной работы в ДДТ Петродворцового района по теме «Формирование семейных ценностей у детей среднего школьного возраста средствами образовательной деятельности»	6 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Разработка тематических материалов для опытно-экспериментальной работы в ДДТ для работы родительского клуба.	2 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Разработка методических материалов для проведения психодиагностики в 7-х, 9-х, 10-х классах ОУ района.	17 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Памятка для психологов «Информационно-методические материалы по ознакомлению родителей с диагностикой по программе «Преимственность в образовании»	3 стр.	Педагог-психолог	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Памятка родителям «Советы по сопровождению ребенка с ЗПР»	25 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Разработка психодиагностических материалов для диагностики и коррекции духовно - нравственных ценностей старшеклассников в процессе профориентационной работы.	15 стр.	Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	Методическая разработка для родителей «Почему дети лгут?»	10 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Методическая разработка для родителей «Особенности детских страхов в возрасте 7-14 лет»	10 стр.	Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	Методическая разработка для родителей «Как перенаправить агрессию?»	4 стр.	Педагоги, родители.	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Учебные программы	«Волшебная страна внутри нас» (Развитие эмоционально-волевой сферы детей 3-10 лет).	30 стр.	Дети 3 – 10 лет	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	«Азбука общения» (Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста).	28 стр.	Дети 3 – 6 лет	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	

	В рамках учебной программы «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР» разработан блок по логопедической работе с детьми 5-6 лет.	25 стр.	Дети 5-6 лет	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	«Воспитание семьянина» (Программа для учащихся 10-11 классов) дополнение методическими материалами.	14 стр.	Дети 14-18 лет	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
	«Секреты выбора профессии» дополнение методическими материалами для создания профориентационного портфолио старшеклассников.	12 стр.	Дети 14-16 лет.	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	
Публикации	Администрирование сайта	13 сл.		ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	Презентация «Безопасность сетевого общения».	11 сл.	Родители Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	Презентация «Профилактика детского суицида»	10 сл.	Родители Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	Статья «Психология зависимости»	3 стр.	Психологи Родители Педагоги	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	Рекомендации для успешной психологической подготовке к ЕГЭ.	3 стр.	Выпускники Родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	«Практики телесно ориентированной терапии. Методика Александра».	2 стр.	Педагоги, родители	ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	http://doverie-petergof.ru/
	Статья «Взаимодействие специалистов при сопровождении первоклассников с ОВЗ, учащимися по общеобразовательным программам в условиях массовой школы».	5 стр.	Педагоги	Сборник-диск подготовленный ко Всероссийскому совещанию директоров ЦПМС	
	«Практики телесно ориентированной терапии. Методика Сельденкрайза».	3 стр.	Родители, педагоги		http://doverie-petergof.ru/
	«Психическое здоровье. Современный подход к консультированию»	2 стр.	Педагоги		http://doverie-petergof.ru/
«Здоровьесберегающие и реабилитационные техники. Упражнения для разгрузки и освобождения отдельных частей тела»	4стр.	Педагоги, дети		http://doverie-petergof.ru/	

Статья «В гости к снеговикам: интегрированная деятельность совместно с родителями»	4 стр.	Педагоги	Журнал «Логопед» № 10\2014	Сайт ns.portal
Статья «Комплексный подход в коррекции речевых нарушений».	3 стр.	Педагоги	Электронный сборник материалов IV Международного форума «Безбарьерная среда в школе и обществе»	Сайт ns.portal
Статья «Интегрированная деятельность по речевому и музыкальному развитию дошкольников»	3 стр.	Педагоги	Сборник материалов Международной заочной научно-практической Конференции «Школа XXI века: тенденции и перспективы»	Сайт ns.portal
Статья «Система работы специалистов Центра «Доверие» с подростками, склонными к девиантному поведению и аддикциям».	3 стр.	Педагоги	Сборник - диск подготовленный к Всероссийскому совещанию директоров ЦПМС	
Статья «Суджок терапия в коррекционной работе с дошкольниками».	3 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
Статья «Дыхательная гимнастика в коррекционной работе с дошкольниками».	3 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
Статья «Уважение человеческого достоинства ребенка родителями – основа его психологического благополучия».	5 стр.	Родители		http://doverie-petergof.ru/
Методическая разработка «Обследование учащихся 1 классов по речевой карте»	2 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
Методическая разработка «Конспект группового логопедического занятия с применением технологий логосказка»	4 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
Методическая разработка «Конспект урока по коррекции дисграфии на почве несформированности фонемного распознавания с учениками 2-го класса общеобразовательной школы».	4 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
Методическая разработка «Конспект урока по коррекции дисграфии на почве несформированности языкового анализа и синтеза с учениками 3 класса общеобразовательной школы».	4 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
Методические рекомендации «Некоторые виды работ над словарными словами».	5 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal

	Статья «Обучение двуязычных детей русскому языку в условиях общеобразовательной школы»	3 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
	Статья «Эффективное взаимодействие специалиста логопункта Центра «Доверие» с образовательным учреждением на занятиях внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»	5 стр.	Педагоги		Сайт ns.portal
	Статья «История школьной логопедии Петергофа»	7 стр.	Педагоги, родители		Сайт ns.portal
	Консультация для родителей учащихся младших классов «Нарушения устной и письменной речи»	4 стр.	родители		Сайт ns.portal
Курсы, семинары	«Гимнастика мозга» или образовательная кинезиология для педагогов, психологов и тренеров».	40 часов	Педагоги	Удостов. №179/18/2015	
	Логопедический Форум – 2014, посвящённый 65- летию со дня основания профессором М.Е. Хватцевым школьных логопунктов в Санкт – Петербурге	5 часов	Педагоги		
	Всероссийская научно – практическая конференция с международным участием «Технологии коррекции речевых нарушений у детей»	6 часов	Педагоги		
	Научно – практическая конференция с международным участием «Инновационные методики преподавания: практическое применение»	5 часов	Педагоги		
	Международная научная конференция XIX Царкосельские чтения «Симптоматика дизорфографии у старших школьников»	5 часов	Педагоги		
	Научно – практическая конференция «Здоровье учащихся: взгляд врача и педагога».	8 часов	Педагоги		
	Городской семинар «Комплексные меры противодействия табакокурению, употреблению алкоголя в образовательной организации: социальное партнерство общественными организациями».	5	Педагоги	АППО СПб	

Интерактивная лекция «Фототерапия: новые возможности фотографии в современной психологии».	4	Педагоги	СпбПО, Российское психологическое общество, ЕФРА	
Курсы «Воспитание толерантности и духовно – нравственное развитие школьника в условиях введения ФГОС: содержание и формы воспитательной работы и социально – педагогической деятельности»	18	Педагоги	АППО СПб	
Городской форум «Все различны, все равны».	4	Педагоги		
Городская конференция, посвященная методам и формам работы по профилактике асоциальных влечений в молодежной среде.	4	Педагоги, методисты, заместители директоров ОУ по УВР	ДУМ	
Круглый стол «Профилактика СПИДа: презентация инновационных практик»	4	Педагоги		
Семинар «Психолого-педагогическая профилактика зависимого поведения подростков».	3	Педагоги		
Финал ежегодного Городского конкурса антинаркотических профилактических программ, реализуемых для молодежи СПб».	5	Педагоги	СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ»	
Семинар «Технология психологического сопровождения развития школьников. Проективные методики диагностики и консультирования».	16	Педагоги		
Городской – научно - практический семинар «Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников».	5	Педагоги		
Семинар «Структуры и факторы формирования личности в практической работе с детьми стоящими на учете ОДН»	4	Педагоги		
Семинар « Правовые основы и методы деятельности районных межведомственных лекторских групп».	4	Педагоги		

	Всероссийский семинар – совещание «Эффективное функционирование региональной системы психолого – педагогической и медико – социальной помощи – гарантия реализации прав детей и подростков на образование»	5	Педагоги		
	Семинар «Актуальные проблемы и формы профилактики проявлений экстремальной направленности среди несовершеннолетних».	5	Логопеды		
	Курсы повышения квалификации «Психология семьи».	108	Педагоги		
	Курсы повышения квалификации «МЧС. Работа психолога в экстренных ситуациях».	4	Педагоги		
	Вебинар издательства «Просвещение» «Программа «Преимственность» - лично ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС»	2	Педагоги		
	Участие в обучающем семинаре-практикуме «Технологии психологического сопровождения развития школьников. Проективные методики диагностики и консультирования».	16	Педагоги		
	Участие в районном семинаре «Адаптация младших школьников с ОВЗ в условиях коррекционного образовательного учреждения» в ГБОУ СОШ №439	4	Педагоги		
	Обучение по программе курсов повышения квалификации «Профессиональная психодиагностика персонала».	40 часов.	Педагоги	Институт практической психологии «ИМАТОН»	
	Курсы повышения квалификации «Психологическое сопровождение семьи».	108 часов		Спб, АППО	
	Курсы повышения квалификации «Основы управления нештатными формированиями гражданской обороны при выполнении аварийно-спасательных и других неотложных работ».	72 часа		Ломоносов	

Курсы повышения квалификации «Современная методология и технология работы с детьми групп риска».	24 часа		НОУ «Институт специальной педагогики и психологии»	
Курсы ГО и ПБ.	72 часа			
Городской методический семинар «Анализ сложных случаев в индивидуальном и групповом консультировании».	16 часов	Педагоги	Центр тренинга и консультирования «12 коллегий»	
Тренинг «Моделирование поведения. Управление гневом»	10 часов	Педагоги, дети	Ассоциация терапевтов СПб	
«Организация работы службы сопровождения в условиях современных форм управления образовательным процессом ФГОС ДО»	72 часа	Педагоги	ФГБОУДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования»	
«Основы арт – терапии»	72 часа	Педагоги	СПб АППО	
Курсы повышения квалификации «Психология кризисных и экстремальных ситуаций. Модуль 1. Психология кризисных состояний»	72 часа + 72 часа	Педагоги	СПбГУ , факультет психологии	
Курсы повышения квалификации «Краткосрочное психологическое консультирование».	72 часа	Педагоги	СПбГУ	
Семинар «Психосоматическая медицина. IX Международный конгресс»	18 часов	Педагоги	Ассоциация терапевтов СПб	
Семинар «Когнитивная терапия Аарона Бека»	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Семинар «Рационально - эмотивно-поведенческая терапия Альберта Эллиса»	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Первый Международный съезд Ассоциации когнитивно - поведенческой психотерапии.	10 часов	педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Семинар «Теоретические основы поведенческой терапии».	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Семинар «Когнитивно - поведенческая психотерапия тревожных расстройств».	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	

Семинар «Работа с установками и глубинными убеждениями. Новая эффективная философия».	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Семинар «Концептуализация в когнитивно - поведенческой психотерапии».	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Семинар «Когнитивно - поведенческая психотерапия аддиктивного поведения».	10 часов	Педагоги	Ассоциация когнитивно -поведенческой психотерапии	
Семинар «Игры 3D. Для дошкольников по развитию речи и эмоционально-волевой сферы».	3 часа	Педагоги	ГОБУ ЦППРК «Доверие», РМО	
Городская Конференция учителей-логопедов «Связь поколений».	8 часов	Педагоги	Спб, АППО , Институт детства	
Семинар «Структура и факторы развития личности: практический аспект сопровождения детей с отклонениями в поведении»	8 часов	Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
Городской научно-практический семинар «Технологии диагностики ценностных ориентаций и нравственного развития школьников».	8 часов	Педагоги	Адмиралтейский район, ЦППМС	
Городской научно-практический семинар «Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников».	8 часов	Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
Семинар «Инновационные технологии в работе с родителями».	6 часов	Педагоги	ГБОУ СОШ 122, СПб	
Международная научно-практическая Конференция «Служба практической психологии в системе образования».	16 часов	Педагоги	АППО	
Дистанционные курсы независимых наблюдателей.	15 часов	Педагоги	Интернет-ресурс Статград	
Вебинар «Профессиональная ориентация Z-поколения. Ожидания и реальность. Как помочь молодежи выбрать профессию».	1 час.	Педагоги	Молодежная биржа труда	
Семинар-практикум «Технологии психологического сопровождения развития школьников. Проективные методики диагностики и консультирования».	16 часов	Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	

Вебинар «Эффективные методы групповой работы в профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений».	1 час	Педагоги	Спб Молодежная служба занятости	
Конференция «Традиции и инновации в современной школе: практическая психология для детей, педагогов и родителей».	6 часов	Педагоги	Спб, Восточный институт психоанализа	
Всероссийская научно - практическая конференция «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и детей группы риска».	6 часов	Педагоги	Спб, Институт Валенберга	
«Тренинг уверенного поведения».	16 часов	Педагоги	Институт практической психологии «ИМАТОН»	
Вебинар Семинар-практикум: «Тренинг тренеров»	16 часов	Педагоги	Ростов – на -Дону	
Учебный семинар «Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников».	12 часов	Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
Конференция «Технологии психологического сопровождения. Методы диагностики и консультирования».	6 часов	Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
Участие в работе круглого стола на Всероссийском молодежном форуме «Профессиональная самореализация молодежи в рамках стратегии развития СПб».	6 часов	Педагоги	Спб ГБУ «ЦЗСПОМ «Вектор»	
Участие в научно-практической конференции «Профилактика социально-опасных явлений среди молодежи: опыт, инновации, перспективы».	5 часов		НП «Преображение», СПб	
Вебинар «Новая модель оценки образовательных достижений: использование результатов для управления качеством образования на разных уровнях».	2 часа		ОАО издательство «Просвещение»	
Конференция «Служба практической психологии в системе образования: психологическая компетентность специалистов».	12 часов			

	Участие в работе круглого стола на Всероссийском совещании «Эффективное функционирование региональной системы ППМС помощи гарантию реализации прав детей и подростков в образовании» в качестве тьютеров.	18 часов		АППО	
	Участие в интернет - семинаре «Опыт психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.	4 часа		ГБОУ ЦППМС Фрунзенского района	
	Участие в Вебинаре Программа «Преемственность» и личностно - ориентированная модель подготовки детей дошкольного возраста к обучению в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования.	2 часа		ОАО издательство «Просвещение»	
	Участие в Городском методическом объединении районных кураторов службы медиации.	18 часов		АППО	
Выступления	Доклад на VI Городском логопедическом семинаре «Психолого-логопедический подход к сопровождению детей с нарушениями речи».		Педагоги		
	Выступление на круглом столе на XVI региональной научно практической конференции «Роль социальных институтов в профилактике вредных привычек» с сообщением «Причины нарушения речи».		Педагоги	АППО СПб	
	«Диагностическое обследование дошкольников».		Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
	«Диагностическое обследование школьников 1 класса».		Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
	«Диагностическое обследование младших школьников».		Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	
	«Профессиональное выгорание».		Педагоги		
	«Использование элементов мнемотехники в коррекционной работе с дошкольниками»		Педагоги		
	«Суджок – терапия в коррекционной работе с		Педагоги		

дошкольниками».				
«Логопедическая ритмика в работе с дошкольниками».		Педагоги		
«Развитие оптико-пространственных представлений у младших школьников».		Педагоги		
«Формирование речевого дыхания у детей с нарушением речи».		Педагоги		
«Применение БОС в работе с младшими школьниками».		Педагоги		
«Развитие графомоторных навыков у учащихся 1 классов на материале письменных букв».		Педагоги		
«Использование техники логопедического массажа в индивидуальной работе при постановке звукопроизношения».		Педагоги		
«Преодоление трудностей буквенного анализа и синтеза. Упражнения для детей».		Педагоги		
«Дыхательная гимнастика в коррекционной работе с дошкольниками».		Педагоги		
Развитие зрительно - пространственных функций у дошкольников.		Педагоги		
«Волшебные нити» как средство воздействия на тонус артикуляторных мышц.		Педагоги		
Эффективное взаимодействие специалистов логопункта Центра «Доверие» с образовательным учреждением на занятиях внеурочной деятельности в условиях ФГОС.		Педагоги		
Кинезиотерапия в работе логопеда.		Педагоги		
Выступление на Всероссийском молодежном форуме «Успех в твоих руках!»		Педагоги Родители		
Выступление с докладом на городском научно – практическом семинаре «Современные практики психологического сопровождения профессиональногосамоопределения школьников» - «Учебный и профессиональный потенциал		Педагоги	АППО СПб ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт –Петербурга «Доверие»	

	<p>современной российской молодежи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волонтерство – фактор профессиональной ориентации и личностного самоопределения старшеклассника»; - «Стратегии и формы профориентационной работы со старшеклассниками»; - «Методика диагностики и коррекции духовно – нравственных ценностей старшеклассников в процессе профориентационной работы»; - «Портфолио как средство профессионального самоопределения и формирования компетенций у школьников». 				
	<p>Доклад в городской научно – практической конференции «Актуальные проблемы и формы профилактики проявлений экстремисткой направленности среди несовершеннолетних».</p>		Педагоги		АППО
	<p>Выступление методиста Соломиной Л.Ю. на Всероссийской Научно-практической Конференции «Компетентный педагог: проблемы эффективности образования в XXI веке»</p> <p>Доклад: «Проектирование и планирование методической работы как условие компетентности педагога».</p>			Бокситогорский институт АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина»	
	<p>Выступление на Городском научно-практическом семинаре «Современные практики психологического сопровождения профессионального самоопределения школьников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Портфолио старшеклассника как работа по подготовке выбора будущей профессии» 2. Доклад «Методика диагностики и коррекции духовно-нравственных ценностей старшеклассников в процессе профориентационной работы». 		Педагоги	ГБОУ ЦППРК «Доверие»	АППО СПб

Достижения	Грамота за активную работу по организации и проведению городской профилактической программы «Соревнование классов, свободных от курения» в 2014 – 2015 учебном году			СПб АППО	
	Благодарность педагогу – психологу за плодотворный труд в системе образования, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения.			Администрация Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Благодарность заместителю директора по УВР Орешечкиной Л.Ф. за оказание помощи в организации и проведении районного молодежного фестиваля – конкурса «Культурной столице – культуру мира».			Администрация Петродворцового района Санкт - Петербурга	
	Диплом педагогу – психологу за 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства молодых специалистов, посвященного Году культуры в Российской Федерации.			Администрация Петродворцового района Санкт – Петербурга Отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями	
	Диплом педагогу – психологу, социальному педагогу победителю Всероссийского профессионального конкурса сценариев культурно – досуговых мероприятий «Секреты успеха» (2 место)			Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	
	Благодарность за многолетнюю качественную работу			СПб АППО	
	Благодарность методисту ГБОУ ЦППРК «Доверие» за высокий уровень методического сопровождения производственной практики магистрантов по профилю психология личности.			СПбГУ факультет психологии	
	Благодарность учителю-логопеду Шпигаревой О.Н. от руководства Сайта ns.portal				
	Благодарность педагогу-психологу Бакунчик Н.Ю. за большой вклад в организацию и развитие Службы практической психологии в ОУ и плодотворный труд по воспитанию			Комитет по образованию Правительства Санкт – Петербурга	

	подростающего поколения.				
	Благодарственное письмо учителю – дефектологу Золотаревой Г.Д. за педагогический труд и участие в создании книги «История дефектологии».			СПб АППО, Института детства, ГМО учителей-логопедов	

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные положения Образовательных программ основаны на возможностях и условиях ОУ, района, города; учтены перспективы развития Центра на ближайшее время.

Центр, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатной помощи детям от 0 до 18 лет, имеющим нарушение речи и испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ.

Центр работает над темой «Развитие и совершенствование образовательного пространства Центра как условие формирования основных компетенций участников совместной образовательной деятельности».

Цель: Создание условий для развития и совершенствования образовательного пространства Центра.

Задачи:

1. Стимулирование деятельности педагогов к применению новых методик обучения, внедрению современных педагогических технологий, участию в экспериментальной и инновационной деятельности. Реализация инновационных проектов.

2. Обновление систем планирования, учета, контроля и оценки образовательной и воспитательной деятельности через социально - компетентные критерии (в соответствии с требованиями государственных стандартов).

3. Создание единого информационного пространства Центра.

В Образовательной программе предусмотрена система критериев развития ОУ:

- здоровье учащихся;
- уровень общей подготовки дошкольников;
- социальный портрет обучающихся;
- результаты образовательного процесса;
- содержание методик и технологий образования;
- виды, формы и характер организации деятельности учащихся;
- система воспитательной работы Центра;
- различные аспекты управления образовательным процессом.

Ежегодно проводится анализ деятельности ОУ по этим критериям, имеется положительная динамика.