

Согласовано:  
Главный специалист  
отдела образования администрации  
Петродворцового района  
Санкт - Петербурга  
«09» сентября 2013 г.  
Лог М.П. Логунова

Утверждаю:  
Директор ГБОУ ЦППРК  
Петродворцового района  
Санкт – Петербурга «Доверие»  
«06» сентября 2013 г.  
М.Ю. М.Ю. Парфенова



**ПЛАН**  
**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ**  
**НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**План работы методического объединения социальных педагогов  
Петродворцового района С-Пб  
на 2013-2014 учебный год.**

*Методическая тема: «Организация работы социального педагога в школе и микрорайоне».*

*Цель — совершенствование деятельности социального педагога по межведомственному взаимодействию*

**Задачи:**

- *ознакомить соц. педагогов ОУ с теоретическими и практическими основами межведомственного взаимодействия,*
- *обобщение опыта социального педагога в районе по межведомственному взаимодействию,*
- *ознакомить соц. педагогов ОУ с видами девиаций и основами работы по их предупреждению,*
- *организовать курсы повышения квалификации для педагогов.*

№	Тема. Мероприятие.	Месяц	Место проведения	Ответственный
1.	<b>«Основные направления работы на 2013/2014 уч. год.»</b> База данных по детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (из опыта работы) База данных по детям, состоящих на учете в ОДН	август	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Парфенова М.Ю. - директор ГБОУ ЦППРК «Доверие»
2.	<b>«Организация социально-педагогической деятельности в ОУ»</b> (круглый стол) Нормативно-правовые основы деятельности социального педагога Мониторинг социальных педагогов.	сентябрь	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Парфенова М.Ю. - директор ГБОУ ЦППРК «Доверие»
3.	<b>«Межведомственные связи как одно из направлений соц. педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних»</b> Делопроизводство, планирование и работа школьного Совета по профилактике правонарушений н/л. Правовое воспитание	октябрь	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Ушакова Л.Н. (СОШ № 430) Представители КДН и ЗП и ОДН, опеки и попечительства
4.	<b>«Воспитание толерантности у детей школьного возраста как основа профилактики экстремизма и национализма»</b> (конференция). Современные молодежные субкультуры Насилие и закон	ноябрь	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Ул. Сафронова, д.5, литер - А	Орешечкина Л.Ф.(Центр «Доверие»)
5.	<b>«Организация работы в ОУ по профилактике зависимого поведения среди детей».</b> Профилактика табакокурения.	декабрь	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Волкова А.О.(Центр «Доверие»)

	Профилактик употребления алкоголя. Профилактик употребления ПАВ. Профилактика зависимого поведения.			
6.	«Профилактика вредных привычек» Модульный социально-образовательный проект «Школа-территория здоровья»	январь	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Парфенова М.Ю. - директор ГБОУ ЦППРК «Доверие»
7.	«Городской день социального педагога. Профессия — социальный педагог».	февраль	СПб АППО	АППО Соц.педагоги.
8.	«Социальное проектирование»	март	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Ул. Сафронова, д.5, литер- а	Орешечкина Л.Ф.(Центр «Доверие»)
9.	«Профессиональное самоопределение социального педагога» (круглый стол)	апрель	ГОУ СОШ № 671	Парфенова М.Ю. - директор ГБОУ ЦППРК «Доверие»
10.	«Система работы с семьей» Попечительские Советы и активизация родительских советов. Психолого-педагогическая помощь и образование родителей. Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Организация летнего отдыха	май	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Парфенова М.Ю. - директор ГБОУ ЦППРК «Доверие» Соц. педагоги ОУ, Специалисты Центра соц. помощи семье и детям.
11.	«Подведение итогов. Обсуждение планов РМО на 2014/2015 уч. год» Месячник профилактики ПАВ	июнь	ГБОУ ЦППРК «Доверие» Победы, д.6-а	Парфенова М.Ю. - директор ГБОУ ЦППРК «Доверие»

### **Методическое руководство деятельностью социальных педагогов.**

За период с 01.09.2012 по 10.06.2013 в ГБОУ ЦППРК «Доверие» была организована и обеспечена методическая помощь социальным педагогам с целью совершенствования деятельности социального педагога: ознакомление социальных педагогов ОУ с теоретическими основами девиаций, методами профилактики экстремизма и национализма и технологиями профилактической деятельности с несовершеннолетними.

Были поставлены следующие задачи:

- ознакомить соц. педагогов ОУ с видами девиаций,
- обобщение опыта социального педагога в районе,
- ознакомить соц. педагогов ОУ с диагностическими и коррекционными технологиями работы социального педагога,
- ознакомить соц. педагогов ОУ с технологиями работы с семьей по профилактике девиантного поведения детей и подростков,
- организовать курсы повышения квалификации для педагогов.

По результатам анкетирования социальных педагогов: «Наше профессиональное сообщество» (см. приложение 1) получены следующие результаты:

1. высшее педагогическое образование имеют 86%, что на 5% больше по сравнению с прошлым годом, высшее непедагогическое образование 14%; среднее непедагогическое образование 0%.
2. стаж работы в роли социального педагога более 10 лет 36%, что на 12% больше по сравнению с предыдущим годом. Более 5 лет 22%, на 7% больше по сравнению с прошлым учебным годом. Менее 5 лет 42% (на 19% меньше по сравнению с прошлым учебным годом);
3. тарификационные данные: высшая категория 45% (на 7% больше по сравнению с прошлым учебным годом), первая категория 18% (на 25% меньше по сравнению с прошлым учебным годом.), вторая категория 5%, без категории 32% (на 18% больше по сравнению с прошлым учебным годом);
4. 82% социальных педагогов имеют дополнительные нагрузки: учебные часы, классное руководство, другое.

«Общая характеристика профессиональной роли социального педагога»:

1. основная деятельность – социальный педагог у 77%,
2. основные функции, которые определены в должностной инструкции и выполняются в работе реально: профилактическая, защитно-охранная и координационная;
3. в своей работе социальные педагоги используют следующие технологии: воспитательные (85%), оздоровительные (48%), досуговые (56%), правовое просвещение (73%),
4. чаще всего социальным педагогам приходится разрешать: проблемы связанные с правонарушениями, отклонениями в поведении, социальным сиротством, безнадзорностью и беспризорностью, с материальным неблагополучием;
5. в своей работе социальные педагоги чаще всего используют следующие методы и приемы: наблюдение (78%), беседы (90%), анкетирование (23%), методы арт-терапии (28%), тестирование (30%) и другие.
6. по мнению социальных педагогов, основными причинами возникновения девиантного поведения детей являются: семейное неблагополучие (52%), невыполнение родителями своих обязанностей (40%), влияние СМИ (55%), неуспеваемость (35%), конфликты (30%), демонстративность поведения (53%).

Исходя из полученных данных, на методических объединениях были запланированы и рассмотрены следующие темы:

1. «Нормативно-правовые основы социального педагога».
2. «Межведомственные связи, как одно из направлений соц. педагогической деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних»

3. «Технология работы с детьми, находящимися в кризисной ситуации».
4. «Социальная модель помощи современной семье».
5. «Информационное пространство взаимодействия семьи и школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».
6. «Основные виды работы с семьей».
7. «Исследовательская деятельность социального педагога в ОУ».
8. «Организация работы в ОУ по профилактике аддиктивного поведения среди детей и подростков».
9. «Делопроизводство и документооборот в деятельности социального педагога».
10. «Профилактика экстремизма и национализма в деятельности социального педагога среди н/л.».
11. «Социально-педагогические технологии работы с родителями по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних».

Продолжил свою работу Совет социальных педагогов в состав которого, вошли опытные социальные педагога района (Куприянова М.Ю., Игнатова А.Г., Виноградова Н.Е., Ушакова Л.Н., Веремчук Н.А., Маркина Т.В.) разработаны:

- методические рекомендации по проведению педагогического расследования;
- рекомендации по представлению эффективности работы социального педагога;
- рекомендации по составлению индивидуального плана работы с н/л.

Совместно с социальными педагогами ежемесячно обновляется база данных по детям, проживающих в неблагополучных семьях либо находящихся в трудной жизненной ситуации, два раза в год проводится анализ по статистическим данным о количестве детей и семей, данной категории.

Ежеквартально обновляется база данных по детям, совершившим преступление и правонарушение.

Социальные педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Вхождение в должность» (2 чел.).

Проведен Смотр-конкурс «Защита социальных проектов», подведены итоги конкурса: в конкурсе приняли участие 7 ОУ (образовательные учреждения, победители: 411 «Гармония», 436,430)

Социальным педагогам выдан следующий методический материал:

1. «Список нормативно-правовых документов, локальных актов, литературы по организации работы в ОУ по профилактике правонарушений несовершеннолетних»
2. «Рекомендации по работе Совета по профилактике в ОУ»;
3. «Методический материал по работе с семьей»;
4. «Социально-педагогические технологии работы с семьей детьми и педагогами»;
5. «Делопроизводство социального педагога с семьей».

По вопросам защиты прав и интересов детей оказывалась консультативная помощь социальным педагогам, детям и членам их семьи.

Социальные педагоги района приняли активное участие в городском дне социального педагога, в городской научно-практической конференции, на которой Ушакова Л.Н. и Сидельник Т.Н. были награждены благодарностью и сертификатами от АППА.

Пять ОУ (419,430,671,429,542) приняли участие в городском исследовании по выявлению причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений награждены благодарственным письмом АППО;

ГБОУ ЦППРК «Доверие» приняло участие в городском смотре-конкурсе «На лучшую работу ОУ по профилактике правонарушений».

За организацию работы методического объединения социальных педагогов в районе и участие в городских методических объединениях Куприянова М.Ю. отмечена благодарностью АППО.