



**Пресс-релиз встречи участников  
Районного родительского клуба  
«Школа-практикум родительского мастерства» 20.04.2017.**

20 апреля 2017 года на базе ГБУ ДО ЦППМСП Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», в рамках работы Родительского клуба, состоялся семинар по теме «Психологическая готовность ребенка 6-7 лет к обучению в школе».

Мероприятие подготовлено и проведено специалистом Центра «Доверие» – Почетным работником общего образования РФ, педагогом-психологом высшей квалификационной категории Валентиной Анатольевной Капшитар. Участниками семинара были родители детей, посещающих образовательные учреждения района: ГБДОУ №№ 1, 4, 6, 19, 21, 28, 33, дошкольное отделение ГБОУ СОШ № 429, и родители детей, не посещающих ДОУ. Всего присутствовало 16 человек.

В выступлении специалиста была показана актуальность психологической подготовки к школьному обучению, ее особенности в связи с введением ФГОС дошкольного и начального школьного образования. Были подробно освещены сущность и компоненты таких важных видов готовности, как личностная, коммуникативная, мотивационная, волевая, интеллектуальная готовность к школе детей 6-7 лет.

Обобщена информация о критериях и методах определения различных видов готовности, конкретизированы причины неготовности и дальнейшей неуспеваемости.

Особое внимание уделено роли родителей при подготовке дошкольника к обучению, в развитии у ребенка познавательного интереса, интеллектуальной активности, позитивной мотивации учения.

С помощью специальной анкеты родители самостоятельно смогли определить общую готовность своего ребенка к школе (физическую, эмоционально-волевою, интеллектуальную и социально-психологическую), его внутреннюю готовность «перешагнуть порог» детского сада. Обсуждение результатов анкетирования дало возможность подчеркнуть: обучение в школе может быть успешным в том случае, когда семья заботится не только о физическом и умственном развитии ребенка, но и о том, чтобы воспитать трудолюбие, дисциплинированность, организованность, самостоятельность, ответственное отношение к порученному делу.

Затем родителям были предложены упражнения, задания, рассмотрены приемы, помогающие в обучении и воспитании, а также в период адаптации ребенка при смене образовательного маршрута.

Фотовыставка, организованная педагогом-психологом, отразила конкретные направления работы специалиста с детьми по психологической подготовке к школе, помогла родителям ориентироваться в приемах и методах, используемых специалистом при возникновении у детей затруднений интеллектуального или личностного характера.

Раздаточные материалы содержали советы и рекомендации, помогающие родителям успешно подготовить детей к школе и в дальнейшем сделать учебу более интересной, приятной и развивающей.

В ходе семинара были освещены возможности специалистов Центра «Доверие» и Родительского клуба «Школа-практикум родительского мастерства» в содействии стремлению родителей повышать уровень своей психологической компетентности, оказании им

помощи в понимании своего ребенка, принятии его чувств, поступков, интересов, сохранении теплых доверительных отношений в семье.

Родители – участники семинара активно обсуждали полученную информацию, задали вопросы, высказывали мнения и в итоге выразили яркую заинтересованность в продолжении работы Родительского клуба, с целью повышения их мастерства в обучении и воспитании детей.