

Принято
на Педагогическом совете
ГБУ ДО ЦППМСН Петродворцового
района Санкт-Петербурга «Доверие»
Протокол № 31 от «31» 08 2015
Председатель М.Ю. Денисова

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ЦППМСН
Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Доверие»
М.Ю. Денисова
Приказ № 24/12 от «01» 09 2015



Правила приема, перевода и отчисления обучающихся
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования, Центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга
«Доверие»
(ГБУ ДО ЦППМСН Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»)

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила приема, перевода и отчисления обучающихся государственного бюджетного учреждения дополнительного образования, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», (далее по тексту - Правила) разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, - Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 03.07.1998г. № 124-ФЗ (с изменениями), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Уставом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования, Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие» (далее по тексту – Центр).

2. Порядок и основание приёма в Центр:

2.1 Центр оказывает помощь детям от 3-х до 18 лет, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, имеющим социально-эмоциональные и другие психологические проблемы, а также помощь образовательным учреждениям Петродворцового района по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации. При приеме в Центр не допускается ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

2.2. Прием детей в Центр осуществляется при наличии следующих документов: письменного заявления родителей (законных представителей) и/или соглашения Центра с родителями (законными представителями); заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) (для зачисления на Логопедический пункт)

2.3. Зачисление детей в Центр может производиться на основании заключения медико-педагогического обследования или психолого-педагогического консилиума в порядке, определяемом Уставом Центра с согласия родителей (законных представителей) и (или) самого поступающего.

2.4. Зачисление детей в Центр возможно как в начале учебного года (с 1 по 15 сентября), так и в течение всего учебного года в случае, если срок обучения в этих группах не превышает полугодя.

При зачислении необходимо представить:

- заявление родителей (законных представителей);
- выписку из заключения ТПМПК

2.5. При приеме ребёнка Центр обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, с лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Центре.

2.5.1. В Логопедический пункт Центра зачисляются воспитанники и обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи (общее недоразвитие речи разной степени выраженности); фонетико-фонематическое недоразвитие речи; фонематическое недоразвитие речи; недостатки произношения – фонетический дефект; дизартрия; ринолалия; нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, недоразвитием речи.

Зачисление в Логопункт осуществляется на основе обследования речи ребенка и заключения ТПМПК, которое проводится специалистами Центра. По общему правилу зачисление детей два раза в год или по мере реализации образовательных программ; для

школьников: с 01 по 15 сентября и с 15 по 30 мая (в исключительных случаях по мере комплектования групп); для воспитанников дошкольных образовательных учреждений: с 01 по 15 сентября и с 15 января по 31 января (в исключительных случаях по мере комплектования групп).

Дети, из числа ранее обследованных в ТПМПК, могут быть зачислены в течение всего учебного года, следующего за обследованием;

Отбор детей для занятий на Логопункте производится в присутствии родителей (законных представителей).

2.5.2. В отдел коррекции и реабилитации Центра зачисляются дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, проблемы в эмоционально-волевой сфере, дети со стойкой школьной дезадаптацией, дети, попавшие в сложную жизненную ситуацию и социально-опасное положение.

Зачисление осуществляется на основе обследования психического развития ребенка, которое проводится специалистами Центра. По общему правилу зачисление детей в два раза в год или по мере реализации образовательных программ: для школьников: с 01 по 15 сентября, с 15 января по 31 января и с 15 по 30 мая; для воспитанников дошкольных образовательных учреждений: с 01 по 15 сентября и с 15 января по 31 января. Дети, из числа ранее обследованных или прошедшие ТПМПК, могут быть зачислены в течение всего учебного года, следующего за таким обследованием.

2.5.3. В отдел индивидуально-ориентированного сопровождения и психолого-педагогической профилактики зачисляются дети, имеющие проблемы в эмоционально-волевой сфере, коммуникативной и интеллектуальной.

Зачисление осуществляется на основе обследования психического развития ребенка, которое проводится специалистами Центра. По общему правилу зачисление детей в два раза в год или по мере реализации образовательных программ: для школьников: с 01 по 15 сентября, с 15 января по 31 января и с 15 по 30 мая; для воспитанников дошкольных образовательных учреждений: с 01 по 15 сентября и с 15 января по 31 января. Дети, из числа ранее обследованных или прошедшие ТПМПК, могут быть зачислены в течение всего учебного года, следующего за таким обследованием.

Зачисление детей с ОВЗ на занятия на Логопедический пункт, в отдел коррекции и реабилитации и в отдел индивидуально-ориентированного сопровождения и психолого-педагогической профилактики осуществляется в течение учебного года по мере поступления ребенка. Обязанности специалистов Центра - создание максимально комфортных условий для данного контингента воспитанников и обучающихся, подбор рабочей (учебной) программы с учетом их соматического и психологического здоровья, возможно индивидуальное сопровождение с выходом в ОУ. Регулярное освещение на Сайте Центра информации о возможностях получения образовательных услуг детям данной категории.

2.5.4. В Отдел психолого-педагогической профилактики наркозависимости зачисляются обучающиеся группы риска по правонарушениям и асоциальному поведению, состоящие на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и на внутришкольном контроле, дети с острой школьной дезадаптацией, эпизодически употребляющие психотропные вещества без назначения врача, употребляющие одурманивающие вещества.

Зачисление детей в отдел психолого-педагогической профилактики наркозависимости проводится в течение года, по мере реализации образовательных программ на основе обследования психического развития ребенка, которое проводится специалистами Центра.

2.6. Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также результатами успешности по прохождению программ обучающимися.

2.7. Обучение начинается с прохождения психологического или логопедического, первичного собеседования, выбора программы обучения, выработки системы индивидуального сопровождения.

2.8. Прием в Центр для обучения оформляется приказом директора Центра. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема обучающихся в Центр, которые не могут противоречить закону; письму Минобрнауки России от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; порядку, установленному Комитетом по образованию и иным нормативным актам РФ и Санкт-Петербурга и настоящему Уставу.

2.9. Продолжительность обучения определяется консилиумом Центра с учётом индивидуальной результативности обучаемого.

2.10. Обучение может производиться в виде индивидуальных и/или групповых занятий на базе Центра и (или) других образовательных учреждений, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.11. Наполняемость групп в Центре должна быть от 2 до 15 человек в зависимости от возраста детей и реализуемой рабочей программы.

2.12. Образовательные программы осваиваются в очной форме на базе помещений Центра и образовательных учреждений.

2.13. Центр реализует общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

- коррекционное обучение и психокоррекция;
- педагогическая коррекция и реабилитация;
- социальная адаптация;
- превентивная педагогика и психопрофилактика;

Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

2.14. Центр реализует программы, направленные на решение детских и подростковых проблем через:

- оказание образовательных услуг педагогам, родителям, специалистам служб сопровождения;
- создание служб доверия для подростков;
- развитие системы коррекционно-развивающей и профилактической работы с детьми и подростками.

Центр при реализации образовательных программ сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, социальной защиты района.

2.15. Режим работы Центра устанавливается: понедельник – пятница с 9-00 часов до 19-00 часов; суббота - с 9.00 часов до 15.00 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Центр не работает.

2.17. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая, согласно распоряжения Комитета по образованию.

2.18. Обучение в Центре строится на безоценочном принципе с качественным поощрением детей. Решение об освоении ребенком реализованной образовательной программы, устранения у него нарушений в развитии устной и письменной речи или иных причин, связанных с обращением в Центр, принимается Центром самостоятельно, на основании заключения специалистов Центра, подкрепленного документальными результатами обследования ребенка, произведенного по окончании сроков реализации выбранной Центром программы обучения.

2.20. Родители (законные представители) ребенка вправе оспорить качество оказанных Образовательным учреждением услуг.

2.21. В случае необходимости, на основании письменного обращения родителей (законных представителей), Центр может быть предоставлен документ о прохождении ребенком определенной программы в Образовательном учреждении.

3. Отчисление обучающихся производится в следующих случаях:

3.1. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося или самого обучающегося;

3.2. По завершению рабочей(учебной) программы (услуги) в полном объеме, успешном усвоении рабочей(учебной) программы;

3.3. За совершение противоправных действий, грубое неоднократное нарушение Устава, в том числе за пропуск занятий без уважительной причины, систематическое невыполнение рекомендаций специалистов. В этом случае решение об отчислении принимается педагогическим консилиумом и оформляется приказом директора Центра с учётом требований ст.43 Закона «Об образовании РФ»